

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## PENCEGAHAN PERGAULAN BEBAS PADA USIA REMAJA



**A. APRI SUWITRININGRUM**  
SMP Negeri 4 Bojong

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melalui model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat memahami materi pergaulan bebas pada usia remaja dengan baik dan benar.
- ❖ Melalui model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat memaparkan perlunya pencegahan pergaulan bebas pada usia remaja dengan baik dan benar.
- ❖ Mampu mengembangkan nilai-nilai disiplin, percaya diri, tanggung jawab, dan kerja sama.

### SKENARIO PEMBELAJARAN

#### MATA PELAJARAN

Penjasorkes

#### MATERI

Pencegahan pergaulan bebas pada usia remaja

- ❖ [Artikel](#)
- ❖ [Video](#)
- ❖ LKS
- ❖ Buku paket

#### KELAS / SMT

VIII / 2

#### ALOKASI WAKTU

1 JP (1x10 Menit)

#### MODA MENGAJAR

Kombinasi

#### ASSASMEN

[Pengetahuan](#)  
[Keterampilan](#)  
[Sikap](#)

#### Pendahuluan

Guru menyampaikan pengantar materi pencegahan pergaulan bebas pada usia remaja, menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran di depan kelas. Sebelum memasuki kegiatan inti guru mengajak peserta didik untuk melakukan **STOP** (agar siswa dapat kembali fokus)

#### Kegiatan Inti

- Guru menayangkan Video/Gambar tentang pencegahan pergaulan bebas pada usia remaja di media yang terdapat pada materi.
- Guru memfasilitasi peserta didik dalam mengeksplorasi berbagai sumber referensi pembelajaran.
- **STOP** (Ice Breaking)
- Guru memantau aktivitas peserta didik dalam mengasosiasi materi belajar.
- Guru menilai peserta didik dalam mempresentasi hasil eksplorasi belajar melalui tugas-tugas yang diberikan

#### Penutup

- Guru meresume hasil pembelajaran.
- Guru menyampaikan petunjuk teknis asassmen.
- Guru memberikan remedial bagi peserta didik yang belum tuntas dan pengayaan bagi peserta didik yang telah tuntas.

Guru Mata Pelajaran



[A. Apri Suwitriningrum, S. Pd](#)  
NIP. 198004212008012042

Kepala SMP Negeri 4 Bojong



[Noriko Candra Khaerani, S.Pd](#)  
NIP. 196305171985012001



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## PENCEGAHAN PERGAULAN BEBAS PADA USIA REMAJA

Petunjuk belajar, kompetensi dasar, alat dan bahan, langkah kerja dan tugas, penilaian.

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- ❖ Melalui model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat memahami materi pencegahan pergaulan bebas pada usia remaja dengan baik dan benar.
- ❖ Melalui model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat memaparkan perlunya pencegahan pergaulan bebas pada usia remaja dengan baik dan benar.
- ❖ Mampu mengembangkan nilai-nilai disiplin, percaya diri, tanggung jawab, dan kerja sama.

### LANGKAH KERJA

#### Pendahuluan

Peserta didik menyimak informasi yang diberikan guru dengan media yang digunakan guru dalam pembelajaran. Peserta didik berdo'a, absensi sebelum memulai pembelajaran. [STOP](#)

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati Video/Gambar tentang pencegahan pergaulan bebas pada usia remaja pada media yang terdapat pada materi.
- Peserta didik mengeksplorasi berbagai sumber referensi pembelajaran yang diperintahkan guru
- [STOP](#) (Ice Breaking)
- Peserta didik mempresentasikan hasil belajarnya melalui tugas-tugas yang diberikan
- Peserta didik mengakses tugas pada menu asesmen

#### Penutup

- Peserta didik mengamati hasil resume guru
- Apresiasi diberikan kepada peserta didik yang **antusias, semangat, disiplin, tanggung jawab.**
- Peserta didik melanjutkan pengayaan bagi yang sudah tuntas dalam belajar dan remedial bagi yang belum tuntas belajar..

#### MATA PELAJARAN

Penjasorkes

#### MATERI

Pencegahan pergaulan bebas pada usia remaja.

- ❖ [Artikel](#)
- ❖ [Video](#)
- ❖ LKS
- ❖ Buku paket

#### KELAS / SMT

VIII / 2

#### ALOKASI WAKTU

1 JP (1x10 Menit)

#### MODA MENGAJAR

Kombinasi

#### ASSASMEN

[Pengetahuan](#)  
[Keterampilan](#)  
[Sikap](#)

Guru Mata Pelajaran



[A.Apri Suwitriiningrum, S. Pd](#)  
[NIP. 19804802008012042](#)

Kepala SMP Negeri 4 Bojong



[Noriko Candra Khaerani S.Pd](#)  
[NIP. 196305171985012001](#)

