

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 212 Bolong
 Kelas / Semester : VI / Genap
 Tema 7/Subtema 1 : Kepemimpinan/Pemimpin di Sekitarku
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah selesai pembelajaran secara umum peserta didik diharapkan mampu berpikir tingkat tinggi, memiliki kemampuan berliterasi, sikap kritis, kreatif, mampu berkomunikasi dan berkolaborasi dengan masyarakat sekitar sekolah. Secara khusus tujuan pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

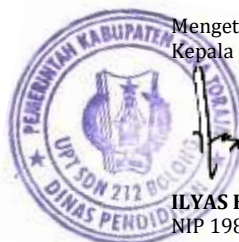
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik (Orientasi) ○ Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ○ Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ○ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi pokok (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati gambar pada buku peserta didik. ➤ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik kepemimpinan <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian peserta didik menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. <p>(Literasi)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengkondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah peserta didik yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (Collaborative) ➤ Setiap kelompok mengidentifikasi informasi-informasi dari bagian pidato. ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih peserta didik memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (Critical thinking) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada buku peserta didik. 	6 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Peserta didik diminta untuk merefleksikan <p>Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, peserta didik mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

D. SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru/Siswa *Kepemimpinan/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018. vi, hal 1-12 (tema 7)
- Gambar, bacaan
- Lingkungan sekitar.



Mengetahi
Kepala Sekolah

ILYAS KALA LEMBAW, S.Pd.SD
NIP 198510102010011016

Tana Toraja, Juli 2021

Guru Kelas VI

ALIAS KALITOK, S.Pd
NIP -