

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 57 Anak Air Kumayan  
Kelas/Semester : 1 (Satu) / II (dua)  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati peragaan media, siswa dapat menjelaskan tentang keadaan musim penghujan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati peragaan media , siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.

### B.PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam, dan bertanya jawab tentang kondisi dan keadaan peserta didik untuk mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Membaca doa bersama untuk memulai pelajaran</li><li>3. Peserta didik mendengarkan penyampaian materi pelajaran yang akan dipelajari serta tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari</li><li>4. Apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dan pengalaman peserta didik dengan materi yang akan dipelajari</li></ol>	1 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati media diorama tentang musim penghujan yang diperagakan oleh guru.</li><li>2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang apa yang telah amati.</li><li>3. Peserta didik menceritakan tentang musim penghujan.</li><li>4. Peserta didik diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.</li><li>5. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.</li><li>6. Peserta didik memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.</li><li>7. Peserta didik mengamati gambar yang</li></ol>	8 Menit

	<p>menunjukkan keindahan. Kemudian peserta didik diminta menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.</p> <p>8. Peserta didik membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan refleksi melalui tanya jawab tentang apa saja yang telah dipelajarinya pada hari ini.</li> <li>2. Peserta didik dibawah bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini.</li> <li>3. Peserta didik mendengarkan penyampaian pesan-pesan moral dari guru berkaitan dengan tema Peristiwa Alam .</li> <li>4. Membaca doa, untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	1 Menit

### C.PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, penilaian keterampilan

Anak Air Kumayan, 15 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

HENDRA SYAHRONI,S.Pd.M.Pd  
NIP.19830701 200901 1 003

LINA MARCELINA,S.Pd  
NIP.19850218 201001 2 024

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan

### 1. Penilaian Pembelajaran Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

### 2. Penilaian Pengetahuan:

Mengerjakan latihan di Buku Siswa

Amati gambar berikut ini. Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian? Gunting gambar dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.



1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan.

2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan.

3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.

4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.

5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.

Skor penilaian:0-100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

### 3. Penilaian Keterampilan

- 1) Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan ( ≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap

- 2) Rubrik menggunakan kalimat pujian

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan

