

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 05 TUNGKAL ULU
Kelas / Semester : 8 / I (Satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Tema : SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL (SPLDV)
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi dasar	indikator
Menjelaskan persamaan linier dua variabel	1. Mendefenisikan persamaan linier dua variable 2. Menjelaskan model dan system persamaan linier dua variabel

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode discovery learning peserta didik dapat:

1. Membuat persamaan linier dua variable dengan tepat
2. Menentukan nilai variable pada system persamaan linier dua variable yang belum diketahui dengan tepat
3. Menyelesaikan nilai variable yang belum di ketahuai pada system persamaan linier dua variable dalam kehidupan sehari hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Guru memberikan salam dan berdoa Bersama sesuai keyakinan masing -masing peserta didik dan memberikan relaksasi
2. Guru mengabsen kehadiran siswa
3. Guru mengaitkan materi system persamaan linier dua variable dengan materi sebelumnya

II. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Menyimak penjelasan guru mengenai persamaan linier dua variable
2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membuat persamaan linier dua variable dalam kehidupan sehari hari.
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menentukan nilai variable yang belum di ketahui sebelum di jelaskan lebih lanjut oleh guru Bersama sama dengan siswa

III. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Peserta didik dan guru membuat rangkuman atau kesimpulan pelajaran dalam bentuk poin-poin
2. Guru menutup dengan berdoa dan memberikan salam.

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan: Peserta didik mengerjakan LKS yang sudah di bagikan guru.
3. Penilaian keterampilan

Kepala Sekolah

Dra.Paizah

Suban, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Eva Yusta Sinaga, S.Pd