

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banyumanik 01  
Kelas / Semester : 1 (Satu)/ 2 (Dua)  
Tema/ Topik : Peristiwa Alam  
Sub Tema : 1. Mengenal musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu membandingkan ciri – ciri musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menyampaikan contoh upaya – upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan secara lisan dengan percaya diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pembuka (Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai kelas dengan menyapa, berdoa, melakukan tepuk PPK, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Mengulas ringkasan materi pada pembelajaran hari sebelumnya.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran tema Peristiwa Alam yaitu tentang musim kemarau dan penghujan.</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar – gambar bertema musim kemarau dan penghujan yang ditunjukkan guru.</li><li>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang suasana musim yang ada pada gambar.</li><li>3. Peserta didik diminta untuk menuliskan perbandingan ciri – ciri musim kemarau dan penghujan berdasarkan gambar dan pengalamannya.</li><li>4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi tentang upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan.</li><li>5. Peserta didik secara individu bergantian maju menyampaikan hasil diskusi bersama kelompoknya.</li></ol>	5 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil dan melakukan refleksi pembelajaran.</li><li>2. Guru memberi tugas yang harus dikerjakan di rumah.</li><li>3. Kelas ditutup dengan doa bersama.</li></ol>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Penilaian sikap: percaya diri, disiplin, kerjasama ( observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung)
- b. Penilaian pengetahuan: penugasan individu tertulis dan respon peserta didik dalam memberikan pendapat.
- c. Penilaian keterampilan: kinerja individu dan kelompok (presentasi)

Kepala Sekolah

Rumiati, S.Pd., M.Si  
NIP. 19650922 198806 2 002

Semarang, Juli 2021  
Guru Kelas 1

Erra May Hilda, S.Pd  
NIP. –

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap Rubrik Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SB	BT	MT	MB	SB	BT	MT	MB	SB
1	Adzam												
2	Afaf												
3	Betty												
4	Bagus												
5	Candra												
6	Faris												
7	Gibran												
8	Habibi												
9	Husna												
10	Rado												

Keterangan:

BT: Belum Tampak

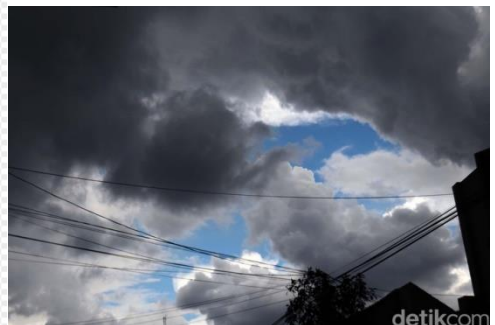
MT: Mulai Tampak

MB: Mulai Berkembang

SB: Sudah Berkembang

Berilah tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

### 2. Penilaian Pengetahuan



Penilaian pengetahuan dilakukan dengan menilai hasil mengelompokkan gambar-gambar yang ada sesuai dengan ciri-ciri musimnya, dengan aturan penskoran:

1. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim kemarau = Nilai 50
2. Mampu mengelompokkan ciri-ciri musim penghujan = Nilai 50

No	Nama Siswa	Aspek		Nilai
		Ciri-ciri Musim Kemarau	Ciri-ciri Musim Penghujan	
1.	Adzam			
2.	Afaf			

3.	Betty			
4.	Bagus			
5.	Candra			
6.	Faris			
7.	Gibran			
8.	Habibi			
9.	Husna			
10.	Rado			

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik: Menyampaikan upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Ketepatan menyampaikan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 4.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 3.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 2.	Upaya-upaya dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan tepat 1.
Pelafalan	Pengucapan jelas, tidak ada kerancuan dari kata yang diucapkan	Pengucapan jelas, namun ada sedikit kata yang diucapkan tidak jelas	Pengucapan jelas, namun banyak kata yang diucapkan salah	Pengucapan tidak jelas, banyak kata yang diucapkan salah
Volume Suara	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga seluruh pendengar dapat dengan jelas mendengarkan.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 90% pendengar.	Seluruh jawaban dapat disampaikan dengan cukup keras sehingga dapat didengar dengan jelas paling tidak 80% pendengar.	Jawaban disampaikan terkadang cukup keras dan terkadang pelan sehingga pendengar tidak dapat mendengarkan dengan jelas

No	Nama Siswa	Aspek			Skor	Predikat
		Ketepatan	Pelafalan	Volume Suara		
1.	Adzam					
2.	Afaf					
3.	Betty					
4.	Bagus					
5.	Candra					
6.	Faris					
7.	Gibran					
8.	Habibi					
9.	Husna					
10.	Rado					