

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI
(RPP SIMULASI)
TOPIK “SEHAT ITU PENTING”
KELAS V/SEMESTER 1**



OLEH

Sofia Inis Kurlila, M.Pd / NIP. 198409112006042021

Email : sofiainis_kurlila@yahoo.co.id

SDN KOTALAMA 1

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA MALANG

Jl. Laks Martadinata Gg V/36, Kota Malang

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Kotalama 1
Tema : 3. Makanan Sehat
Topik Simulasi : Sehat Itu Penting
Topik : Menerapkan Hidup Sehat Dalam
Kehidupan Sehari-Hari
Kelas/Semester : V (Lima)/ 1 (satu)
Materi Pokok : Tematik

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

No	TUJUAN	NILAI PPK
1	Dengan mengamati kartu gambar tentang penyakit manusia, siswa dapat menyebutkan permasalahan yang dialami dalam gambar dengan benar	Mandiri
2	Dengan mengamati kartu gambar tentang penyakit manusia, siswa dapat menjelaskan penerapan cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia dengan benar	Mandiri
3	Melalui pengamatan terhadap aneka buah, ketela, jagung yang dibawa guru, siswa dapat menjelaskan makanan yang sehat bagi tubuh dengan benar	Mandiri
4	Melalui pengamatan terhadap aneka buah, ketela, jagung dan makanan berlemak yang dibawa guru, siswa dapat menemukungkan makanan yang sehat bagi tubuh dengan benar	Mandiri
5	Melalui pengamatan media puzzle dan miniature tentang organ manusia, siswa dapat membuat iklan dan miniature organ dengan benar	Mandiri

PENDEKATAN : Saintifik
MODEL : *Problem Based Learning (PBL)*
METODE : 1 Tanya Jawab
2 Learning Comunity
3 Penugasan
4 Ceramag terbatas

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK dan 4C	WAKTU	
Kegiatan Tatap Muka					
KEGIATAN PENDAHULUAN	1	Siswa berdoa , mengucapkan salam, Membaca Asmaul Husna, membaca surat-surat pendek. Siswa melakukan kegiatan literasi buku non pelajaran dengan bimbingan guru		Religius Integritas	2 menit
	2	Menyanyikan Lagu Indonesia Raya		Nasionalis	
	3	Guru mengecek kehadiran siswa		Mandiri	
	4	Guru melakukan tanya jawab terhadap kartu gambar tentang gambar orang yang berpenyakit (kurang gizi)		Mandiri integritas	
	5	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.		Mandiri integritas	
	6	Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran (sesuai silabus)		Mandiri integritas	
KEGIATAN INTI	10	<u>Orientasi Masalah</u> Guru memberikan permasalahan kepada siswa dengan memberikan stimulus dengan kartu flipart tentang anak yang kekarangan gizi -Guru bertanya penyebab pada gambar tersebut -Mengapa anak dapat terjadi penyakit tersebut? -Bagaimana cara menyembuhkan penyakit tersebut? -Adakah cara lain agar terhidar dari penyakit tersebut!	Mengamati, Menanya	Mandiri integritas	6 menit
	11	Siswa mencatat informasi penting yang diperoleh dari kegiatan bertanya jawab	Mengamati, menanya, menalar	mandiri	
	12	<u>Membimbing Siswa Penyelidikan</u> Guru menunjukkan makanan yang sehat (buah, sayur, singkong dll) dan makanan yang tidak sehat (gorengan, junk food), kemudian menyuruh siswa untuk membandingkan makanan tersebut	Menalar	mandiri	
	13	Siswa secara bergantian menyebutkan dan membandingkan kedua makanan tersebut.	Mengkomu- Nikasikan, menalar	gotong royong dan Mengkomu- nikasikan	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	5M	PPK dan 4C	WAKTU
Kegiatan Tatap Muka				
	14 Guru memberi penguatan materi tentang makanan sehat yang diperlukan oleh tubuh 	Mengamati, menanya, menalar	mandiri	
	15 Mengembangkan Hasil Karya - Guru membagikan lembar kegiatan kepada siswa secara berkelompok, dengan memberikan media puzzle kepada siswa serta permasalahan - Siswa melakukan penyelidikan tentang media puzzle tersebut serta menggali penyelesaian permasalahannya	Mencoba dan menalar	Berpikir kreatif dan berpikir kritis	
	16 Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah Siswa mempresentasikan hasil kerjanya dan guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa	Mengkomunikasikan	gotong royong	
	18 Guru menunjukkan media miniatur organ pencernaan manusia		Mandiri, integritas	
	19 Mengembangkan Hasil Karya Siswa membuat miniature organ pencernaan dengan alat dan bahan yang di bawa dari rumah	Menalar Mencoba	mandiri	
	20 Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah Siswa mempresentasikan hasil kerjanya dan guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa	Mengkomunikasikan	mandiri	
KEGIATAN PENUTUP	38 Guru bersama siswa merangkum bersama materi yang ada		mandiri	2 menit
	Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan		mandiri	
	39 Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	Menanya	mandiri	
	40 Siswa mengerjakan soal evaluasi.	Menalar	mandiri	
	41 Guru memberikan penguatan karakter bersama peserta didik dengan menyanyikan Lagu “Aku Anak Sehat”	mengkomunikasikan	Nasionalis	
	42 Doa Penutup dan Salam		Religius	

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Tes dan non tes
2. Alat Penilaian : Soal Evaluasi dan rubrik penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan

- **Penilaian Sikap**

INSTRUMEN PENILAIAN KEAKTIFAN SISWA

Tema :

Muatan Pelajaran :

Kompetensi Dasar :

No	Nama Siswa	Indikator Berpikir Kreatif																rata	Kategori
		Mengajukan pertanyaan				Menjawab pertanyaan				Menggunakan media puzzle				Aktif dalam kegiatan diskusi					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			

Indikator keaktifan siswa

Indikator	Skor	Deskriptor
Mengajukan pertanyaan	1 2 3 4	Tidak mengajukan pertanyaan Mengajukan pertanyaan sesuai dengan materi Mengajukan pertanyaan disertai klarifikasi konsep pembelajaran Mengajukan pertanyaan didukung argumentasi yang akurat
Menjawab pertanyaan	1 2 3 4	Tidak bisa menjawab pertanyaan Menjawab pertanyaan dengan singkat Menjawab pertanyaan sesuai konsep pembelajaran Menjawab pertanyaan disertai dengan analisa dan argumentasi
Menggunakan Media puzzle	1 2 3 4	Tidak bisa menggunakan media puzzle Menggunakan media puzzle dengan bimbingan guru Menggunakan media puzzle sesuai petunjuk dengan bimbingan guru Menggunakan media puzzle sesuai petunjuk dan tanpa bimbingan guru
Aktif dalam kegiatan diskusi	1 2 3 4	Tidak aktif mengungkapkan pendapat, berdiam diri saat diskusi Sedikit aktif dalam mengungkapkan pendapat dan bertanya jawab terhadap teman saat diskusi Aktif dalam mengungkapkan pendapat dan bertanya jawab terhadap teman saat diskusi Sangat aktif dalam mengungkapkan pendapat dan bertanya jawab terhadap teman saat diskusi

Rubrik Membuat Miniatur Organ Pencernaan Yang Sehat

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Proporsi	Seluruh anggota tubuh organ pencernaan dibuat dengan ukuran perbandingan yang tepat	Hampir seluruh anggota tubuh organ pencernaan dibuat dengan perbandingan ukuran yang tepat	Sebagian besar anggota tubuh organ pencernaan dibuat perbandingan ukuran yang tepat	Sebaian kecil anggota tubuh organ pencernaan dibuat dengan perbandingan yang tepat
Anatomi	Seluruh bentuk ukuran dan tata letak setiap bagian organ pencernaan dibuat dengan tepat	Hampir seluruh bentuk ukuran dan tata letak setiap bagian organ pencernaan dibuat dengan tepat	Sebagian besar seluruh bentuk ukuran dan tata letak setiap bagian organ pencernaan dibuat dengan tepat	Sebagian kecil Seluruh bentuk ukuran dan tata letak setiap bagian organ pencernaan dibuat dengan tepat
Hasil akhir	Seluruh bagian model dikerjakan dengan cara detail dan rapi	Hamper seluruh bagian model dikerjakan dengan cara detail dan rapi	Sebagian besar model dikerjakan dengan cara detail dan rapi	Sebagian kecil model dikerjakan dengan cara detail dan rapi

Kepala Sekolah,

Isnaeni, S.Pd, M.Pd
NIP. 197202091999122002

Malang, Juli 2021
Guru Pengajar,

Sofia Inis Kurlila, M.Pd
NIP.198409112006042021