

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN K13

Satuan Pendidikan : SD Eka Tjipta Semandau
 Kelas/ Semester : VI (Enam)/2
 Tema : Kepimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Pemimpin Idolaku (subTema2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menghargai dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
 KI3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
 KI4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi dasar : Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN :

- Melalui kegiatan mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru siswa mampu mengidentifikasi tokoh dengan tepat
- Dengan membaca , siswa mampu menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan mandiri
- Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan beberapa tokoh berdasarkan asal daerah secara benar
- Dengan mengamati dan melakukan diskusi siswa mampu nilai pancasila yang dilakukan oleh tokoh dengan sistematis

D. Indikator : Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti

E. Materi pembelajaran : Meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpi yang amanah

F. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ➢ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa ➢ Memberikan gambaran secara singkat tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa ditunjukkan gambar dan di ajak tanya jawab tentang tokoh tersebut ➢ Siswa menuliskan nama tokoh tersebut dan prestasinya untuk Indonesia dalam buku ➢ Siswa membaca teks yang disediakan oleh guru dengan judul “ Tjilik Riwut, Sang legenda Kalimantan Tengah” dan menyebutkan informasi yang didapat pada teks tersebut <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menyebutkan nilai persatuan dan kesatuan yang ada dalam teks secara bersama-sama ➢ Siswa dan guru tanya jawab tentang nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dilingkungan sekitar dan manfaatnya untuk diri sendiri dan orang lain <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa diminta menyebutkan tokoh Idola secara lisan dan prestasinya yang dapat diteladani ➢ Siswa membuat rancangan kegiatan yang akan dilakukan setelah pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat terwujud nilai pancasila seperti yang telah dilakukan oleh tokoh-tokoh Idola siswa 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari ➢ Guru menyampaikan pelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya ➢ Pembelajaran ditutup do'a bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa dan 	2 Menit

G. PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung atau diluar pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : PPKN (Lisan)

Penilaian Keterampilan : PPKN (Proyek)



Semandau, 6 Januari 2022

Guru Kelas 6

(Anis Witanti, S.Pd)