

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Sekolah : SDN 1 WATES
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan IPA
Alokasi Waktu : 10 menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>religious</i>) ➤ Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa. ➤ Guru Bersama siswa menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. (<i>nasionalisme</i>) ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. ➤ Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan siswa. (<i>apersepsi</i>) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar yang ditunjukkan guru terkait dengan cita-cita. ➤ Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terkait cita-cita. ➤ Siswa diminta untuk membuka buku siswa halaman 4. ➤ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku". ➤ Siswa mengamati guru yang membacakan puisi "Cita-citaku". (<i>mengamati</i>) ➤ Siswa bersama teman sebangkunya mengamati dan mendiskusikan tentang ciri-ciri puisi. (<i>mengamati</i>) ➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (<i>memngkomunikasikan</i>) ➤ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi) ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang disajikan guru di papan tempel. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. ➤ Guru membagikan LKPD mandiri kepada siswa yang berkaitan dengan tahap pertumbuhan hewan. ➤ Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. (<i>mengumpulkan informasi</i>) ➤ Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan hasil kerjanya. (<i>mengkomunikasikan</i>) 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama siswa menyimpulkan dan melakukan refleksi terhadap materi yang telah dipelajari. ➤ Memberikan tugas atau pekerjaan rumah. (<i>mandiri</i>) ➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>religious</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 4 ,

SUKAMTO, S.Pd.
NIP. 19740427 199911 1 001

PREMA KARTIKA INTANSARI, S.Pd.
NIP. 19901005 201903 2 001

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Gambar-gambar tentang Cita-Cita

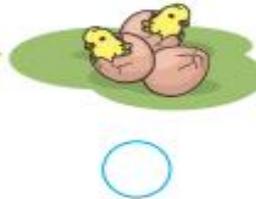
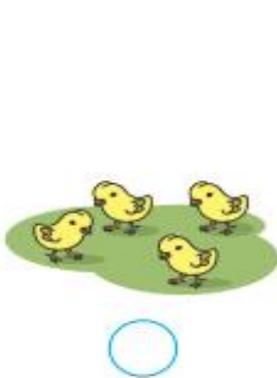


LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

NAMA :

NO. ABSEN :

a. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



b. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

c. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

.....
.....
.....

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Membuat Kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.