

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

TK.TERATAI UNM

Kelompok / Usia : B/ 5-6 Tahun
 Semester / Minggu : I/12
 Tema / sub tema : Binatang/ Binatang Darat (ayam)
 Hari /Tgl :
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 KD yang dicapai : 1.1,2.5,2.6,3.11-4.11,3.6-4.6,3.3-4.3,3.15-4.15
 Model Pembelajaran : Daring
 Metode : Bercakap – cakap, demonstrasi, pemberian tugas
 Sumber Belajar : Gambar ayam, pola gambar ayam, guntingan kertas,crayon

a. Indikator dan Tujuan

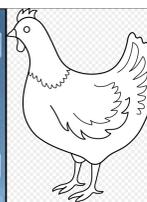
Indikator	Tujuan
NAM : - Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya	Anak terbiasa menyayangi binatang
SOSEM : - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan	Anak bangga dengan hasil karyanya Anak terbiasa taat akan aturan kesepakatan kegiatan dikelas
BAHASA : - Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	Anak dapat menjawab pertanyaan lebih kompleks
KOGNITIF : - Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna,bentuk, ukuran, pola, sifat,tekstur,fungsi dan ciri lainnya) - Mengenal binatang kesayangan	Anak dapat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung Mengenal Ayam
FISIK MOTORIK : - Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak mampu membuat mozaik gambar ayam dari guntingan kertas
SENI : - Menghasilkan berbagai hasil karya	Anak terbiasa mewarnai gambar

b. Kegiatan Pembelajaran

Waktu	Kegiatan	Cara Akses	Penilaian	
			Muncul	Belum Muncul
Pembukaan (3 Menit)	- Mengucapkan salam - Anak berdoa sebelum belajar - Anak dan guru bercakap – cakap tentang binatang didarat dan binatang kesayangan - Anak mengamati gambar ayam - Anak dan guru membuat kesepakatan bersama tentang kegiatan hari ini	Video Call		

<p>Kegiatan inti (5 Menit)</p>	<p><u>KEGIATAN 1</u> - Menghitung jumlah kaki ayam pada gambar ayam</p> <p><u>KEGIATAN 2</u> - membuat mozaik gambar ayam dari guntingan kertas</p> <p><u>KEGIATAN 3</u> - mewarnai gambar ayam</p> <p><u>KEGIATAN 4</u> - menyelesaikan tugas sampe selesai</p>	<p>Video Call</p>		
<p>Istirahat</p>	<p>Anak mencuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan, bermain bebas</p>	<p>Video Call</p>		
<p>Penutup (2 Menit)</p>	<p><u>Kesimpulan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru bercakap – cakap tentang kegiatan hari ini - Guru mengarahkan anak membuat kesimpulan sederhana mengenai kegiatan hari ini <p><u>Refleksi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih <p><u>Tindak Lanjut</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pesan moral Anak menyayangi binatang Anak berdoa setelah belajar Anak mengucapkan salam 	<p>Video Call</p>		

MEDIA PEMBELAJARAN / ALAT DAN BAHAN



c. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA
Sosial Emosional	2.5 2.6	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan
Bahasa	3.11 – 4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal.
Kognitif	3.6 – 4.6 3.8 – 4.8	Mengenal benda – benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi, dan ciri – ciri lainnya) Mengenal lingkungan alam (binatang)
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus
Seni	3.15-4.15	Menghasilkan berbagai hasil karya

2. Teknik Penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (rating scale)
- b. Penilaian hasil karya
- c. Catatan anekdot

PENILAIAN RATING SCALE

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Hari / Tanggal :

NO	INDIKATOR PENILAIAN	KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK															
			nadine	caca	fausan	Sabran	naufal	annisa	faruq	risna	airin	rayyan	athala	nadifa	Nana	amsir	dira	
1.	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA	1.1																
2.	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari – hari untuk melatih kedisiplinan	2.5																
		2.6																
3.	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	3.11- 4.11																
4.	Mengenal benda – benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi,dan ciri – ciri lainnya) Mengenal lingkungan alam (Binatang)	3.6-4.6																
		3.8-4.8																
5.	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	3.3 – 4.3																
6	Menghasilkan berbagai karya	3.15- 4.15																

Mengetahui :
Kepala TK Teratai UNM

Suriani S.S.Pd
NIP.196606062007012037

Makassar,

Guru Kelompok B

Mulyana S.Pd
NIP.198412052011012012

CATATAN ANEKDOT

Usia / kelas : 5-6 Tahun

Tanggal :

Hari /Tanggal	Nama Anak	Peristiwa	Tafsiran	Keterangan
	Nadine			
	Caca			
	fausan			
	sabran			
	naufal			
	annisa			
	Faruq			
	Risna			
	Airin			
	rayyan			
	Athala			
	Nadifa			
	Nana			
	Amsir			
	Dira			

Mengetahui :
Kepala TK Teratai UNM

Suriani S.S.Pd
NIP.196606062007012037

Makassar,

Guru Kelompok B

Mulyana S.Pd
NIP.198412052011012012

PENILAIAN HASIL KARYA

Tanggal :
Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun

No	Hari / Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Hasil Pengamatan	Hasil Karya Anak
1.		Membuat mozaik bentuk ayam dari potongan kertas		Foto dan nama anak
2.		Mewarnai gambar ayam		

Mengetahui :
Kepala TK Teratai UNM

Suriani S.S.Pd
NIP.19660606 200701 2 037

Makassar,

Guru Kelompok B

Mulyana S.Pd
NIP.19841205201101 2 012