

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Swasta IT ULIL ALBAB Pematangsiantar
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.1.1 Menjelaskan dampak siklus air terhadap peristiwa dan kelangsungan hidup di permukaan bumi.
4.1 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.1.1 Membuat karya tentang skema siklus air.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi tahapan tahapan siklus air terhadap peristiwa yang terjadi di bumi.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu membuat prakiraan, kesimpulan serta menjelaskan beberapa peristiwa di bumi yang berkaitan dengan siklus air melalui karya skema siklus air yang dibuatnya.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa. (<i>Religius/PPK</i>)3. Menyanyikan lagu Dari "<i>Halo-Halo Bandung</i>". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.	2 Menit

	<p>(Nasionalisme/PPK)</p> <p>4. Apersepsi “ menunjukkan dua buah gambar : peristiwa kekeringan dan banjir” dan bertanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengapa kedua hal tersebut bisa terjadi? - Apa akibatnya hal tersebut kepada kehidupan manusia? <p>Hal ini berkaitan dengan materi pembelajaran siklus air yang akan di bahas.</p> <p>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan artikel bacaan tentang siklus air 2. Siswa membaca artikel yang dibagikan 3. Guru menunjukkan kembali gambar tentang kekeringan dan banjir. 4. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok diskusi. 5. Dengan bantuan beberapa buku yang telah disiapkan sebelumnya siswa dengan bimbingan guru diarahkan untuk memperkirakan, menyimpulkan mengapa kekeringan dan banjir bisa terjadi dan hubungannya dengan siklus air 6. Siswa bersama kelompoknya membuat karya skema siklus air. 7. Siswa menampilkan karyanya di depan kelas serta menjelaskan hasil perkiraan dan kesimpulan tiap kelompoknya 8. Guru membagikan LKS 	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali dan memberi penguatan apa yang sudah mereka pelajari hari tersebut. 2. Peserta didik diminta menuliskan kesulitan yang mereka rasakan serta membuat pertanyaan tentang materi hari ini 3. Guru menanyakan perasaan peserta didik selama proses pembelajaran. 4. Lalu meminta salah satu peserta didik memimpin doa. (religious) 	1 menit

E. PENILAIAN (Terlampir)

1. Penilaian Sikap melalui pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung
Meliputi : disiplin, keaktifan, percaya diri dan santun.
2. Penilaian Pengetahuan (Penskoran)
 - ✦ 2 pertanyaan berbentuk Essay test
3. Penilaian Keterampilan (rubrik penilaian)
 - ✦ Penilaian hasil karya siklus air

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dini Dumasari, SPd

Pematangsiantar, 16 Juli 2021

Guru Kelas 5

Safrizal Fadly, SPd