

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Gang Aut
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : 2. Persatuan dalam perbedaan
 Sub Tema : 1. Rukun dalam perbedaan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran melalui membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dengan tepat.
2. Peserta didik mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan melalui diskusi dengan detail.
3. Peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan melalui membaca teks dengan benar.
4. Peserta didik mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari melalui diskusi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dimulai dengan memberi salam, menanyakan kabar, dan melakukan presensi kehadiran peserta didik. Kemudian dilanjutkan dengan kegiatan menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" dan salam PPK, serta tepuk PPK (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui pengalaman peserta didik. Peserta didik bersama guru mendengarkan rekaman suara detik-detik pembacaan teks proklamasi kemerdekaan dan peserta didik menceritakan pengalamannya berkaitan dengan video tersebut. (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 5 orang setiap kelompoknya. (orientasi) 2. Peserta didik mengamati video peristiwa pembacaan teks proklamasi dan teks berjudul "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia". (orientasi) 3. Peserta didik mencermati peristiwa tersebut dan diminta membuat satu pertanyaan berkaitan dengan video. (orientasi) 4. Peserta didik mengikuti petunjuk dan bimbingan guru mengenai diskusi yang akan dilaksanakan didalam kelompok agar seluruh anggota berpartisipasi secara aktif. (membimbing) 5. Pertanyaan yang sudah dibuat ditukarkan antar peserta didik didalam kelompok dan peserta didik menuliskan jawaban dari pertanyaan tersebut. (mengembangkan dan menyajikan) 6. Guru mengajak satu atau dua peserta didik untuk menyampaikan jawabannya. Peserta didik yang lain dapat memberikan komentar dari jawaban yang ada. Kemudian guru memberikan penguatan kepada seluruh peserta didik mengenai jawaban yang diharapkan. (menganalisis dan mengevaluasi) 7. Peserta didik diminta untuk kembali membaca teks berjudul "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" dan hasil jawaban seluruh anggota kelompok dari pertanyaan kegiatan sebelumnya, kemudian peserta didik diminta untuk berdiskusi untuk mengisi peta pikiran. (orientasi) 8. Peserta didik menuliskan hasil diskusi mengenai peta pikiran teks proklamasi kemerdekaan dengan baik dan benar. (mengembangkan dan menyajikan) 9. Setiap kelompok melaporkan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok dihadapan kelompok lain. (mengembangkan dan menyajikan) 10. Peserta didik menanggapi hasil presentasi kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi) 11. Guru membimbing diskusi antar kelompok dan memberikan penguatan. (membimbing) 12. Peserta didik kembali untuk berdiskusi didalam kelompok untuk menuliskan makna dari Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. (mengembangkan dan menyajikan) 13. Setiap kelompok melaporkan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok dihadapan kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi) 14. Peserta didik menanggapi hasil presentasi kelompok lain. (menganalisis dan mengevaluasi) 15. Peserta didik bersama guru berdiskusi menyimpulkan tentang kegiatan yang dipelajari hari ini. (generalisasi) 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memperhatikan ulasan guru tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dan meminta peserta didik untuk melakukan refleksi dari kegiatan tersebut. (menganalisis dan mengevaluasi) 2. Peserta didik menjawab pertanyaan/evaluasi (tes tertulis) tentang keseluruhan materi secara mandiri. (menganalisis dan mengevaluasi) 3. Guru melaksanakan tindak lanjut dari pembelajaran hari ini. (menganalisis dan mengevaluasi) 4. Pembelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

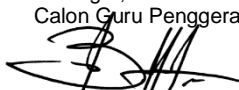
Penilaian Sikap : Sikap peserta didik pada saat kegiatan pembelajaran (kerjasama, disiplin, tanggung jawab, jujur, peduli dan percaya diri)
 Penilaian pengetahuan : menjawab pertanyaan berkaitan dengan materi pelajaran
 Penilaian keterampilan : diskusi, hasil, dan presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,



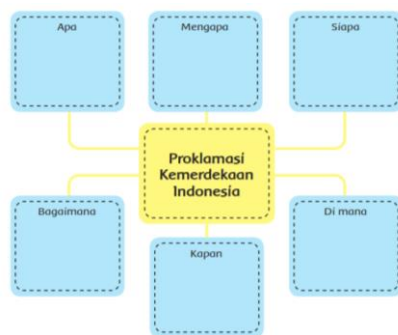
Drs. Tri Wahyudi Rahmat, MM
NIP. 19630126 198610 1 003

Bogor, Juli 2021
Calon Guru Penggerak



Rusyadi Adi Wibowo, S.Pd.
NIP. 19930210 201903 1 003

Lampiran 1
Lembar Peta Pikiran



Lampiran 2
Rubrik Penilaian sosial

Melakukan diskusi kelompok dan presentasi hasil diskusi mengenai peta pikiran serta makna proklamasi kemerdekaan

No.	Nama Peserta didik	Bekerja Sama		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													

Lampiran 3
Lembar Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan tepat!

1. Siapa yang membacakan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia? (point 2)
2. Apa yang mendasari bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang? (point 2)
3. Di mana penyusunan teks proklamasi dibuat? (point 2)
4. Kapan pembacaan teks proklamasi kemerdekaan Indonesia? (point 2)
5. Mengapa Jepang menyerah kepada tentara Sekutu? (point 2)
6. Bagaimana langkah bangsa Indonesia setelah mengetahui Jepang menyerah pada tentara Sekutu? (point 2)
7. Sebutkan 3 makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari! (point 3)

Kunci Jawaban

1. Ir. Soekarno
2. Jepang menyerah pada tentara Sekutu setelah kota Hiroshima dan Nagasaki di bom atom sehingga Bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan
3. Di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1
4. 17 Agustus 1945
5. Kota Hiroshima dan Nagasaki dibom atom oleh tentara Amerika Serikat (Tentara Sekutu)
6. Segera menyusun teks proklamasi, ditanda tangani oleh Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia, dan pada tanggal 17 Agustus 1945 pembacaan proklamasi, serta pengibaran bendera merah putih.
7. Sebagai puncak perjuangan Indonesia, pengakuan kepada dunia luar, menaikkan martabat bangsa, perjuangan sebagai negara baru, tonggak sejarah negara Indonesia, (menyesuaikan makna setiap peserta didik di kehidupan sehari-hari)

Skor point soal maksimal : 15

Rumus Penilaian : $\left(\frac{\text{Skor point yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor maksimal point}} \times 100 \right)$

Skor maksimal penilaian : 100

Lampiran 4
Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Penulisan	Menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran	Memenuhi tiga sampai empat kriteria	Memenuhi satu sampai dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2.	Diskusi	Mampu berpartisipasi aktif dengan memberikan pendapat dan menanggapi pendapat teman atau kelompok lain serta menyimpulkan berbagai pendapat yang ada	Mampu berpartisipasi aktif dengan memberikan pendapat dan menanggapi pendapat teman atau kelompok lain	Mampu berpartisipasi aktif dengan memberikan pendapat	Pasif dalam diskusi kelompok
3	Penampilan (presentasi)	Menguasai materi, percaya diri, penyampaian hasil diskusi kelompok jelas dan dapat dimengerti oleh teman yang lain	Memenuhi tiga sampai empat kriteria	Memenuhi satu sampai dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria			Ket
		Penulisan	Diskusi	Penampilan	
1					
2					