

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Selojari
Kelas/ Semester : II / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar siswa dapat menemukan ciri-ciri kelas tidak sehat menggunakan kalimat yang tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menuliskan hasil pengamatan tentang ciri-ciri kelas tidak sehat menggunakan ejaan yang tepat.
3. Melalui penugasan siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang kelas tidak sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka (3 menit)

- ❖ Siswa menjawab salam dari guru
- ❖ Salah satu siswa memimpin berdoa
- ❖ Guru mengecek kehadiran siswa
- ❖ Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu “Cuci Tangan”.
- ❖ Tanya jawab tentang materi sebelumnya
- ❖ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang topik dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

Ayo mengamati

- ❖ Siswa mengamati gambar tentang ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.
- ❖ Siswa menjawab pertanyaan - pertanyaan guru tentang isi gambar.
- ❖ Siswa dibimbing untuk membuat kalimat berkaitan dengan pengamatan gambar

Ayo berdiskusi dan menulis

- ❖ Siswa berdiskusi bersama kelompoknya untuk menuliskan laporan hasil pengamatan tentang ciri-ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat.
- ❖ Siswa diberikan arahan/bimbingan tentang menulis kalimat menggunakan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.

Ayo berkomunikasi

- ❖ Siswa menyampaikan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- ❖ Siswa menanggapi hasil laporan temannya.
- ❖ Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa
- ❖ Guru memberikan reward dan penilaian terhadap hasil kerja kelompok
- ❖ Siswa dengan bimbingan guru melakukan “ **tepuk indian**” untuk menambah semangat

Ayo Membaca

- ❖ Untuk menambah pemahaman siswa tentang pentingnya hidup bersih, siswa membaca teks berjudul “Kelas yang Tidak Bersih Menyebabkan Penyakit” pada buku siswa (BSE) halaman 71 Penerbit Tiga Serangkai.
- ❖ Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang isi bacaan

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- ❖ Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran
- ❖ Siswa menyampaikan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran.
- ❖ Guru memberikan pesan karakter kepada siswa
- ❖ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis Penilaian

- | | |
|---|---|
| a. Penilaian sikap | : Observasi sikap siswa selama mengikuti Pembelajaran |
| b. Penilaian Pengetahuan | : Tes tertulis |
| c. Penilaian Keterampilan sesuai gambar | : Menulis kalimat/laporan hasil pengamatan |

2. Instrumen Penilaian

- | | |
|---------------------------|------------------------------------|
| a. Pnilaian Sikap | : Lembar Observasi Penilaian sikap |
| b. PenilaianPengetahuan | : Soal Tes Tertulis (terlampir) |
| c. Penilaian Keterampilan | : Rubrik (terlampir) |

Selojari, 8 November 2021

Praktikan

SITI MUSRIKAH,S.Pd.SD., M.Pd.
NIP. 19680526 199203 2 004
Surel : 201511274569@guruku.id

LAMPIRAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan

Petunjuk: Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung jawab		Kerja sama		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2.											
3.											

Keterangan: T : Terlihat BT: Belum terlihat

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	Tujuan	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Nomor Soal
3.4.Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan dan visual. 4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tept atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	Siswa dapat menjelaskan ciri-ciri kelas yang tidak sehat	Tertulis	Uraian singkat	1
	Siswa dapat menyebutkan contoh sikap peduli terhadap kelas yang tidak sehat	Tertulis	Uraian singkat	2
	Siswa dapat menjelaskan tindakan yang dilakukan jika melihat temannya membuang sampah sembarangan	Tertulis	Uraian singkat	3
	Siswa dapat menyebutkan orang yang bertanggung jawab terhadap kebersihan kelas	Tertulis	Uraian singkat	4
	Siswa dapat menjelaskan pentingnya menjaga kebersihan kelas	Tertulis	Uraian singkat	5

b. Soal

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan singkat!

- 1. Bagaimana ciri-ciri kelas yang tidak sehat?
- 2. Apa yang kamu lakukan jika melihat kelas yang tidak sehat?
- 3. Bagaimana sikapmu jika melihat teman membuang sampah sembarangan?
- 4. Siapa yang harus menjaga kebersihan kelas?
- 5. Mengapa kita harus menjaga kebersihan kelas ?

Kunci Jawaban:

- 1. Berdebu, kotor, banyak sampah
- 2. Menyapu, membersihkan
- 3. Mengingatkan, menegur
- 4. Siswa, kita semua
- 5. Agar bebas kuman, agar sehat

Kriteria Penilaian

Jawaban benar setiap nomor nilainya 2.

Skor maksimal 10

NA : skor perolehan/skor maksimal x 100 = 10/10 x 100

3. Penilaian Keterampilan

Membuat laporan sederhana berdasarkan pengamatan gambar lingkungan yang kotor

	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan/tulisan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

4. Bahan Ajar / Materi

Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit

Kelas yang tidak bersih akan menjadi sarang penyakit. Debu dan sampah mengandung kuman. Kelas juga akan menjadi sarang nyamuk. Penghuni kelas akan terserang macam-macam penyakit. Misalnya batuk, flu, dan demam berdarah.

Menjaga kebersihan kelas menjadi tanggung jawab bersama. Guru dan siswa harus sama-sama menjaganya. Jika ada yang membuang sampah sembarangan, harus segera diingatkan. Dengan sikap seperti itu, kebersihan kelas akan terjaga. Penyakit pun tidak akan bersarang.

5. Lembar Kerja Siswa

Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Apa isi gambar yang kamu amati?
Apa yang kamu lakukan jika melihat kelasmu seperti pada gambar?

Tuliskan kalimat sederhana tentang kelas yang tidak bersih berdasarkan pengamatanmu pada gambar !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bacakan laporanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

6. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan

- Siswa mensimulasikan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat.
- Siswa mementaskan tari gerakan menyapu berdasarkan pola lantai yang telah dikuasai sebelumnya.

Remedial

- Mengulas kembali materi tentang ciri-ciri kelas yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan membuat laporan pengamatan.

Selojari, 8 November 2021

Praktikan

SITI MUSRIKAH,S.Pd.SD., M.Pd.

NIP. 19680526 199203 2 004

Surel : 201511274569@guruku.id