

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan pendidikan : SD Negeri 3 Sempu
 Kelas/Semester : V / 2
 Tema : 8 .Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke- : 2. (Dua)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca komik, siswa dapat mengurutkan peristiwa siklus air.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan proses terjadinya air tanah.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan kegiatan dalam kehidupan sehari-hari yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air.
4. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat mempresentasikan hasil diskusi tentang siklus air, secara sistematis dengan bahasa yang mudah dipahami dan artikulasi/lafal yang jelas.

B. Langkah-Langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka kegiatan dengan salam, dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Orientasi) ❖ Guru memeriksa kehadiran siswa ❖ Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional, Rayuan Pulau Kelapa. (Nasionalisme) ❖ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) ❖ Guru memberi gambaran materi yang akan dipelajari dan tujuan yang akan dicapai setelah mempelajari materi ini. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca komik pembelajaran tentang “Siklus Air” yang sudah dipersiapkan oleh guru ❖ Siswa bersama guru bertanya jawab tentang isi komik pembelajaran “Siklus Air” (Critical Thinking - Communication) <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa di dalam kelompok berdiskusi tentang urutan peristiwa dari siklus air, proses terjadinya air tanah dan kegiatan yang dilakukan untuk menjamin ketersediaan air. (Collaboration - Critical Thinking) ❖ Siswa dalam kelompok menyelesaikan lembar kerja yang diajarkan guru 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi, (Disampaikan secara bergantian oleh setiap siswa dalam kelompok). Guru berperan sebagai fasilitator dalam menampung pendapat/ ide masing-masing kelompok. (Communication- Aplikasi ide) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dengan bantuan guru membuat kesimpulan dengan mengacu pada hasil pemaparan masing-masing kelompok. ❖ Siswa mengerjakan soal evaluasi ❖ Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan ❖ Guru mengajak siswa untuk mengaplikasikan apa yang sudah dipelajari, yaitu tentang upaya dalam menjaga ketersediaan air. ❖ Guru mengajak siswa untuk menjaga kesehatan, selalu mematuhi protokol kesehatan, dan tetap semangat dalam belajar. ❖ Salam dan doa penutup yang dipimpin salah satu siswa. 	2 menit

A. Penilaian (Asesmen)

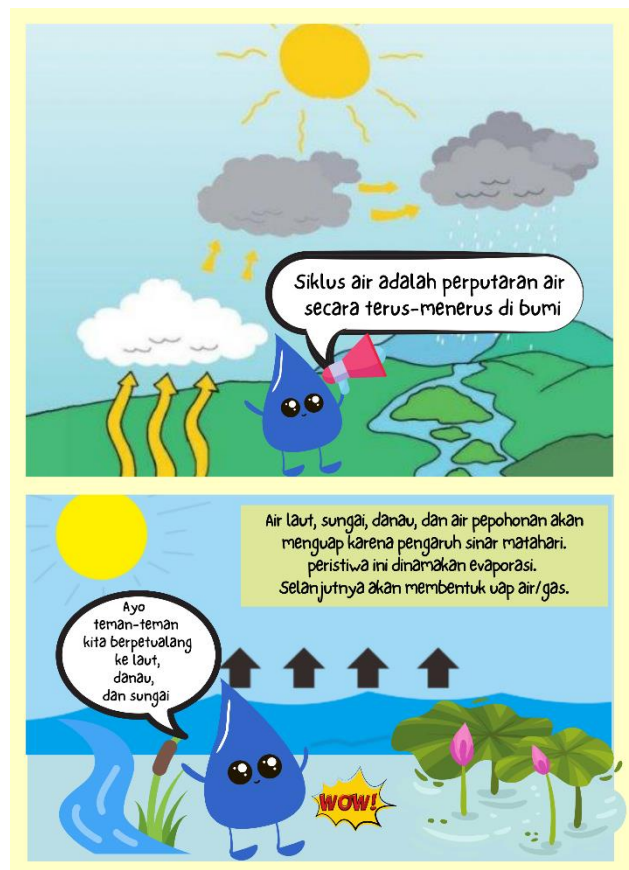
1. Penilaian Sikap : Penilaian dilakukan selama pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Perbuatan/Unjuk Kerja

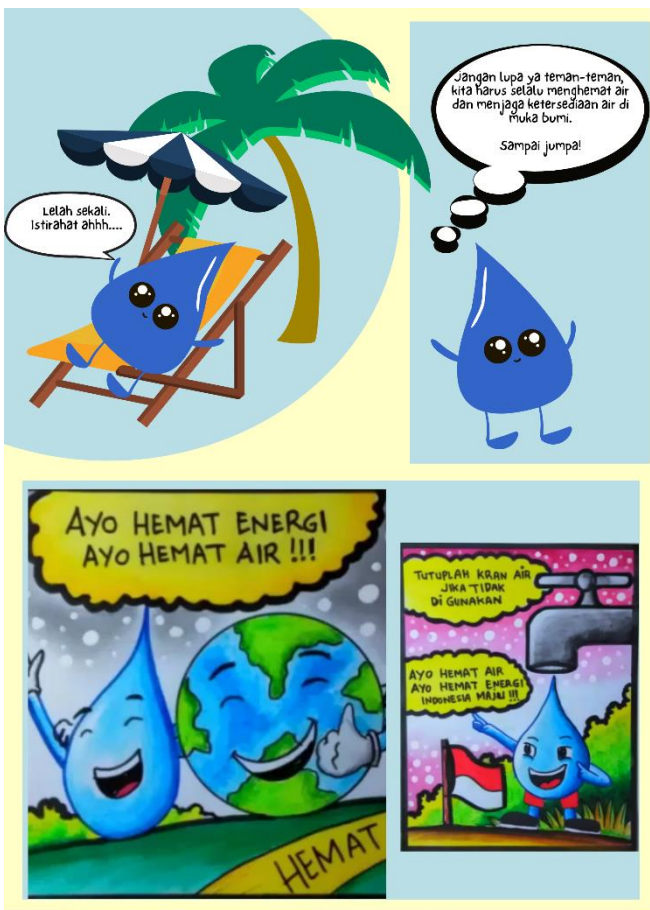
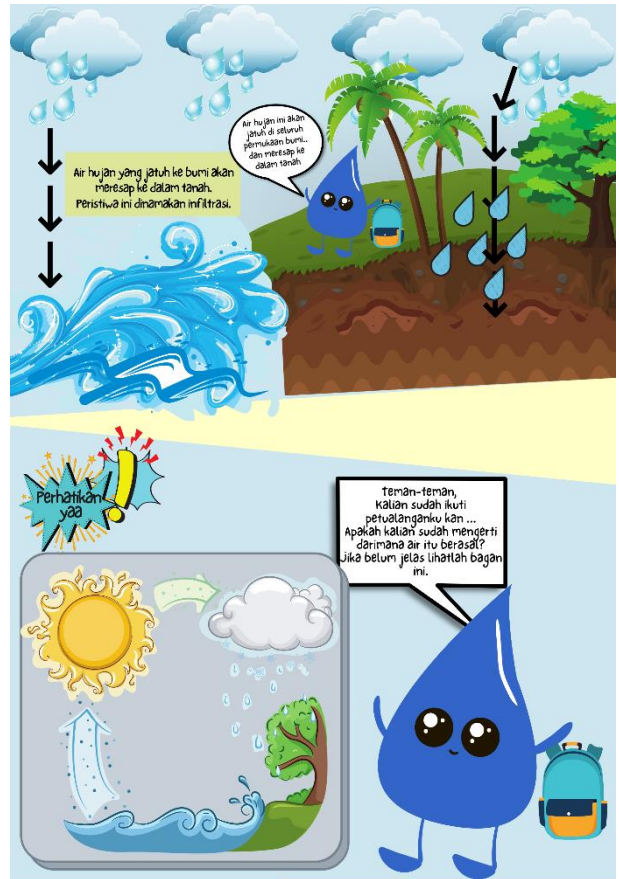
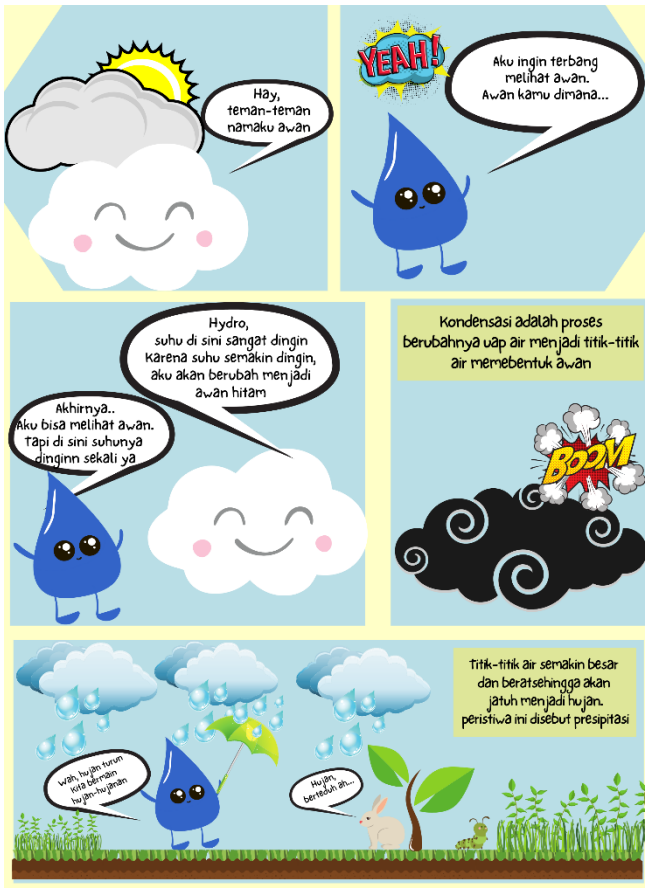


Banyuwangi, 20 Mei 2021
Guru Kelas V

Wahono Hasfi Yudo S. S.Pd.SD
NIP. 1985 0529 201101 1 015

LAMPIRAN 1. MEDIA KOMIK PEMBELAJARAN





TUGAS SISWA

1. Berdiskusilah dengan kelompokmu kemudian jelaskan proses siklus air!
2. Tuliskan beberapa kegiatan sehari-hari yang dapat kalian lakukan untuk menjaga ketersediaan air!
3. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas!

Profil Penulis

WAHONO HASFI YUDO SASONGKO
SD NEGERI 3 SEMPU

Surel :
hasfi.mmm@gmail.com

Sumber Bacaan :
Kemdikbud. 2018. Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Sumber Karakter dan Elemen Komik :
Aplikasi Canva For Education

LAMPIRAN 2. SOAL EVALUASI

1. Penilaian Sikap : Penilaian dilakukan selama pembelajaran berlangsung.

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Kreatif	KET
1						
2						
3						
4						
5						

Kolom kriteria aspek Prilaku

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Berilah tanda x pada jawaban yang paling benar !

1. Perubahan yang terjadi pada air secara berulang dalam suatu pola tertentu disebut..
 - a. Metamorfosis
 - b. Siklus Air
 - c. Siklus Reinkarnasi
 - d. Siklus Alam
2. Sinonim dari daur air adalah....
 - a. Siklus Biologi
 - b. Siklus Alam
 - c. Siklus Zoologi
 - d. Siklus Hidrologi
3. Terjadinya siklus air sangat dipengaruhi oleh ...
 - a. Cahaya Matahari
 - b. Pasang surut air laut
 - c. Mata Air yang tersedia di wilayah tersebut
 - d. Jaringan PDAM
4. Genangan Air setelah terjadi hujan akan mengalami penguapan karena sinar matahari disebut ...
 - a. Kondensasi
 - b. Evaporasi
 - c. Presipitasi
 - d. Infiltrasi
5. Jatuhnya titik-titik air ke permukaan bumi berupa hujan disebut ...
 - a. Presipitasi
 - b. Kondensasi
 - c. Infiltrasi
 - d. Evaporasi
6. Berikut faktor yang dapat memperlambat daur air yaitu ...
 - a. Pavingisasi
 - b. Reboisasi
 - c. Abrasi

- d. Kanalisasi
- 7. Contoh kegiatan campur tangan manusia dalam proses daur Air adalah...
 - a. Menyemai bibit hujan di lapangan terbuka
 - b. Ritual menyiram jalan dengan air seperti tradisi di Jepang
 - c. Menabur perak iodide di ketinggian 4000-7000 kaki
 - d. Membangun fasilitas Bak penampungan Air
- 8. Dalam kondisi kemarau, sungai dapat mengalami kekeringan. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, kecuali ...
 - a. Manusia
 - b. Curah Hujan
 - c. Cuaca
 - d. Kondisi hulu sungai
- 9. Air yang jatuh ke daratan akan sebagian terserap ke dalam tanah. Proses ini disebut ...
 - a. Transpirasi
 - b. Evaporasi
 - c. Kondensasi
 - d. Infiltrasi
- 10. Contoh Prilaku menjaga kelestarian alam agar tanah dapat maksimal dalam menyimpan air adalah ...
 - a. Membuang sampah ke empang
 - b. Menggunakan air dengan boros
 - c. Menyedot Air sumur dalam untuk mengairi lahan sawah
 - d. Menanam pohon di sepanjang DAS

Kunci Jawaban

- 1. b. Siklus Air
- 2. d. Hidrologi
- 3. a. Cahaya Matahari
- 4. b. Evaporasi
- 5. a. Presipitasi
- 6. a. Pavingisasi
- 7. c. Menabur perak iodide di ketinggian 4000-7000 kaki
- 8. a. Manusia
- 9. d. Infiltrasi
- 10. d. Menanam pohon di sepanjang DAS

Kriteria aspek Pengetahuan	
Betul 1 Soal	= 10
Nilai Maximal	= 100

3. Penilaian Keterampilan : Perbuatan/Unjuk Kerja

Lembar Penilaian Diskusi dan presentasi dalam kelompok

NO	Nama Siswa	ASPEK YANG DINILAI					Jumlah
		Berani mengemukakan Pendapat	Berani menjawab pertanyaan	Inisiatif	Jiwa Kepemimpinan	Ketepatan menjawab	
1							
2							
3							
4							
5							

Kriteria aspek Keterampilan/ Unjuk Kerja	
Nilai Maximal	= 100