

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CGPK

### IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan : SDLB  
Kelas / Semester : V / I  
Tema / Topik : Lingkungan Sahabat Kita ( Mengetahui lingkungan dan upaya pelestariannya )  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi:

1. Siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Menyampaikan salam dan menanyakan kondisi anak
2. Berdoa dipimpin siswa secara bergantian. (PPK)
3. Mengabsen dengan cara bertanya kepada anak siapa yang tidak hadir
4. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai pada hari bersangkutan
5. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa, guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan

#### Kegiatan Inti

##### Ayo Mengamati

- Mengamati bacaan, lalu berdiskusi untuk menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada bacaan.
- Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman.

##### Ayo Membaca

- Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.( Menalar)
- Membaca teks bacaan berjudul “Demi AirBersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh15 Km” (GLS)
- Menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (mencoba)

##### Ayo Berdiskusi

- Berdiskusi untuk membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman. (4C/ HOTS)

##### Kegiatan Bersama Orang Tua

- Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya.
- Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan.  
Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.

##### Kegiatan Penutup

1. Menyimpulkan pembelajaran pada hari bersangkutan.
2. Menyampaikan pesan moral kemajuan yang diperoleh anak selama pembelajaran pada hari bersangkutan. (PPK)
3. Memberikan refleksi berupa pertanyaan.
4. Salam dan Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. (PPK)

### C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan  
Bentuk Penilaian: Penugasan dan kinerja  
Instrumen Penilaian: Rubik

Mengetahui,  
Kepala SLB BC YPASP

**Sri Suyatmi, S.Pd.**  
NIP. 196311011984032010

Karanganyar, Juli 2021

Guru KelaS

**Timi, S.Pd.**  
NIP, -