

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP NEGERI 4 BOJONG
Mata Pelajaran : Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)
Kelas/ Semester : IX (sembilan)/ 1 (Satu)
Standar Kompetensi : 1. Memahami dasar-dasar penggunaan internet/intranet
Kompetensi Dasar : 1.4. Mengidentifikasi perangkat keras yang digunakan dalam akses internet/intranet
Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses internet
2. Mengidentifikasi peralatan beserta fungsinya untuk keperluan akses internet
3. Mengidentifikasi fungsi perangkat keras yang digunakan dalam internet

Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)

B. MATERI PEMBELAJARAN

Akses internet

1. Persyaratan perangkat keras internet
2. Persyaratan perangkat keras intranet

C. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan tanya jawab

Pendekatan Model CTL dan life skill

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

apresiasi dan motivasi :

- Menanyakan kepada siswa perangkat keras yang diperlukan untuk internet
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Peserta didik Mengidentifikasi perangkat keras internet
- b. melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan
- c. memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- d. membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna.
- e. memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- f. memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- g. memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
- h. memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.

- i. memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
- j. memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
- k. Peserta didik membentuk kelompok diskusi
- l. Secara kelompok menelaah buku paket untuk mengetahui persyaratan yang diperlukan untuk perangkat keras internet
- m. Mengerjakan lembar kerja

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- b. melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- c. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- d. merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

Pertemuan kedua (2 x 40 menit)

1. *Kegiatan Pendahuluan*

apresiasi dan motivasi :

- a. Menanyakan kepada siswa perangkat keras yang diperlukan untuk intranet
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. *Kegiatan Inti*

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Peserta didik Mengidentifikasi perangkat keras internet
- b. melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan
- c. memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna.
- b. memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- c. memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- d. memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
- e. memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
- f. memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
- g. memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
- h. Peserta didik membentuk kelompok diskusi
- i. Secara kelompok menelaah buku paket untuk mengetahui persyaratan yang diperlukan untuk perangkat keras intranet
- j. Mengerjakan lembar kerja

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
- b. melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- c. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- d. merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.

Pertemuan ketiga (2 x 40 menit)

1. Kegiatan Pendahuluan

apresiasi dan motivasi :

- a. Menanyakan kepada siswa perangkat keras yang diperlukan untuk internet
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- a. Peserta didik Mengidentifikasi perangkat keras internet
- b. melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan
- c. memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- a. membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna.
- b. memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.
- c. memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.
- d. memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.
- e. memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.
- f. memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.
- g. memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok.
- h. Peserta didik membentuk kelompok diskusi
- i. Secara kelompok menelaah melalui studi pustaka untuk mengetahui fungsi dari perangkat keras internet
- j. Mengerjakan lembar kerja

▪ **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. *Kegiatan Penutup*

Dalam kegiatan penutup, guru:

- a. Mempresentasikan hasil kerja kelompok
- b. Menarik kesimpulan

E. SUMBER PEMBELAJARAN

Perangkat TIK (Komputer, Laptop, Telepon/ hand-phone,)

Buku paket TIK BSE Untuk SMP/MTS, Doni Wahyudi dan Ade Ayustina Kinari, Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional. Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas IX Semester I.

F. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

1. Indikator , teknik, dan bentukinstrumen

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
1. Mengidentifikasi perangkat keras beserta fungsinya untuk keperluan akses <i>internet</i> 2. Mengidentifikasi peralatan beserta fungsinya untuk keperluan akses <i>internet</i>	Tes	Uraian	1. Sebutkan spesifikasi minimal komputer untuk mengakses internet ! 2. Apasaja yang dibutuhkan untuk mengakses internet ? 3. jelasakn apa yang dimaksud dengan modem ? 4. Sebutkan 3 jenis modem yang sering digunakan ! 5. Modem Dial up terdiri dari 2 jenis sebutkan!

2. Instrumen

- a. Tes Tulis : uraian
- b. Tes unjuk kerja : perolehan skor dari hasil presentasi
- c. Penugasan tersrtuktur : Tugas pekerjaan rumah berupa tulisan tentang perangkat keras yang disunakan untuk akses internet

3. Rubrik penilaian

- a. Tes tertulis
 - 1. Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Jawaban	Skor
1. a. Processor minimal Pentium III 500 Mhz b. Hardisk minimal 10 GB c. VGA Card minimal 4 Mb	5
2. a. PC b. Modem c. Line Telephone d. ISP (Internet Service Provider)	5
3. Modem adalah Modulator De Modulator yaitu alat komunikasi 2 arah yang fungsinya untuk mengubah sinyalanalog kesinyal digital	2
4. a. Dial Up b. ADSL c. TV Kabel	3
5. a. Modem Internal yaitu Modem yang dipasang di CPU komputer dengan Slot Ekspansi yang terpasang pada Motherboard b Modem eksternal yaitu Modem yang dipasang di luar CPU dan dihubungkan menggunakan kabel atau USB.	5
Jmlah skor	20

Tugas Terstruktur

Uraian	Nilai
Hasil tugas dikumpulkan sebelum waktunya, uraian materi lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan untuk akses internet.	100
Hasil Tgas dikumpulkan tepat waktu, uraian lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan untuk akses internet.	90
Hasil tugas dikumpulkan tepat waktu, uraian kurang lengkap. menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan untuk akses internet.	80
Hasil tugas dikumpulkan tepat waktu, uraian tidak lengkap, menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan untuk akses internet.	70
Hasil Tugas dikumpulkan melebihi batas waktu, uraian tidak lengkap. menguraikan tentang perangkat keras yang digunakan untuk akses internet.	<70

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Noriko Candra Khaerani, S.Pd
NIP. 196305171985012001

Bojong, 6 Januari 2022
Guru Mapel

Endang Tri Widiastuti, S.Kom
NIP. 19780715 201101 2 008

