

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI SELEKSI
CALON FASILITATOR GURU PENGGERAK**

Topik : Penanaman nilai karakter kemandirian
Satuan Pendidikan : TK Pertiwi 23 Pleret Bantul, DIY
Kelas / Semester : B / 2
Tema : Diri Sendiri
Sub Tema : Aku pasti bisa
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan cerita, anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD. 1.2) / **sikap spiritual**
2. Melalui kegiatan membedakan gambar perilaku terpuji dan tercela, anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri, disiplin dan tanggungjawab (KD 2.5, 2.6, 2.12) / **Sikap Sosial**
3. Melalui kegiatan menghitung gambar laki - laki dan perempuan, anak dapat mengetahui cara memecahkan masalah sehari – hari (KD.3.5) / **Pengetahuan**
4. Melalui kegiatan mewarnai dan menggunting, anak dapat menyelesaikan tugas sehari – hari secara kreatif (KD.4.5) / **Ketrampilan**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Orientasi	1. Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar anak – anak.	3 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik berdoa sesuai agama dipimpin oleh teman yang telah disepakati sesuai urutannya 3. Peserta didik bersama guru menyayikan lagu wajib nasional dilanjutkan menyayikan lagu Mars Taman Kanak – kanak. “Taman yang paling indah” 4. Guru mengabsen kehadiran peserta didik 	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menanyakan keadaan kegiatan peserta didik dirumah pada waktu pagi hari 6. Peserta didik secara bergantian menyampaikan kegiatan pagi hari sebelum berangkat sekolah 7. Guru memberi motivasi pada masing – masing anak yang telah berani menyampaikan kegiatannya pada pagi hari dengan memberi, tanda “acungan jempol” dan ucapan “anak pintar pasti bisa”. 	
B.Kegiatan Inti		5 Menit
Tahap 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan cerita kepada anak sesuai tema menggunakan boneka tangan tentang anak mandiri. 2. Peserta didik menyimak, mendengarkan cerita guru dengan posisi duduk melingkar didepan guru. 3. Peserta didik menceritakan kembali cerita dari guru dengan maju didepan kelas 4. Guru memberi motivasi bagi anak yang telah berani maju menceritakan kembali isi cerita dari guru dengan memberikan “acungan jempol dan tepuk tangan” 	

Tahap 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar anak berperilaku terpuji mandiri dan gambar anak berperilaku tercela 2. Peserta didik mengamati gambar anak mandiri dan gambar anak yang berperilaku tercela dari guru 3. Guru merangsang peserta didik untuk diskusi tentang gambar yang diperlihatkan guru 4. Peserta didik diskusi seputar gambar yang telah diperlihatkan guru 	
Tahap 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi waktu pada anak dan membimbing melaksanakan kegiatan yang telah dipersiapkan seperti : memilih, membedakan gambar anak terpuji dan tercela, menghitung jumlah gambar antara gambar anak laki laki dan perempuan, mewarnai menggunting gambar anak laki laki dan perempuan. 2. Sebelum tugas dilaksanakan anak menyampaikan yel – yel : “aku bisa ” 	
Tahap 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memfasilitasi, membimbing dan mengamati proses dan hasil kegiatan anak serta memotivasi 2. Peserta didik dalam kelompok menyelesaikan aktifitas sesuai tugas yang telah diberikan dibawah ini sesuai bimbingan guru. <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok mawar memilih dan membedakan gambar perilaku terpuji dan tercela b. Kelompok menur menghitung jumlah gambar anak laki laki dan perempuan c. Kelompok melati mewarnai dan menggunting gambar anak laki laki dan perempuan 	

Tahap 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masing masing peserta didik menempelkan hasil karya pada tempat yang telah disediakan guru 2. Guru menilai proses dan hasil karya anak dengan diberikan tanda bintang pada karya anak 3. Guru bersama anak mendiskusikan hasil karya yang telah dipajang dalam papan hasil karya 4. Peserta didik memberi reaksi atas penghargaan tanda bintang (stiker) pada hasil karyanya. 	
C. Kegiatan Penutup		2 Menit
Recalling	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan recalling dan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung 2. Guru memberikan informasi kepada anak kegiatan esok hari yang akan dilaksanakan 3. Peserta didik menyayikan lagu daerah 4. Peserta didik berdoa akan pulang 5. Guru mengucapkan salam anak didik menjawab salam guru “sampai jumpa” 	

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (dalam lampiran)
2. Penilaian Pengetahuan (dalam lampiran)
3. Penilaian Ketrampilan (dalam lampiran)

Bantul, 10 Oktober 2021

Calon Fasilitator



Hartini,S.Pd.,M.Psi

NIP : 196309091986022004

3. Penilaian Keterampilan

No	Nama	Hasil karya											
		Mewarnai				Menggunting				Hasil Akhir			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan :

1. BB : Belum Berkembang = (bintang 1)
2. MB : Mulai Berkembang = (bintang 2)
3. BSH : Berkembang Sesuai harapan = (bintang 3)
4. BSB : Berkembang Sangat Baik = (bintang 4)

