

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## SELEKSI SIMULASI GURU PENGGERAK

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 22 Koto Baru  
Kelas / Semester : I/I (Ganjil)  
Tema 1 : Diriku  
SubTema 1 : Aku dan Teman Baru  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP  
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan permainan kartu huruf, siswa dapat mencari dan menyebutkan huruf vokal (a, i, u, e, o) yang hilang dari nama temannya.
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10 dengan bantuan benda konkret.
3. Dengan berbagi cerita, siswa dapat memberikan informasi dan memeragakan tentang aturan di rumah dengan memberi salam pada orang tua saat ke luar rumah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (<b><i>Orientasi</i></b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengajak yel-yel motivasi belajar kelas (Belajar diman</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan "<b><i>Tepuk Pramuka</i></b>" (<b><i>Nasionalisme</i></b>)</li><li>4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kegiatan sehari-hari(<b><i>Apersepsi</i></b>)</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diajak untuk bernyanyi lagu "a-b-c" sambil guru menunjukkan huruf yang dimaksud pada lembar kertas yang dipajang guru di depan kelas. (<b><i>Collaborative</i></b>)</li><li>2. Guru melakukan permainan bersama siswa dengan cara menunjuk siswa untuk maju ke depan kelas dan meminta siswa tersebut menulis satu nama temannya untuk ditebak huruf "a, i, u, e, o".</li><li>3. Setelah menulis nama temannya, guru meminta siswa membaca nama teman tersebut bersama (<b><i>LITERASI</i></b>)</li><li>4. Siswa tadi kemudian bertanya kepada teman yang lain untuk memperhatikan semua huruf penyusun dari nama temannya tersebut, apakah pada nama temannya tersebut dijumpai huruf "a, i, u, e, o" atau tidak. (<b><i>Critical Thinking-Menanya dan Mengamati</i></b>)</li><li>5. Jika temannya menjawab ada, maka siswa yang lain diminta untu maju ke depan kelas untuk melingkari huruf "a, i, u, e, atau o" yang dijumpai pada nama tersebut</li><li>6. Permain ini dilakukan sekali lagi</li><li>7. Selanjutnya guru meminta siswa untuk menghitung jumlah huruf nama teman yang ada di papan tulis (<b><i>Communication-Mengumpulkan informasi</i></b>)</li></ol>	6 menit

	8. Guru mengenalkan konsep bilangan 1 sampai dengan sepuluh 9. Guru juga bisa menyediakan berbagai benda yang ada di kelas lalu meminta siswa secara bergiliran membilang banyaknya benda tersebut. 10. Siswa menemukan pasangan gambar yang sama banyak 11. Sebelum pulang, guru menyampaikan hendaknya, kalian memberi salam dan berpamitan dengan orang tua begitu pula saat pulang sekolah	
<b>Penutup</b>	1. Siswa menceritakan tentang perasaan mereka saat bermain melingkari huruf 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada lima huruf vokal, yaitu a, i, u, e dan o</li> <li>- Membilang banyak benda bisa dengan bantuan benda konkret</li> <li>- Selalu mengucapkan salam saat pergi ataupun pulang sekolah</li> </ul> 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan 4. Siswa mengerjakan soal sebagai evaluasi 5. Siswa mendengarkan pesan guru agar selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan selama masa pandemi covid-19 6. Salam dan doa penutup	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan dengan menggunakan lembar observasi

#### 2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tulisan

Bahasa Indonesia : Tes tertulis mengenai huruf vokal

Matematika : Tes tertulis membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10

PPKn : Tes lisan tentang cara berpamitan saat pergi ataupun pulang sekolah

#### 3. Penilaian Keterampilan

Matematika : Mengenal konsep bilangan 1 sampai dengan 10

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Koto Baru, Juli 2021  
Guru Kelas 1 A

**ELFI NURDIN, S.Pd**  
NIP. 19711212 199210 1 001

**ELSA MARDIAN, S.Pd**  
NIP. 19820127 200801 2 010

## LAMPIRAN 1 : Instrumen Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

No	Nama Siswa	Sikap Sosial											
		Cinta tanah air				Disiplin				Peduli			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	ALIF ARDIAN												
2.	ALIF ZIYAD												
3.	ALISYA AFRI NAZILA												
4.	ANINDYA MUFIDAH												
5.	AQILA OKTAVIA												
6.	ARFAN PRADIKTA												
7.	AZZAM MUTAWAKKIL												
8.	BERY PUTRA CAHAYA												
9.	DEA UTAMY RAMADHANI												
10.	FATIH SEVERAGIC												
11.	GHINA PUTRI BENITA												
12.	GIANT ALFARO												
13.	HATIM PRATAMA												
14.	HUMAIRA SHIDQIA ALKANA												
15.	INAYA AZMI ATHIFA												
16.	INKA MUTIA HARUN												

### Keterangan

Indikator	Penilaian Sikap :
(90-100)	4 = Sangat baik
(81-89)	3 = Baik
(75-80)	2 = Cukup
(<75)	1 = Perlu pendampingan

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Koto Baru, Juni 2021  
Guru Kelas 1 A

**ELFI NURDIN, S.Pd**  
NIP. 19711212 199210 1 001

**ELSA MARDIAN, S.Pd**  
NIP. 19820127 200801 2 010

**Lampiran II : Penilaian Pengetahuan**

**A. Bahasa Indonesia :** Tes tertulis mengenai huruf vokal

Lingkari huruf vokal a, i, u, e atau o pada nama di bawah ini

1. S h i n t a
2. B e n i
3. E d o
4. S i t i

**B. Matematika :** Tes tertulis membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 10

Utkanlah bilangan di bawah ini dengan menuliskan angka di bawah gambar!

				
1	2	.....	4	5

				
6	.....	8	9	.....

**C. PPkn :** Tes lisan tentang cara berpamitan saat pergi ataupun pulang sekolah

Siswa mempraktekkan cara berpamitan sepulang sekolah bersama guru

### Lembar Hasil Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai Siswa		
		Bahasa Indonesia	Matematika	SbdP
1	ALIF ARDIAN			
2	ALIF ZIYAD			
3	ALISYA AFRI NAZILA			
4	ANINDYA MUFIDAH			
5	AQILA OKTAVIA			
6	ARFAN PRADIKTA			
7	AZZAM MUTAWAKKIL			
8	BERY PUTRA CAHAYA			
9	DEA UTAMY RAMADHANI			
10	FATIH SEVERAGIC			
11	GHINA PUTRI BENITA			
12	GIANT ALFARO			
13	HATIM PRATAMA			
14	HUMAIRA SHIDQIA ALKANA			
15	INAYA AZMI ATHIFA			
16	INKA MUTIA HARUN			

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Koto Baru, Juni 2021  
Guru Kelas 1 A

**ELFI NURDIN, S.Pd**  
NIP. 19711212 199210 1 001

**ELSA MARDIAN, S.Pd**  
NIP. 19820127 200801 2 010

### Lampiran III : Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Mengurutkan bilangan 1-10	Menghitung banyaknya benda sesuai bilangan 1-10	Membentuk kelompok sesuai bilangan 1-10	Aktif mengikuti permainan bilangan	
		SB	B	C	K	
1.	ALIF ARDIAN					
2.	ALIF ZIYAD					
3.	ALISYA AFRI NAZILA					
4.	ANINDYA MUFIDAH					
5.	AQILA OKTAVIA					
6.	ARFAN PRADIKTA					
7.	AZZAM MUTAWAKKIL					
8.	BERY PUTRA CAHAYA					
9.	DEA UTAMY RAMADHANI					
10.	FATIH SEVERAGIC					
11.	GHINA PUTRI BENITA					
12.	GIANT ALFARO					
13.	HATIM PRATAMA					
14.	HUMAIRA SHIDQIA ALKANA					
15.	INAYA AZMI ATHIFA					
16.	INKA MUTIA HARUN					

#### Keterangan

Indikator	Penilaian Sikap :
(90-100)	4 = Sangat baik
(81-89)	3 = Baik
(75-80)	2 = Cukup
(<75)	1 = Perlu pendampingan

Mengetahui,  
Kepala sekolah

Koto Baru, Juni 2021  
Guru Kelas 1 A

**ELFI NURDIN, S.Pd**  
NIP. 19711212 199210 1 001

**ELSA MARDIAN, S.Pd**  
NIP. 19820127 200801 2 010

## MEDIA

### Bermyanyi sambil mengenal huruf

Ayo mengenal huruf.

Ayo berlatih membaca.

Nyanyikanlah bersama temanmu.

a-b-c

a b c d e f g  
h i j k l m n  
o p q r s t u  
v w x y dan z

Sekarang aku tahu.

Ayo belajar denganku.

## Tambahan materi untuk Guru

### Sumber materi untuk SBDP

[http://id.wikipedia.org/wiki/Bantuan\\_Pengucapan.html](http://id.wikipedia.org/wiki/Bantuan_Pengucapan.html)

(diunduh dan diterjemahkan pada tanggal 23 Februari, pukul 11.50 WIB)

### Bantuan: Pengucapan

Bunyi vokal diurutkan berdasarkan posisi lidah, sedangkan konsonan diurutkan berdasarkan cara pengucapan.

### Pengucapan vokal

#### Posisi

Lidah dapat berada dalam posisi depan, hampir depan, madya (tengah), hampir belakang, dan belakang. Dalam bahasa Indonesia, vokal yang terjadi karena lidah berada di posisi depan adalah [i], [e], [a]. Semuanya merupakan vokal dengan bibir tak bulat. Sedangkan vokal (dalam bahasa Indonesia) yang terjadi karena lidah berada di posisi belakang adalah [u], [o]. Semuanya merupakan vokal dengan bibir bulat.

#### Ketinggian

Ketinggian lidah menentukan perbedaan bunyi vokal. Semakin tinggi lidah, maka semakin menyempit pula udara yang dikeluarkan untuk menciptakan bunyi vokal, dan demikian sebaliknya jika lidah merendah. Contohnya, vokal [i] dan [u] terjadi saat lidah mencapai posisi tertinggi yang dicapainya, sedangkan vokal [a] terjadi saat lidah mencapai posisi terendah.

#### Kebulatan

Kebulatan vokal ditentukan oleh bentuk bibir. Perbedaan bentuk bibir dapat menimbulkan vokal yang berbeda meskipun lidah berada di posisi yang sama. Misalnya vokal [i] adalah bunyi yang ditimbulkan dengan posisi lidah di depan dan tinggi tapi bibir tak bulat, sementara vokal [y] ditimbulkan dengan posisi lidah di depan dan tinggi tapi bibir membulat. Jadi perbedaan hanya terletak pada kebulatan bibir saja meskipun posisi lidah sama.