

RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)



OLEH :
GUSMARDIANI, M.Pd
PENGAWAS SMP

KABUPATEN PESISIR SELATAN
PROVINSI SUMATERA BARAT

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMPN
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas / Semester : VII/ Genap
 Topic : Teks Descriptive tentang Orang dan Binatang
 Sub Topic : Membandingkan struktur teks deskriptif tulis terkait orang, dan binatang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
 Pertemuan : ke 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat :
 Membedakan struktur teks deskriptif tulis terkait orang, dan binatang

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi salam mengecek kesiapan siswa baik fisik maupun mental termasuk kesiapan siswa untuk proses (pakai masker) ❖ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.(<i>Religius</i>) ❖ Menyanyikan lagu wajib Nasional dan salam PPK ❖ Guru meriview pembelajaran yang lampau ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Serta penilaiannya 	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil dengan berhitung 1-3 ❖ Bagi peserta didik yang mendapatkan angka yang sama akan menjadi satu kelompok ❖ Guru membagikan LK berupa teks Deskriptive ❖ Peserta mengamati dan mempelajari teks yang di LK ❖ Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di LK sementara ❖ Guru memantau kerja Peserta didik 	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain menanggapi ❖ Guru memberikan penguatan 	
Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik merumuskan kesimpulan tentang materi Descriptif Teks bersama dengan guru ❖ Peserta didik mengerjakan kuis yang diberikan oleh guru ❖ Guru memberikan PR untuk dikerjakan di rumah sebagai latihan mandiri latihan pada buku siswa. ❖ Guru menutup pertemuan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam 	1 menit

C. Penilaian/ assessment

1. Teknik penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal;
- b. Pengetahuan: Tes Tulis, Penugasan;
- c. Keterampilan: Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

2. Instrumen penilaian

Painan, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

GUSMARDIANI, M.Pd
NIP: 197108291997022004

Lampiran 1. Bahan Ajar

Materi : teks Descriptive



Pengertian Descriptive Text

Descriptive Text adalah sebuah tulisan atau teks yang menggambarkan tentang ciri – ciri ataupun sifat – sifat yang terdapat pada sesuatu seperti, manusia, benda, hewan , tumbuhan dan lain sebagainya.

Tujuan Descriptive Text

Descriptive Text mempunyai tujuan yaitu untuk menggambarkan segala sesuatu seperti manusia, hewan, benda dan yang lainnya. Dengan menggambarkan bentuk, ciri maupun sifat yang melekat seperti ukuran, warna , jenis, berat dan yang lain sebagainya. Sehingga secara tidak langsung bisa mengetahui seperti apa gambaran dari sesuatu yang di deskripsikan atau digambarkan tersebut , meskipun tanpa melihatnya.

- *Identification*

Identification terletak pada paragraph pertama dalam Descriptive Text. Identification bertujuan untuk mengidentifikasi untuk sesuatu yang ingin di deskripsikan (Digambarkan).

Pada bagian ini identification berfungsi untuk memperkenalkan kepada para pembaca mengenai sesuatu atau objek yang akan di gambarkan sebelum kita memberitahu sifat – sifatnya maupun memberitahu secara keseluruhannya. Tujuannya supaya si pembaca tidak sampai salah dalam apa yang didiskripsikan.

- **Description**

Description terdapat pada paragraph kedua dan yang seterusnya, bagian ini menjelaskan mengenai ciri atau sifat – sifat yang melekat pada sesuatu yang telah di identification atau kenalkan pada paragraph pertama.

Ciri – ciri Descriptive Text

Berikut ini adalah ciri – ciri dari **Descriptive Text** yang wajib kamu ketahui :

1. Menggunakan Simple Present Tense

Descriptive Text menggunakan Simple Present Tense karena teks ini akan menggambarkan fakta atau kebenaran yang melekat pada sesuatu ataupun orang. Simple present tense mempunyai fungsi untuk menggambarkan sebuah fakta. Maka dari itu kata kerja yang digunakan adalah kata kerja bentuk pertama (Verb 1).

1. Menggunakan Adjective (Kata Sifat)

Descriptive Text akan banyak terdapat kata sifat (Adjective) hal ini dikarenakan fungsi dari teks ini adalah untuk menggambarkan sesuatu dengan menjelaskan sifat – sifatnya. Kata Adjective itu sendiri seperti, beautiful, smart, diligent, handsome, tall dan yang lain sebagainya. Akan tetapi apabila kata sifat tersebut berasal dari kata kerja, maka akan terdapat tambahan huruf pada bagian belakang seperti, “ ing, nt, ve “ .

1. Menggunakan Relating Verb (Kata Kerja Penghubung)

Descriptive Text banyak menggunakan Relating Verb atau kata kerja penghubung. Relating Verb yang sering digunakan yaitu “ is ”

Lampiran 2. penilaian

1. Penilaian Sikap

Nama Sekolah : UPT SMPN
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

2. Penilaian Pengetahuan: Essey berstruktur

1. Menanyakan tujuan komunikatif teks

- What is the aim of this text?

2. Mengidentifikasi Struktur teks

- What is generic sturctur of the text?

3. Membedakan Jenis teks deskriptif

- What is the different among the two text?

Penskoran :

No	Pernyataan	Skor
1	Jika jawaban benar	10
	Jika jawaban kurang tepat	5
	Jika jawaban salah	0
2	Jika jawaban benar	10
	Jika jawaban kurang tepat	5
	Jika jawaban salah	0
3	Jika jawaban benar	10
	Jika jawaban kurang tepat	5
	Jika jawaban salah	0

3. penilaian Keterampilan : unjuk kerja

No	Aspek yang dinilai	Kriteria					skor
		Sangat sesuai	Sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai	
1	Kesesuaian dengan tema	Sangat sesuai	Sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai	
2	Isi	Sanagat tepat	Tepat	Cukup tepat	Kurang tepat	Tidak tepat	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : *B. Inggris*

Kelas/Semester : *VII/2*

Kelompok :

Nama :

.....

.....

Tujuan Pembelajaran :

Melalui model pembelajaran
Discovery Learning peserta didik
dapat : Membedakan struktur
teks deskriptif tulis terkait orang,
dan binatang

PETUNJUK KERJA

1. Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang sudah disediakan.
2. Pahami bacaan dan jawab pertanyaan berdasarkan teks
3. Presentasikan jawaban kelompok dengan penuh semangat

Latihan 1

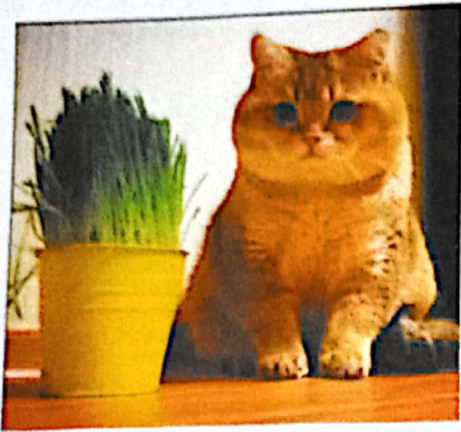
Dalam kelompok kecil Peserta didik mempelajari 2 teks Teks Descriptive yang diberikan serta menjawab pertanyaan berdasarkan teks

- what is the first text tell about?
- What do you know about the second text?
- what is the kind of those text?



Hey Guys! My name is Caroline. I'll be twelve next month.

I'm thin and sporty, my hair is long, and curly. my eyes are brown and expressive. I'm talkative and noisy. I love pony tails and shorts. I like rock music and tripping



I have a pet cat. It's name is Winkie.

It's white and grey in color. It has lovely green eyes. It is very soft and furry. It eats fish and drinks milk. It plays with me when I come back from school. It likes to play with ball in the garden. It loves me and shows it's love by licking me when I come back from school. It sleeps in a small basket near my bed. I love my pet very much and take care of it.

Latihan 2 Lengkapi table berdasarkan teks baru

No	Komponen	Uraian persamaan		Uraian perbedaan	
		Teks 1	Teks 2	Teks 1	Teks 2
1	Srtuktur teks				
2	Pronoun				
3	Informasi rinci				

Hi pals! My name is Susy. I'm thin and medium high. My hair is short, curly and blonde. My eyes are brown. I'm clever and hard working. My favorite color is red, I love fashion.

My pet is cat .I call it mini ' it is black in color and beautiful to look at .Its whole body is covered with soft fur . It has a long tail and round head . It's eyes and ears are very acute . Its four legs have some sharp claws by which it can easily kill the rats . Like mini very much for its good nature . when I call it mini it comes to me mewling . i give it fish , meat ,milk and rice. It is fond of milk but it does not steal it. so, every member of our house loves mini dearly

Homework . Create s hort descriptive text about people or animal