

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (Simulasi Mengajar Guru Pengerak)

Satuan Pendidikan	: UPTD SMP Negeri 2 Bakam
Kelas / Semester	: VII / Genap
Tema	: Penyajian Data
Sub Tema	: Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik disiplin dan aktif dalam mengikuti pembelajaran materi ini diharapkan dapat :

1. Menyajikan data dalam bentuk diagram batang dengan benar
2. Menafsirkan data dalam bentuk diagram batang dengan benar

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan (3 menit)
  1. Guru memberi salam, dan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa kemudian menanyakan keadaan peserta didik.
  2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.
  3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, dengan mengajukan pertanyaan.
  4. Guru Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran.
  5. Guru menggali informasi dari peserta didik tentang penyajian data dalam kehidupan sehari-hari dan peserta didik menjawab dengan prediksi masing-masing.
  6. Guru menyampaikan teknik penilaian pembelajaran.
- Kegiatan Inti (5 Menit)
  1. Peserta didik diminta mengamati slide power point yang ditampilkan guru tentang “ Menyajikan dan menafsirkan data dalam bentuk diagram data”
  2. Peserta didik dibagikan kelompok secara heterogen yang beranggotakan masing-masing 5 – 6 peserta didik, Membagi lembar kerja (LK) ke masing-masing kelompok.
  3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang ada di LK. Peserta didik berbagi peran/tugas untuk mengumpulkan data, mengolah data, menyajikan data dan menafsirkan hasil.
  4. Guru meminta perwakilan salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas.
  5. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan. Guru menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
- Penutup (2 menit)
  1. Guru memfasilitasi siswa untuk membuat kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilakukan.
  2. Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara terprogram
  3. Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses-proses yang mereka gunakan dan menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
  4. Guru memberikan tugas

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Obsevasi saat KBM berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : a. Tehnik penilaian : tes tertulis (penugasan)  
b. Instrumen penilaian : uraian (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Soal Uraian (penugasan)

Mengetahui,  
Plt.Kepala Sekolah

Bukitlayang, Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran

Musliha, S.Pd  
NIP. 19860326 200903 2 001

Musliha, S.Pd  
NIP. 19860326 200903 2 001

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

<b>Petunjuk Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik :</b> 1. Pahami masalah yang ada pada LKPD dengan cermat 2. Kerjakanlah Kegiatan Mandiri secara mandiri 3. Kerjakanlah dan diskusikan Kegiatan Berpasangan bersama pasangan belajarmu 4. Kerjakanlah dan diskusikan Kegiatan kelompok bersama kelompok belajarmu 5. Presentasikanlah hasil diskusi di depan kelas	<b>IDENTITAS</b> Kelompok : Nama Anggota :
--	--

**Kompetensi Dasar** : 3.12 Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)

**Indikator Pencapaian Kompetensi** :

- 3.12.2 Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
- 4.12.2 Menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang

**Tujuan Pembelajaran :**

- a. Peserta didik dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang secara berkelompok dengan tepat
- b. Peserta didik dapat membaca dan menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang dari masalah-masalah yang disajikan dengan tepat



**Kegiatan 1 Mandiri**

**Menyajikan data dalam bentuk diagram batang**

**Kegiatan 1**

Perhatikanlah masalah di bawah ini :

**MASALAH 1**

Bu Musliha adalah seorang guru Matematika SMPN 2 Bakam. Beliau akan menyajikan data nilai ujian Matematika dari 36 siswa kelas VII A yang tertera pada rapor kedalam diagram batang. Data nilai ulangan Matematika tersebut adalah sebagai berikut :

70 60 70 60 60 80 60 70 70 60 60 60  
60 70 80 60 70 70 70 60 70 70 70 50  
70 60 60 60 70 60 50 70 70 60 60 80

Bantulah Bu Musliha untuk menyajikan data nilai ulangan Matematika tersebut dalam bentuk tabel supaya memudahkan Bu Musliha dalam menyajikannya dalam bentuk diagram batang.

**MASALAH 2**

Pak Salman mempunyai perkebunan buah-buahan yang terdiri dari Pepaya, Mangga, Durian, Semangka, Salak, dan Nangka. Setiap musim panen perkebunan Pak Salman mampu menghasilkan buah Pepaya sebanyak 35 ton, buah Mangga 49 ton, buah Durian 75 ton, Semangka 68 ton, buah Salak 75 ton, dan buah Nangka 58 ton. Hasil panen tersebut akan dipasarkan keseluruh Bangka Belitung. Jika Pak Salman ingin melihat data hasil panen kebunnya dalam bentuk diagram batang, bantulah Pak Salman untuk menyusun tabel terlebih dahulu.

Selesaikan Masalah 1 dan Masalah 2

Duduklah bersama kelompok belajarmu, kemudian sajikan data pada Masalah 1 dan Masalah 2 yang telah kamu susun kedalam bentuk diagram batang mengikuti Langkah Kerja di bawah ini.

**Ingat :**

- 1. Gambarlah diagram batang untuk Masalah 1 dan Masalah 2 pada LKPD.
- 2. Gambarlah diagram batang pada kertas karton yang diberikan dengan ketentuan :

- a. Kelompok dengan nomor ganjil menyajikan Masalah 1 dalam bentuk diagram batang.
- b. Kelompok dengan nomor genap menyajikan Masalah 2 dalam bentuk diagram batang.

### Langkah Kerja

1. Buatlah dua buah sumbu, yaitu sumbu datar dan sumbu tegak.
  - a. Pada sumbu data tuliskan kategori/keterangan data yang akan disajikan
  - b. Pada sumbu tegak tuliskan frekuensi data yang akan disajikan
2. Buatlah batang berbentuk persegi panjang untuk setiap kategori/keterangan data yang akan disajikan. Lebar batang yang digambar untuk setiap kategori harus sama.
3. Jarak antar batang untuk setiap kategori harus sama dan tidak boleh berhimpit
4. Tinggi setiap batang mewakili frekuensi setiap kategori
5. Berilah warna berbeda untuk setiap batang untuk mempermudah membedakannya
6. Tuliskan keterangan/nama diagrammu pada bagian bawahnya

#### Pertanyaan :Masalah 1

1. Berapa nilai tertinggi ujian Matematika kelas VII A ?
2. Berapa banyak siswa yang mendapat nilai ujian Matematika tertinggi?
3. Berapakah nilai terendah ujian Matematika kelas VII A ?
4. Berapa banyak siswa yang mendapat nilai ujian Matematika terendah?
5. Jika KKM Matematika pada SMPN 2 BAKAM yaitu 65 maka berapakah siswa yang harus remedial?

#### Pertanyaan :Masalah 2

1. Buah apakah yang memiliki hasil panen tertinggi?
2. Buah apakah yang memiliki hasil panen terendah?
3. Buah apakah yang memiliki hasil panen terendah kedua?
4. Buah apakah yang memiliki hasil panen tertinggi kedua?

~Selamat Bekerja~

### Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

- a. Amati perkembangan sikap peserta didik menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- b. Isi jurnal dengan menuliskan kedisiplinan dan keaktifan siswa selama mengikuti pembelajaran.

Nama Sekolah : .....

Kelas/ Semester : .....

Tahun Pelajaran : .....

Mata Pelajaran : .....

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Positif/ Negatif	Butir Sikap	Tindak lanjut
1						
2						
Dst.						

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi soal :

No	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal
1.	Menyajikan data dalam bentuk diagram batang yang terdiri dari dua buah batang untuk setiap kategori	C4	1

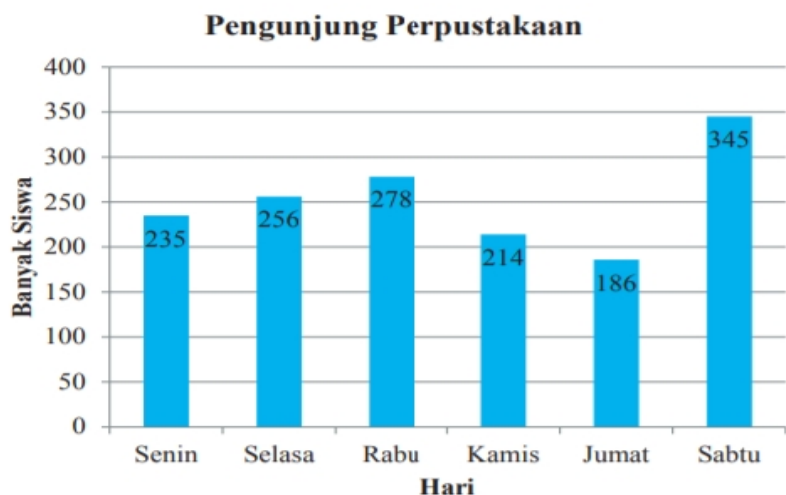
2.	Disajikan diagram batang banyakbanyaknya pengunjung perpustakaan pada hari senin sampai sabtu . Siswa dapat menentukan selisih pengunjung perpustakaan pada hari kams dan sabtu	C2	2a
	Disajikan diagram batang banyakbanyaknya pengunjung perpustakaan pada hari senin sampai sabtu . Siswa dapat menentukan Jumlah pengunjung pada hari senin dan jumat	C2	2b

**SOAL TES TERTULIS**

1. Sajikanlah data jumlah siswa setiap kelas pada SMP Cakrawala berikut dalam diagram batang. Gambarlah diagram batang tersebut pada buku latihan mu. Kerjakanlah secara mandiri.

Kelas	Jenis Kelamin	Pria	Wanita
7A		13	17
7B		15	16
7C		12	17
7D		14	18
8A		11	19
8B		15	17
8C		10	20
8D		12	19
9A		14	17
9B		15	18
9C		14	19
9D		16	18

2. Perhatikan diagram batang berikut.



- Tentukan :
- a. Selisih pengunjung perpustakaan pada hari kams dan sabtu
  - b. Jumlah pengunjung pada hari senin dan jumat

### 3. RUBRIK PENILAIAN TES TERTULIS

No. Soal	Alternatif Penyelesaian	Skor																																							
1	<p style="text-align: center;">Data jenis Kelamin di SMP Cakrawala</p> <table border="1"> <caption>Data from Bar Chart</caption> <thead> <tr> <th>Kelas</th> <th>Pria</th> <th>Wanita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>7A</td><td>13</td><td>17</td></tr> <tr><td>7B</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>7C</td><td>12</td><td>17</td></tr> <tr><td>7D</td><td>14</td><td>18</td></tr> <tr><td>8A</td><td>11</td><td>19</td></tr> <tr><td>8B</td><td>15</td><td>17</td></tr> <tr><td>8C</td><td>10</td><td>20</td></tr> <tr><td>8D</td><td>12</td><td>19</td></tr> <tr><td>9A</td><td>14</td><td>17</td></tr> <tr><td>9B</td><td>15</td><td>18</td></tr> <tr><td>9C</td><td>14</td><td>19</td></tr> <tr><td>9D</td><td>16</td><td>18</td></tr> </tbody> </table>	Kelas	Pria	Wanita	7A	13	17	7B	15	16	7C	12	17	7D	14	18	8A	11	19	8B	15	17	8C	10	20	8D	12	19	9A	14	17	9B	15	18	9C	14	19	9D	16	18	50
Kelas	Pria	Wanita																																							
7A	13	17																																							
7B	15	16																																							
7C	12	17																																							
7D	14	18																																							
8A	11	19																																							
8B	15	17																																							
8C	10	20																																							
8D	12	19																																							
9A	14	17																																							
9B	15	18																																							
9C	14	19																																							
9D	16	18																																							
2	<p>a. <math>345 - 214 = 131</math> Jadi selisihnya adalah 131 pengunjung</p> <p>b. <math>325 + 186 = 511</math> Jadi jumlahnya adalah 511 pengunjung</p>	25 25																																							
	Total Skor	100																																							

### PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Instrumen

1. Siswa di minta secara kelompok mengukur tinggi badan semua teman di kelas. Kemudian siswa di minta mengolah data dan membuat dalam bentuk diagram batang. Bisa menggunakan chart (komputer atau karton)

#### Pedoman penskoran/rubrik penskoran

No	Aspek yang dinilai	Skor maksimal
1	Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan untuk menyajikan data.	2
	Menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan	1
	Tidak menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan	0
2	Menyajikan semua informasi pada diagram batang sesuai dengan data diketahui	3
	Terdapat satu sampai dua data yang tidak sesuai	2
	Terdapat tiga sampai empat data yang tidak sesuai	1
	Data yang disajikan tidak sesuai	0
	Skor maksimal	2 + 3 = 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{5} \times 100$$