



**SMP N 3
KEDUNGWARU** Jalan
Raya Bangoan,
BANGOAN,
Kec. Kedungwaru,
Kab. Tulungagung
Prov. Jawa Timur

		Kompetensi Dasar	
		3.9 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan	
		Indikator Pencapaian Kompetensi	
		3.9.1. Menentukan ruang sampel suatu percobaan 3.9.2. Menentukan titik sampel suatu percobaan 3.9.3 Menjelaskan apa yang dimaksud dengan peluang 4.9.1. Menyelesaikan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian	
		Tujuan Pembelajaran	
		Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> o Menentukan ruang sampel suatu percobaan o Menentukan titik sampel suatu percobaan o Menjelaskan apa yang dimaksud dengan peluang o Menyelesaikan masalah sehari – hari yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian 	
		Media dan Sumber Pembelajaran	
		Papan Tulis, spidol, uang logam dan dadu Lembar Kerja Peserta Didik Buku Matematika kelas VIII Kemdikbud hal 275 - 298	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Simulasi Calon Guru Penggerak		Kegiatan Pembelajaran	
Materi : Perbandingan Alokasi Waktu : 10 Menit (simulasi)	Kegiatan	Uraian Kegiatan	
	Pendahuluan	Kelas dibuka dengan salam, kemudian dengan doa dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini	
	Kegiatan Inti	Guru Memaparkan materi mengenai peluang dan memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). <i>Terlampir</i>	
	Mengamati	Peserta didik mengamati materi yang diberikan guru dan lembar kerja yang berisi tentang ringkasan materi dan beberapa contoh.	
	Menanya	Guru memberika pertanyaan atau umpan balik kepada peserta didik dan peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang kurang dipahami	
Penilaian Sikap > Bersukur, kerjasama dan disiplin Pengetahuan > Mampu Menjelaskan tentang Konsep Perbandingan Ketrampilan > Mampu menganalisa kejadian di lingkungan sekitar yang berhubungan dengan Peluang	Mengumpulkan Data /Informasi	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: mengamati obyek, membaca sumber belajar, mengumpulkan informasi untuk menemukan solusi terkait materi	
	Menalar/Mengasosiasi	Peserta didik mendiskusikan soal yang diberikan oleh guru	
	Mengkomunikasikan	Pesertadidik mempresentasikan hasil diskusinya	
	Penutup	Pesertadidik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran, memberi penghargaan dan tugas	
	Mengetahui, Kepala Sekolah SMPN 3 Kedungwaru	Kedungwaru, 18 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran <u>REDY MP</u>	

Lampiran

**1. Penilaian Proses dan Hasil Belajar
Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual**

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL
Teknik : Penilaian Diri

Nama :
Kelas :
Tanggal penilaian :

Isilah penilaian diri ini dengan jujur sesuai apa yang kamu alami

NO	PERNYATAAN	TP=1	KD=2	SR=3	SL=4
1	Saya semakin yakin dengan keberadaan Tuhan setelah mempelajari ilmu pengetahuan				
2	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu kegiatan				
3	Saya mengucapkan rasa syukur atas segala karunia Tuhan				
4	Saya memberi salam sebelum dan sesudah mengungkapkan pendapat di depan umum				
5	Saya mengungkapkan keagungan Tuhan apabila melihat kebesaranNya				
	Jumlah				

Keterangan:

TP= tidak pernah

KD= Kadang-kadang, Jarang

SR= Sering

SL= Selalu

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Skor maksimal = 4x5=20

Lampiran

Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Indikator	Butir Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
Menentukan semua titik sampel suatu eksperimen	Tugas pada kegiatan pembelajaran ayo menggali informasi		
Menentukan ruang ruang sampel suatu eksperimen	Tugas pada kegiatan pembelajaran ayo menalar		
Menentukan titik sampel dari suatu kejadian			
Menentukan peluang teoritik dari suatu kejadian	Dadu bersisi enam digelindingkan sekali. Tentukan peluang kejadian: <ol style="list-style-type: none"> Munculnya mata dadu kelipatan dua Munculnya mata dadu factor dari 6 	Ruang Sampel $S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ $n(S) = 6$ <ol style="list-style-type: none"> Misal A adalah kejadian munculnya mata dadu kelipatan dua $A = \{2, 4, 6\}$ $n(A) = 3$ $P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$ $P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ Misal B adalah kejadian munculnya mata dadu factor dari 6 $B = \{1, 2, 3, 6\}$ $n(B) = 4$ $P(B) = \frac{n(B)}{n(S)}$ $P(A) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ 	

Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik

Jawablah Pertanyaan berikut

1. Apa Yang kalian ketahui tentang Peluang ?
2. Lakukan percobaan Berikut !
 - Lemparkanlah 2 uang logam secara bersamaan sebanyak 10 x !
Tulislah kejadian yang muncul !
 - Lemparkanlah 1 dadu sebanyak 12 !
Tulislah kejadian yang muncul !
3. Dari 2 percobaan diatas apa yang dapat kalian simpulkan mengenai titik sampel n ruang sampel ?
4. Dengan bahasa kalian definisikan apa yang dimaksud dengan peluang dengan mengaitkannya dengan titik sampel dan ruang sampel ?