

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Ciomas  
 Kelas / Semester : VII/I  
 Tema : Potensi Sumber daya alam Indonesia  
 Sub Tema : Pemanfaatan Sumber daya alam Indonesia dan Pelestariannya  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran *discovery learning* dan diskusi kelompok peserta didik dapat mengemukakan pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan pelestariannya dengan mengembangkan sikap kerjasama, kritis dan bertanggungjawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b>	
<i>Persiapan</i>	Guru mengucapkan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdo'a bersama-sama untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin
<i>Orientasi</i>	Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan langkah pembelajaran dan teknik penilaian dengan mengaitkan dengan nilai tanggung jawab
<i>Apersepsi</i>	Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi pelajaran pada pertemuan sebelumnya dan materi yang akan dipelajari melalui tebak kata
<b>Kegiatan Inti(50 menit)</b>	
<i>Pemberian Rangsangan (stimulation)</i>	Disajikan beberapa gambar sumber daya alam Indonesia, peserta didik diminta untuk mengamati 
<i>Problem statement</i>	Berdasarkan pengamatan, peserta didik diminta untuk membuat pertanyaan dan diarahkan oleh guru agar sesuai dengan tujuan pembelajaran
<i>Data Collection</i>	Peserta didik dalam kelompoknya dengan bimbingan guru melakukan pencarian/pengumpulan data dengan referensi buku atau dengan <i>browsing</i> internet melalui hp agar dapat menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam Indonesia dan pelestariannya,
<i>Data Processing</i>	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pencarian data melalui <i>browsing</i> internet melalui hp atau buku/sumber lain yang relevan dan menyusun bahan paparan/laporan untuk disajikan dalam presentasi
<i>Verification</i>	Peserta didik memverifikasi hasil pengolahan informasi melalui diskusi kelompok, peserta didik dengan difasilitasi guru menanggapi dan memcocokkan hasil paparan presentasi kelompok lain
<i>Generalization</i>	Guru memberikan penguatan dan tanggapan mengenai jalannya diskusi dan meminta siswa membuat resume dengan menuliskan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan
<b>Kegiatan Penutup</b>	
<i>Pesertadidik</i>	Melakukan refleksi tentang apa yang didapat dari pembelajaran hari ini, mengerjakan tes tertulis dengan tertib
<i>Guru</i>	Peserta didik diingatkan untuk membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	<i>Kerja Sama</i>	Melalui observasi selama pembelajaran
	<i>Kritis</i>	Melalui observasi selama presentasi dalam diskusi
	<i>Tanggung Jawab</i>	Ketepatan waktu dalam mengumpulkan hasil laporan
Pengetahuan	Tes tertulis	
Keterampilan	Melaksanakan penyusunan laporan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok	

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Ridwan

NIP. 197703252008011003

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 2 Ciomas

Ema Nizmah Fazari, S.Pd.  
 NIP.196901201994122002

