

SATUAN ACARA PELATIHAN Oleh: Apriamadani, S. Pd.	
Nama Pelatihan	Calon Guru Praktik/Pendamping
Nama Mata Diklat	Bahasa Inggris
Tujuan Pelathan	Seleksi Simulasi Mengajar Guru Praktik
Indikator Pelatihan	Mengetahui kemampuan calon guru praktik
Alokasi Waktu	10 Menit
	KD 3
Tujuan Pembelajaran	4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	IPK 3
	Mengidentifikasi dan menyusun teks lisan/tulis memberi instruksi dan larangan untuk menjaga lingkungan agar bersih, indah dan nyaman.
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Ungkapan memberi instruksi dan larangan untuk menjaga lingkungan agar bersih, indah dan nyaman. - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
Model : Discovery Learning	<p>Langkah Pembelajaran:</p> <p>Pendahuluan (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuka kegiatan pembelajaran (salam, doa) - Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik untuk mentaati protokol kesehatan Covid-19` - Memberikan apresepsi dan motivasi, - Menyampaikan ruang lingkup materi, langkah PBM dan teknik penilaian. <p>Kegiatan Inti (6)</p> <p>1. Mengamati dan Merumuskan Pertanyaan</p> <p>Guru menayangkan media pembelajaran tentang g instruksi untuk diamati oleh peserta didik, kemudian melakukan tanya jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur.</p> <p>2. Mengumpulkan dan mengolah Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjabaran tentang pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur ungkapan instruksi yang dikaitkan dengan ungkapan untuk menjaga lingkungan agar bersih, indah dan nyaman. • Guru meminta peserta didik untuk bekerja secara kelompok untuk Menyusun teks ungkapan instruksi dan larangan. • Guru meminta peserta didik untuk bermain peran mempraktekan dialog ungkapan instruksi dan larangan hasil dari kerja kelompok untuk menjaga lingkungan agar bersih, indah dan nyaman. <p>3. Menarik Kesimpulan</p> <p>Guru dan siswa sama-sama menyimpulkan materi pembelajaran yang dijabarkan.</p> <p>Kegiatan Penutup (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengkonfirmasi kembali materi pelajaran dan cara belajar di rumah - Memotivasi peserta didik untuk mengerjakan tugas di rumah - Mengingatka peserta didik untuk tetap menjalankan pola hidup bersih dan sehat serta protokol kesehatanbaik di rumah maupun di sekolah - Menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa.
Metode: Role Play(Role Play)	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri melakukan bermain peran (role play) .	
Alat Bahan dan Media:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Projector 3. Media Pembelajaran Elektronik (Video, gambar dan teks) 4. Buku Paket Bahasa Inggris 5. Alat Tulis 6. LKPD 	
Assesmen :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap : Observasi dan berupa lembaran instrumen 2. Pengethuan : Uji kompetensi pemahaman siswa 	

Sijuk, Juni 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Sijuk,

Guru Bahasa Inggris,

Mualim Sumar, S. Pd.
NIP. 197905232003121006

Apriamadani, S. Pd
NIP. 196804082005011007