

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Diajukan untuk melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Seleksi Tahap 2 Calon Guru Penggerak (CGP) Angkatan 4

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI MARGAJAYA 2
KELAS / SEMESTER : 1 / 1
TEMA : PERISTIWA ALAM
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

DISUSUN OLEH

ERAWATI, S. Pd. SD, M. Pd
NIP : 19770620 200801 2 008

DINAS PENDIDIKAN KOTA BOGOR
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Satuan Pendidikan : SD Negeri Margajaya 2
Kelas / Semester : 1 / 1
Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : 1. Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan musim yang ada di Indonesia dengan baik
2. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri musim hujan dan ciri-ciri musim kemarau dengan benar.
3. Melalui penugasan individu, siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim hujan dan musim kemarau dengan tepat
4. Dengan berdiskusi bersama kelompok, siswa dapat mengelompokkan gambar sesuai dengan keadaan musim hujan dan keadaan musim kemarau dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
2. Berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius)
3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran, manfaat materi yang akan di ajarkan dan aktivitas yang akan dilakukan selama pembelajaran (acuan)
4. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran
 - a. Bagaimana cuaca hari ini ?
 - b. Bagaimana udaranya?
5. Guru dan siswa menyanyikan lagu "Hujan"

b. Kegiatan Inti (7 Menit)

1. Guru menampilkan media gambar situasi penghujan dan kemarau
2. Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan satu persatu dan menyebutkan nama musim yang ada pada gambar
3. Guru mengajukan pertanyaan ciri-ciri musim yang ada pada gambar
4. Siswa menjawab ciri-ciri musim yang ada pada gambar dengan benar
5. Guru memberikan reward berupa pujian kepada siswa yang telah menjawab pertanyaan
6. Siswa dan guru bertanya jawab tentang upaya menghadapi musim hujan dan musim kemarau
7. Guru membagikan LKPD kepada siswa untuk dikerjakan secara individu
8. Guru berkeliling memeriksa pekerjaan siswa
5. Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok kecil yang sudah di tentukan
6. Guru menjelaskan petunjuk LKPD dan siswa menyimak dan bertanya jika ada hal yang kurang dimengerti
7. Setiap kelompok mendapatkan 2 lembar kertas folio yaitu lembar pertama berisi potongan-potongan gambar dan kosakata yang berkaitan dengan musim dan upaya menghadapinya dengan benar.
8. Setiap kelompok membaca petunjuk, menggunting gambar dan kata menempelkann kata dan gambar yang berkaitan dengan musim hujan dan kemarau
9. Guru berkeliling memeriksa dan memberikan penjelasan kepada tiap kelompok yang belum paham.
- 10.Siswa berlomba menyelesaikan tugas kelompok
- 11.Guru memberikan pujian kepada kelompok yang telah menyelesaikan tugasnya.
- 12.Siswa dan guru membahas hasil pekerjaan siswa

c. Kegiatan Penutup (1 Menit)

1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran
2. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung

3. Guru memberikan tugas yang harus dikerjakan di rumah yaitu membuat gambar salah satu musim yang ada di Indonesia
4. Kelas di tutup dengan berdoa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian :

- a. Sikap
- b. Pengetahuan
- c. Keterampilan

2. Teknik Penilaian :

- a. Sikap : Non Penugasan
- b. Pengetahuan : Penugasan Individu
- c. Keterampilan : Penugasan Kelompok

3. Teknik Penilaian :

- a. Sikap : Observasi sikap kerjasama, tanggung jawab, percaya diri
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : Kinerja (Mengelompokkan gambar)

4. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Sikap : Lembar Observasi
- b. Pengetahuan : Jawaban singkat
- c. Keterampilan : Rubrik Pengamatan

Bogor, 14 Juli 2021

Pengajar

ERAWATI, S. Pd. SD, M. Pd
NIP. 19770620 200801 2 008

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : SD Negeri Margajaya 2
Kelas/Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya
Pembelajaran : 1

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Guntinglah gambar di bawah ini!



Hujan



Becek



Kering



Panas



Mendung



Cerah



Dingin



Subur

Tempelkanlah potongan –potongan gambar sesuai dengan musimnya!

Musim Hujan

Musim Kemarau

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA INDIVIDU

Sekolah : SD Negeri Margajaya 2
Kelas/Semester : 1/2
Tema : Peristiwa Alam
Subtema : Menenal musim kemarau, penghujan
dan upaya menghadapinya
Pembelajaran : 1

Isilah titik-titik di bawah ini!

1. Musim yang ada di Indonesia yaitu musim dan musim
2. Jika musim kemarau tubuh kita banyak mengeluarkan
3. Benda di bawah ini di pakai pada saat musim



4. Pada saat musim kemarau tanahnya
5. Salah satu upaya dalam menghadapi musim kemarau yaitu kita harus sering agar tidak dehidrasi

PETUNJUK PENENTUAN NILAI SIKAP SPIRITUAL

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap siswa didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 Yaitu

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

3. Tuntas/Tidak Tuntas

Tuntas apabila memperoleh Kategori sikap \geq Baik (B0)

Tidak Tuntas apabila memperoleh Kategori sikap Baik (B)

LAMPIRAN PENILAIAN 3b

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LEMBAR OBSERVASI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa Lembar Observasi.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar siswa yang dinilai.

B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama satu KD (Kompetensi Dasar) terakhir, nilailah sikap setiap siswa Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila melakukan perilaku yang diamati sebanyak lebih dari 5 kali
- 3 = apabila melakukan perilaku yang diamati sebanyak 3-5 kali
- 2 = apabila melakukan perilaku yang diamati sebanyak 1-2 kali
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

LEMBAR OBSERVASI

Kelas/Semester : 1/1

Tanggal Pengamatan : 14 Juli 2021

Butir Nilai : Memiliki **rasa ingin tahu, percaya diri, dan ketertarikan pada pembelajaran** serta **memiliki rasa percaya p**, yang terbentuk melalui pengalaman belajar.

Indikator Sikap :

1. Suka bertanya
2. Berani mengemukakan pendapat
3. Tanggungjawab
4. Bekerjasama dan mengutamakan hasil pemikiran kelompok

No	Nama	Skor Indikator Sikap Sosial (1-4)				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/Tidak Tuntas
		Ind 1	Ind 2	Ind 3	Ind 4			
		1	2	3	4			
1								
2								

3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
...								

PETUNJUK PENENTUAN NILAI SIKAP

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah perolehan skor}}{\text{Skor maksimal} \times 4} \times 4$$

$$\text{Skor Maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

2. Kategori nilai sikap siswa didasarkan pada Permendikbud No 81A Tahun 2013 yaitu:

Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$

Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$

Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$

Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

3. Tuntas/Tidak Tuntas

Tuntas apabila memperoleh Kategori sikap \geq Baik (B)

Tidak Tuntas apabila memperoleh Kategori sikap $<$ Baik (B)

Lampiran 3b

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (LEMBAR PENILAIAN DIRI)

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa Lembar Penilaian Diri
2. Instrumen ini diisi oleh SISWA untuk menilai dirinya sendiri.

B. Petunjuk Pengisian

1. Berdasarkan perilaku kalian selama satu KD (Kompetensi Dasar) terakhir, nilailah sikap setiap siswa Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Observasi dengan ketentuan sebagai berikut:
4 = apabila melakukan perilaku yang diamati sebanyak lebih dari 5 kali
3 = apabila melakukan perilaku yang diamati sebanyak 3-5 kali
2 = apabila melakukan perilaku yang diamati sebanyak 1-2 kali
1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati
2. Kolom SKOR AKHIR dan KETUNTASAN diisi oleh guru.

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama Siswa: ...

Kelas : 1

Semester : 2

Tahun Pelajaran : 2021-2022

Butir Nilai :

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran himpunan di kelas
2. Menyampaikan pendapat saat diskusi kelas berlangsung
3. Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas.
4. Bekerjasama dan mengutamakan hasil pemikiran kelompok

No	Indikator	Skor Indikator Sikap Sosial				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		1	2	3	4			
1	Saya aktif dalam pembelajaran himpunan di kelas							
2	Saya berani menyampaikan pendapat saat diskusi kelas berlangsung							
3	Saya bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas							
4	Saya bekerjasama dan mengutamakan hasil diskusi kelompok							

LAMPIRAN 4

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Kunci jawaban

1. Hujan dan Kemarau
2. Keringat
3. Jas Hujan
4. Kering
5. Minum

Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Bobot Soal
1-5	20
Jumlah Skor Maksimal	100

Jika benar mendapat skor 100

Penentuan Nilai N = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Lampiran 5

PENIALAIAN KETERAMPILAN

Rubrik mengelompokkan gambar keadaan musim hujan dan keadaan musim kemarau

Keterampilan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	(4)	(3)	(2)	(1)
Mengelompokkan gambar keadaan musim hujan dan keadaan musim kemarau	Mengelompokkan 4 gambar keadaan musim hujan dan 4 gambar musim kemarau	Mengelompokkan 3 gambar keadaan musim hujan dan 3 gambar musim kemarau	Mengelompokkan 2 gambar keadaan musim hujan dan 2 gambar musim kemarau	Mengelompokkan 1 gambar keadaan musim hujan dan 1 gambar musim kemarau

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{4} \times 4$$

4

MEDIA GAMBAR

Musim Hujan





