

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 01 Pemulutan  
Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)  
Tema : 6. Panas dan perpindahannya  
Subtema : 3. Pengaruh kalor terhadap kehidupan  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks bacaan, siswa mampu menentukan isi pokok dari setiap paragraf teks bacaan secara tepat dan benar.
- Dengan mengamati dan mengidentifikasi benda-benda di lingkungan rumah, siswa mampu menyusun tabel contoh benda-benda yang menggunakan konsep perpindahan kalor secara rinci dan lengkap.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca do'a melalui group Whatsapp.</li><li>• Mengecek kehadiran siswa melalui group Whatsapp.</li><li>• Menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas dengan mengingatkan kembali topik pembahasan pembelajaran sebelumnya</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca bacaan yang berjudul “ Bahan Konduktor dan Isolator di Sekitar Kita.”</li><li>• Setelah mendengarkan penjelasan dari gurunya, siswa diminta untuk menentukan isi pokok dari setiap paragraf teks bacaan yang telah mereka baca dengan benar.</li><li>• Siswa kembali memperhatikan penjelasan dari guru tentang beberapa contoh benda yang menggunakan bahan isolator dan konduktor panas.</li><li>• Siswa diminta untuk memperhatikan dan melakukan pengamatan beberapa peralatan dirumahnya masing-masing, yang menggunakan bahan isolator dan konduktor sebagai bagian dari peralatan tersebut.</li></ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan tugas dirumah, untuk menuliskan nama-nama bagian benda yang ada dirumahnya masing-masing, lalu mengidentifikasi nama, kegunaan dan sifat hantaran yang ada pada alat tersebut berdasarkan format tabel yang disiapkan oleh gurunya.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

- Penilaian pembelajaran (Asesmen) terhadap materi ini, siswa diminta untuk mengisi format tabel yang disiapkan oleh guru dan melakukan pengamatan sesuai dengan langkah-langkah pada kegiatan pembelajaran diatas.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pemulutan Ulu, 21 Mei 2021  
Guru Kelas,

**USNAWATI, S.Pd**  
**NIP. 196805171991042001**

**AMRI KUSUMAH, S.Pd.SD**  
**NIP. 198506112009031001**

### FORMAT TUGAS SISWA

<b>Nama Alat dan Bagiannya</b>	<b>Bahan</b>	<b>Kegunaan</b>	<b>Sifat Hantaran (Konduktor/Isolator)</b>
<b>Pegangan Panci</b>	<b>Plastik</b>	<b>Untuk membuka dan menutup tutup panci</b>	<b>Isolator</b>