



PEMERINTAH KABUPATEN BOYOLALI  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1  
BOYOLALI**

Jalan Merbabu 37 Boyolali, Kode Pos 57311 Telepon (0276)321023 Faksimile (0276)321023  
E-mail : smpn1boyolali@boyolali.go.id Website: www.smpn1boyolali.sch.id

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak  
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Boyolali  
Kelas / Semester : VII / 2  
Tema : Bernyanyi satu suara  
Sub Tema : Teknik dalam bernyanyi  
Alokasi Waktu : 1 tapka (2 x 40 menit)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menyanyikan lagu Tanah Airku dengan Teknik vocal yang benar sehingga mampu menumbuhkan rasa nasionalisme dengan **disiplin** dan **tanggungjawab**.

#### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

4.1 Menyanyikan lagu dengan satu suara secara berkelompok dalam bentuk unisono

#### C. Media, Alat / Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : Audio, Internet
2. Alat/Bahan : DVD, Media elektronik, notasi lagu, Keyboard
3. Sumber Belajar :
  - a. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Seni Budaya untuk SMP/Mts Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
  - b. Lathifa Royani Fadhila. 2017. Modulku Seni Budaya untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2. Surakarta: Mediatama.
  - c. Buku Lagu Wajib Nasional

#### D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan
  - a. Guru menyapa dengan salam, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
  - b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
  - c. Apersepsi untuk mengingatkan materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
  - d. Memberikan motivasi pada peserta didik
2. Kegiatan Inti
  - a. Guru menyampaikan sekilas materi yang akan diajarkan dan penilaian yang akan dilaksanakan
  - b. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok
  - c. Peserta didik diberi **stimulasi** untuk **mengamati** materi bernyanyi lagu Tanah Airku , menggunakan teknik bernyanyi yang benar dengan bertanggungjawab.

# Tanah Airku

Do = Bes  
4/4 Largetto

Ibu Sud

0 5 3 4 5 1 3 2 1 7 6 5 0 5 1 3 2 1 7 7 6 7 1

(1) Ta-nah A - ir - ku ti-dak ku-lu-pa-kan. 'kan ter-ke-nang se-la-ma hi-dup-ku.  
(2) Wa-lau-pun ba - nyak ne-g'ri ku-ja-la - ni, yang su-bur per-mai di-ka-ta o-rang.

0 1 1 7 | 6 6 1 7 6 | 5 . 0 3 4 5 | 7 6 2 3 4 | 3

Bi - ar-pun sa - ya per-gi ja - uh, ti-dak 'kan hi - lang da - ri kal - bu.  
Te - ta - pi kam-pung dan ru-mah - ku, di sa - na - lah 'ku ra - sa se-nang.

0 5 | 1 7 6 6 | 2 3 4 6 | 5 1 7 2 | 1, 0 ||

Ta - nah - ku yang ku - cin - ta - i, eng - kau ku - har - ga - i.  
Ta - nah - ku tak ku - lu - pa-kan, eng - kau ku - bang - ga - kan.

- d. Guru memberikan pertanyaan terkait notasi lagu, teknik bernyanyi seperti pernapasan, artikulasi, intonasi, interpretasi lagu
    - 1) Pernapasan yang digunakan dalam bernyanyi adalah pernapasan diafragma
    - 2) Artikulasi dalam bernyanyi merupakan kejelasan dalam mengucapkan syair lagu
    - 3) Intonasi adalah bagaimana kita membidik nada dalam bernyanyi
    - 4) Interpretasi merupakan kekuatan seorang penyanyi dalam mengartikan lagu yang dibawakan sehingga orang lain mengetahui maksud lagu tersebut
    - 5) Unisono adalah bernyanyi dengan satu suara
  - e. Guru memberikan contoh bernyanyi lagu Tanah Airku dengan teknik bernyanyi yang benar
  - f. Guru berkeliling sambil membimbing peserta didik untuk berlatih/ praktik menyanyikan lagu Tanah Airku
  - g. Peserta didik mencoba bernyanyi lagu Tanah Airku satu suara secara kelompok dengan ekspresi yang tepat
3. Penutup
    - a. Guru mengajak peserta didik untuk membuat simpulan
    - b. Melakukan refleksi/tanya jawab/penugasan/informasi materi berikutnya
    - c. Menutup pertemuan dengan salam dan memotivasi peserta didik

## D. Penilaian

1. Sikap : melalui observasi/pengamatan dengan instrument jurnal
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : praktik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Boyolali, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

NURNANINGSIH, S.Pd., M.M.  
NIP 19640601 198601 2 002

FIKTA DEVIT RENDRA APSARI, S.Pd  
NIP 19780330 200604 2 002

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK****A. TUJUAN**

Melalui lagu Tanah Airku, siswa mampu menyanyikannya dengan teknik vocal yang benar

**B. ALAT DAN BAHAN**

1. Teks lagu Tanah Airku
2. DVD, Keyboard

**C. LEMBAR KERJA**

Nyanyikanlah lagu Tanah Airku bersama kelompokmu

No	Butir Soal	Keterangan	Skor
1	Menyanyikan lagu Tanah Airku dengan pernapasan yang benar	Peserta didik bernyanyi dengan pemenggalan kalimat lagu yang tepat	25
2	Peserta menyanyikan lagu Tanah Airku dengan intonasi yang benar	Apabila peserta didik bernyanyi dengan bidikan nada yang tepat	25
3	Peserta didik menyanyikan lagu Tanah Airku dengan artikulasi yang tepat	Peserta didik bernyanyi jelas syair lagunya	25
4	Peserta didik menyanyikan lagu Tanah Airku dengan intepretasi yang benar	Peserta didik dapat menyanyikan lagu dengan ekspresi dan pembawaan yang benar	25

## Lampiran 2

### A. PENILAIAN SIKAP

No	Hari/Tgl	Nama PD	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD	Tindak Lanjut	Hasil	TTD

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Jenis Penilaian : tes tertulis
2. Instrumen Penilaian : soal uraian

#### SOAL URAIAN

1. Sebutkan jenis-jenis pernapasan,
2. Pernapasan yang sesuai digunakan dalam bernyanyi adalah ...
3. Berikan penjelasan mengenai intonasi !
4. Apakah yang dimaksud dengan artikulasi dalam bernyanyi?
5. Uraikanlah yang dimaksud dengan intepretasi lagu !

#### KUNCI JAWABAN

1. Jenis pernapasan
  - a. Pernapasan dada
  - b. Pernapasan perut
  - c. Pernapasan punggung
  - d. Pernapasan diafragma
2. Pernapasan yang digunakan dalam kita bernyanyi adalah pernapasan diafragma
3. Intonasi adalah bagaimana cara kita dalam membidik nada – nada dalam lagu tersebut, sehingga kalau intonasi kita tepat maka suara kita tidak terdengar fals
4. Artikulasi dalam bernyanyi merupakan kejelasan dalam kita mengucapkan syair-syair lagu yang sedang dinyanyikan
5. Intepretasi adalah bagaimana car akita membawakan suatu lagu dengan penuh perasaan, menjiwai lagu tersebut sehingga orang yang mendengarkan lagu dapat mengerti maknanya

#### KRITERIA PENILAIAN

Nilai masing – masing soal = 20

20 x 5 butir soal = 100

