

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                 |   |
|-----------------|---|
| Sekolah         | : SMPN Satu Atap Sukanyiru                |
| Mata Pelajaran  | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Kelas/ Semester | : VII/2                                   |
| Materi Pokok    | : Iman kepada Malaikat                    |
| Alokasi Waktu   | : 1 Pertemuan (3 Jam Pelajaran)           |
| Kode KD         | : 1.4, 2.4, 3.4                           |

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran make a match, peserta didik mampu:

1. Mengungkapkan pengertian Iman Malaikat dengan benar
2. Menyebutkan tujuh macam sifat Malaikat dengan benar
3. Menjelaskan perbedaan malaikat, jin dan manusia dengan tepat
4. Mengidentifikasi nama-nama malaikat dan tugas-tugasnya dengan tepat
5. Menguraikan empat macam hikmah beriman kepada Malaikat dengan benar

### B. Langkah-Langkah (Kegiatan) Pembelajaran

#### a. Kegiatan Pendahuluan:

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa akan belajar dan pembacaan al-Quran surah pilihan.
- 2) Melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Iman Kepada Malaikat
- 3) Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
- 4) Mengadakan tes awal (pretest).

#### b. Kegiatan Inti:

Peserta didik mengamati dan membaca teks tentang iman kepada malaikat

- 1) Guru menyiapkan satu bagian kartu soal dan bagian lainnya kartu jawaban.
- 2) Setiap peserta didik mendapatkan sebuah kartu yang bertuliskan soal/jawaban.
- 3) Tiap peserta didik memikirkan jawaban/soal dari kartu yang dipegang.
- 4) Setiap peserta didik mencari pasangan kartu yang cocok dengan kartunya.
- 5) Berhadapan dengan pasangan dan menjelaskan makna kartu kepada pasangan.
- 6) Setiap peserta didik yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi poin.
- 7) Guru menunjuk pasangan untuk presentasi.
- 8) Setiap pasangan mempresentasikan secara bergiliran hasil temuan mereka, sementara pasangan lain memperhatikan dan memberikan tanggapan dan koreksi.
- 9) Siswa membuat kesimpulan dari hasil yang dipresentasikan.
- 10) Setelah satu babak kartu dikocok lagi agar tiap peserta didik mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya, demikian seterusnya.

#### c. Kegiatan Penutup:

- 1) Pemberikan penguatan dan menyimpulkan materi tentang Iman kepada Malaikat.
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- 3) Peserta didik mengungkapkan pesan moral yang diperoleh dari pembelajaran.
- 4) Peserta didik mengerjakan tes akhir (post test).
- 5) Menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
- 6) Peserta didik dan guru bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap Spiritual: Teknik Penilaian: Penilaian Diri; Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri.
2. Sikap Sosial: Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal.
3. Pengetahuan: Teknik Penilaian: Tes Tertulis; Bentuk Instrumen: Lembaran Tes Tertulis.
4. Keterampilan: Teknik Penilaian: Kinerja; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Kinerja.

Mengetahui;  
Kepala SMPN Satu Atap Sukanyiru

Wado, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ajat Bahtiar Sudrajat, MM  
NIP. 196608281994121001

Asep Kurniawan Jaelani, S.Pd.I  
NIP. 198202252014111001