



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DASAR-DASAR DESAIN KOMUNIKASI VISUAL SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Karanganyar
Kelas / Semester : X Desain Komunikasi Visual / Gasal
Tema : Fotografi Dasar (Elemen 7)
Sub Tema : Bagian Kamera DSLR
Pembelajaran ke : 9
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* Peserta didik dapat : (1) Menganalisis bagian kamera DSLR, (2) Memahami fungsi dari tombol-tombol kamera DSLR, (3) Menjelaskan fungsi beberapa dari bagian Kamera DSLR dengan menggunakan kata-kata sendiri secara kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (1 menit) FASE 1 *Stimulation* (Pemberian Rangsangan)

Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan berdoa bersama. Setelah itu guru memberikan orientasi, apresiasi, motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran hari ini. Guru menayangkan Beberapa Poster mengenai Kamera DSLR. peserta didik mengamati poster dan memberikan komentar atau jawaban dari guru.

KEGIATAN INTI (8 menit)

FASE 2 *Problem Statement* (Mengidentifikasi Masalah) : Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin dari Kamera DSLR, peserta didik mencari pengetahuan fungsi dari bagian-bagian kamera DSLR.

FASE 3 *Data Collecting* (mengumpulkan data) : Guru membimbing peserta didik mengumpulkan data secara pribadi mengenai bagian kamera DSLR dan fungsinya.

FASE 4 *Data Processing* (mengolah data) : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai bagian kamera DSLR dan fungsinya.

FASE 5 *Verification* (memverifikasi) : Guru memfasilitasi peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dengan melengkapi informasi dan menyanggah informasi dalam sebuah forum diskusi dikelas.

FASE 6 *Generalization* (menyimpulkan) : Guru bersama peserta didik menyimpulkan dari hasil diskusi yang sudah disampaikan mengenai bagian kamera DSLR dan fungsinya.

PENUTUP (1 menit)

Guru memberikan apresiasi kepada semua peserta didik dalam menganalisis bagian kamera DSLR dan fungsinya, memberitahukan kegiatan belajar pertemuan berikutnya, memberikan tugas terstruktur mengenai bagian kamera dari tampak atas. Guru meminta refleksi dari peserta didik mengenai pembelajaran hari ini. Guru menutup kelas dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : bekerjasama
2. Penilaian Pengetahuan : tes lisan

Karanganyar, 17 Juli 2021
Andi Saputro, S.Kom
198211132011011005

LAMPIRAN

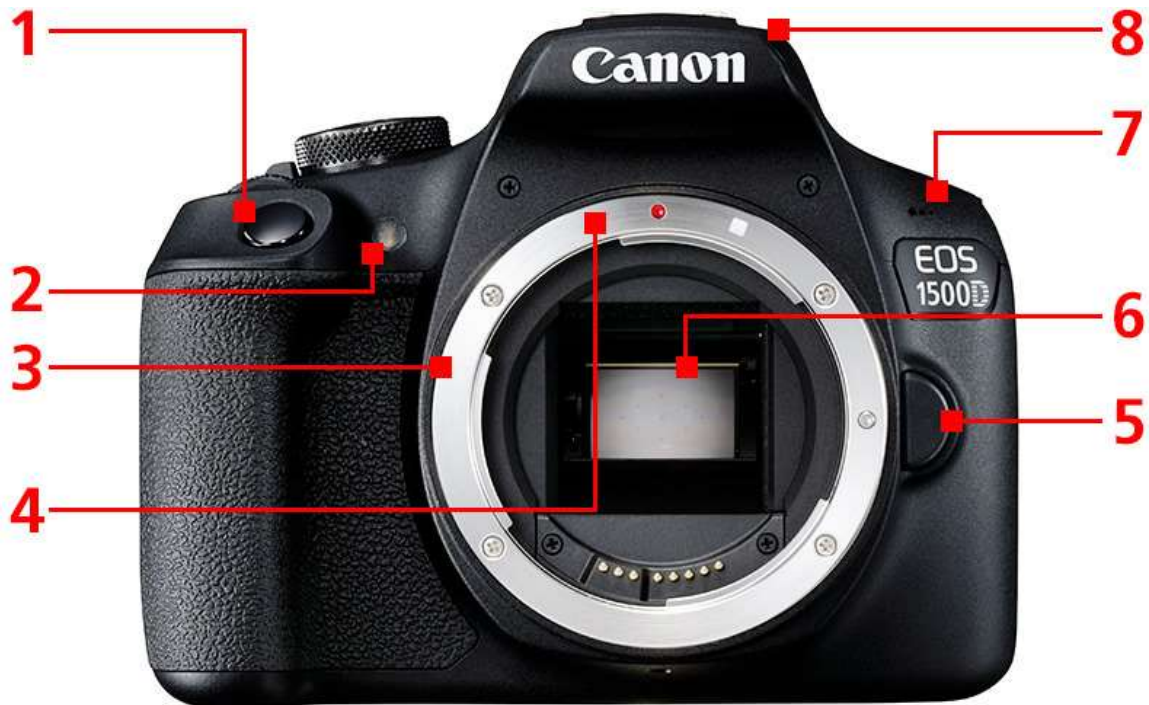
1. Bahan Poster



<https://duniapendidikan.co.id/wp-content/uploads/2019/04/dokumentasi-630x380.png.webp>



https://d25tv1xepz39hi.cloudfront.net/2018-04-03/files/eos-1500d_1766.jpg



https://d25tv1xepz39hi.cloudfront.net/2018-04-09/files/eos-1500d_1766-1d.jpg

2. Lembar Identifikasi

**LEMBAR IDENTIFIKASI
KAMERA DSLR**

Nama :
NIS :

No	Sketsa Bentuk	Nama Bagian	Fungsi

3. Lembar Refleksi

**LEMBAR REFLEKSI
SETELAH MENGIKUTI PEMBELAJARAN**

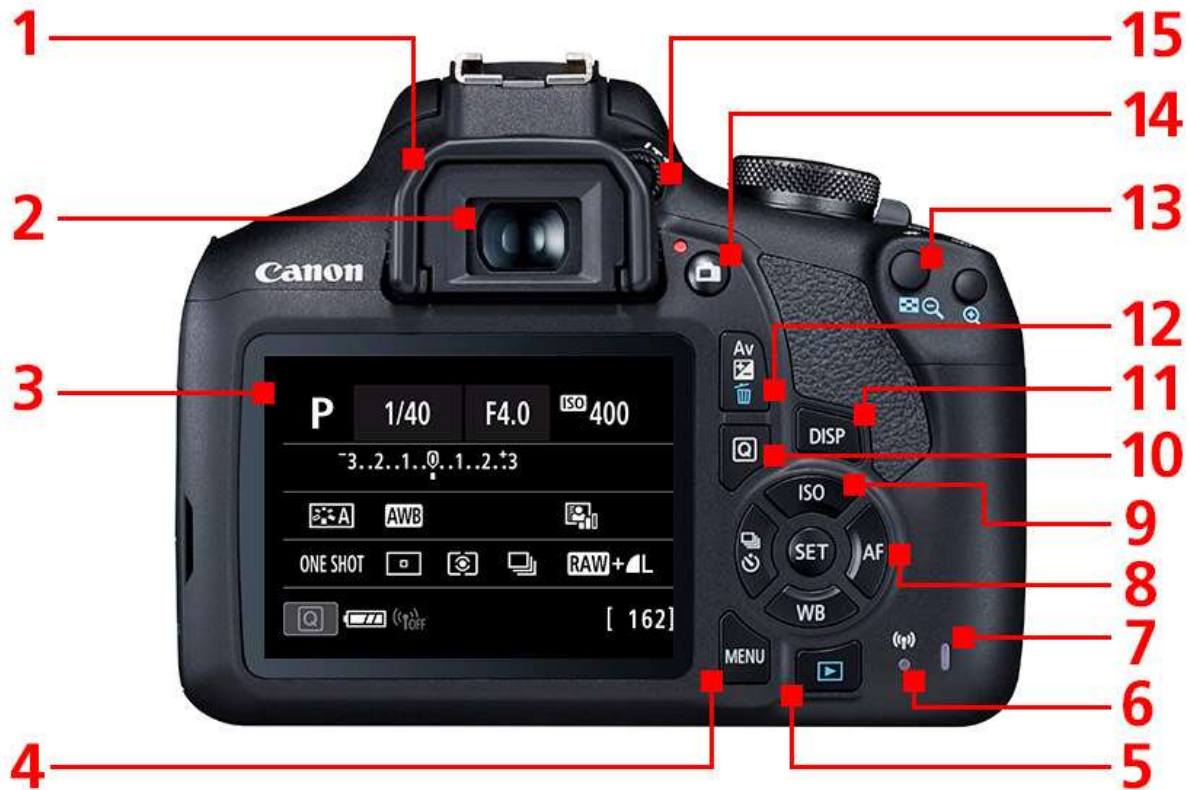
Nama :
NIS :

1. Apa kesan dan pesan setelah mengikuti pembelajaran?
2. Apakah Pak Guru terlalu cepat dalam menerangkan?
3. Apakah kalian menyukai belajar dengan berkelompok?
4. Apakah kalian menyukai belajar dengan smartphone dalam menggali informasi?
5. Apa yang kalian inginkan dalam pembelajaran?



4. Penugasan Terstruktur

Tugas Mandiri Terstruktur dengan jangka waktu pengerjaan sampai pada pertemuan berikutnya. Jelaskan dan sebutkan fungsi dari bagian kamera dari tambak belakang berikut ini! Tulis dalam buku Tugas kalian dan jelaskan dengan bahasa sendiri!



https://d25tv1xepz39hi.cloudfront.net/2018-04-06/files/eos-1500d_1766-15d.jpg

5. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap Kerjasama

No	Indikator Penilaian	Skor Penilaian Kerjasama
1	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	
3	Bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	
4	Rela berkorban untuk teman lain	

Nama Siswa	Skor	Nama Siswa	Skor



6. Penilaian Pengetahuan (Lisan)

Rubrik Penilaian Pengetahuan Tes Lisan

No	Indikator	Skor	Skor Maksimal
1	Jawaban tepat, sesuai konteks	3	3
2	Jawaban tidak tepat, sesuai konteks	2	
3	Jawaban tidak tepat, tidak sesuai konteks	1	

Soal	Jawaban
1. Tunjukkan view finder dan fungsinya untuk apa?	Merupakan lensa teropong untuk membidik, berfungsi untuk menempatkan obyek foto pada bidang yang sesuai atau yang diinginkan
2. Apakah lensa bisa dilepas? Bagaimana cara melepasnya?	Dapat, dengan menekan tombol pengunci lensa laalu memutar berlawanan arah jarum jam
3. Apakah ada tombol untuk lampu blitz, apa fungsi lampu blitz tersebut?	Ada, terdapat tombol sendiri untuk mengaktifkan lampu blitz yang berfungsi untuk memberikan cahaya tambahan pada obyek foto.

Nama Siswa	Skor	Nama Siswa	Skor

7. Sumber

- <https://snapshot.canon-asia.com/indonesia/article/id/lesson-2-knowing-the-different-parts-of-the-camera>
- <https://snapshot.canon-asia.com/indonesia/article/id/lesson-2-knowing-the-different-parts-of-the-camera>