

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN 18 PANAI HULU	Kelas/Semester	: VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema 5	: Wirausaha	Pembelajaran	: ke-2
SubTema 3	: Ayo, Belajar Wirausaha	Simulasi	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menggunakan Model Problem Based Learning:

1. Melalui mengamati kemasan, siswa mampu menganalisis ciri-ciri embalase pada suatu produk dengan benar
2. Melalui kerja kelompok, siswa mampu membuat embalase suatu produk dengan baik
3. Melalui diskusi dan penyelidikan, siswa mampu menganalisis modal dalam melakukan wirausaha dengan benar
4. Melalui mengembangkan hasil karya, siswa mampu membuat laporan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

B. LANGKAH KEGIATAN

	PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa memberi salam, berdoa, dan menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” 2. Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Orientasi Siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan masalah sesuai tujuan pembelajaran yaitu “Apa yang dimaksud dengan embalase?” dan “Modal apa yang harus dimiliki dalam menjalankan wirausaha?” 2. Guru menggiring siswa dengan memperlihatkan kemasan produk sebagai embalase, siswa akan menyelidiki apa saja isi embalase sebagai identitas suatu produk dan modal yang harus dimiliki selain uang adalah perilaku atau sikap
	Mengorganisasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok 4. Setiap kelompok diberikan LKS 5. Setiap anggota kelompok membagi perannya masing-masing
	Membimbing penyelidikan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa melakukan pencarian data dengan membaca dan menjawab pertanyaan 7. Siswa mengamati kemasan suatu produk untuk mencari tahu tentang embalase 8. Siswa mendiskusikan pemecahan masalah dalam kelompoknya 9. Guru berkeliling memfasilitatori
	Mengembangkan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa membuat embalase suatu produk menggunakan kertas karton 11. Siswa membuat laporan hasil kerja mereka pada kertas karton
	Analisis dan evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 12. Setiap kelompok memasang hasil karyanya di dinding kelas 13. Kelompok lain berkeliling dan memberikan bintang pada kelompok yang disukainya 14. Guru meminta Setiap kelompok melakukan analisis hasil karyanya melihat kekurangan dan kelebihan 15. Guru memberikan komentar dan tanggapan
	PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 3. Guru memberikan penilaian dengan tes tertulis 4. Guru melakukan tindak lanjut tugas membuat produk dan embalase, berdoa

D. PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian
 1. Sikap : Observasi sikap kerjasama, tanggung jawab, percaya diri
 2. Pengetahuan : Tes Tertulis
 3. Keterampilan : Membuat Embalase suatu Produk, Membuat Laporan
- b. Bentuk Instrumen Penilaian
 1. Sikap : Lembar observasi
 2. Pengetahuan : Uraian Terbatas
 3. Keterampilan : Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sei Sentosa, Mei 2021
Guru Kelas

HARTINI, S.Pd
NIP. 19620116 198604 2 001

JUMHARIATI NST, S.Pd
NIP. 19700821 201407 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

A. PENILIAN SIKAP

1) Teknik Penilaian

Dalam kegiatan diskusi dan kerja kelompok

2) Instrumen Penilaian

No	Nama Siswa	Kerjasama		Tanggung Jawab		Santun		Percaya Diri		Deskripsi
		B	PB	B	PB	B	PB	B	PB	
1										
2										
3										
4										
5										
6	Dst									

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

1) Kisi-kisi soal

Indikator Soal	Soal	Level	No Soal	Skor
Disajikan pernyataan, siswa dapat menganalisis pentingnya kreatifitas, ketekunan dan kejujuran dalam wirausaha.	Kreativitas dan ketekunan adalah modal dalam melakukan wirausaha. Mengapa perlu kreatifitas, ketekunan dan kejujuran dalam menjalankan usaha? Jelaskan dengan singkat!	C4	1	4
Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan manfaat dari melakukan wirausaha	Man, mengisi waktu luangnya dengan wirausaha. Apa manfaat dari melakukan wirausaha?	C4	2	4
Disajikan gambar, siswa dapat menganalisis ciri-ciri embalase	Perhatikan gambar disamping. Apa yang kamu ketahui tentang ciri-ciri embalase?	C4	3	4
Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan tujuan penggunaan embalase	Embalase adalah salah satu bentuk reklame berupa kemasan. Apakah tujuan penggunaan embalase?	C4	4	4
Disajikan pernyataan, siswa mampu mengevaluasi sikap keteladanan dalam melakukan wirausaha	Berdasarkan pembelajaran yang telah kamu laksanakan. Sikap apa yang dapat kamu teladani dari belajar wirausaha ini?	C5	5	4

2) Skor Penilaian

Jumlah soal ada 5

Setiap soal yang benar bernilai 4

Skor maksimal 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai jika seluruhnya mendapat skor 4 = $(4+4+4+4+4) : 20 \times 100 = 100$

3) Instrumen Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Kreativitas dan ketekunan adalah modal dalam melakukan wirausaha. Mengapa perlu kreatifitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha? Jelaskan dengan singkat!
2. Man, mengisi waktu luangnya dengan wirausaha. Apa manfaat dari melakukan wirausaha?

3. Perhatikan gambar disamping.
Apa yang kamu ketahui -
tentang ciri-ciri embalase?



4. Embalase adalah salah satu bentuk reklame berupa kemasan . Apakah tujuan penggunaan embalase?
5. Berdasarkan pembelajaran yang telah kamu laksanakan. Sikap apa yang dapat kamu teladani dari belajar wirausaha ini?

4) Kunci Jawaban

1. Modal dalam wirausaha
 - Karena tidak mudah membuat sesuatu dari barang bekas atau barang lainnya, sehingga diperlukan kreatifitas.
 - Ketekunan diperlukan agar usaha terus dijalankan dan berkembang.
 - Kejujuran diperlukan agar konsumen mempercayai dan membeli produk tersebut. Misalnya komposisi/bahan produk, nilai gizi.
2. Manfaat wirausaha
 - Memperoleh uang jajan sendiri
 - Dapat membeli alat-alat sekolah
 - Menabung
 - Membantu ekonomi orang tua.
3. Embalase adalah salah satu bentuk reklame berupa kemasan yang berisi informasi tentang produk tersebut. Ciri-cirinya:
 - Ada gambar
 - Ada nama produk
 - Ada informasi produk berupa komposisi,, nilai gizi
 - Warnanya menarik.
4. Tujuan embalase untuk
 - Melindungi produk agar tidak rusak
 - Menarik perhatian pembeli,
 - Membuat produk lebih menarik,
 - Memberikan informasi tentang produk.
5. Sikap keteladanan:
 - Bersyukur kepada Tuhan,
 - Memiliki jiwa usaha sejak kecil
 - Berhemat
 - Pandai mengatur waktu luang
 - Memanfaatkan barang bekas
 - Bekerja keras
 - Disiplin
 - Kreatif

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1) Teknik Keterampilan: Membuat Embalase suatu Produk

Contoh Embalase:



2) Rubrik Penilaian :

No	Kriteria	Baik Sekali (90)	Baik (80)	Cukup (70)	Kurang (60)
1	Menyiapkan alat dan bahan dengan baik (Kertas jeruk atau kertas karton, spidol, penggaris, pensil)	Menyiapkan 4 alat/bahan dengan lengkap	Hanya menyiapkan 3 alat/bahan	. Hanya menyiapkan 2 alat/bahan	Tidak menyiapkan 1 alat/bahan
2	Menggunakan alat dengan baik dan benar	Menggunakan alat dengan baik dan benar	Menggunakan alat dengan baik	Menggunakan alat dengan tidak baik	Tidak mau menggunakan alat
3	Membersihkan meja kelompok	Membersihkan meja tanpa di perintah	Membersihkan meja dengan baik sesuai perintah	Membersihkan meja seenaknya (kurang bersih)	Tidak mau membersihkan meja
4	Hasil Produk: lengkap (judul, gambar, komposisi, kandungan gizi, warna menarik)	Hasil produk lengkap 5-4 aspek	Hasil produk hanya ada 3 aspek	Hasil produk hanya ada 2 aspek	Hasil produk hanya ada 1 aspek

3) Daftar Nilai

No	Nama Siswa	Kriteria				Nilai Akhir
		1	2	3	4	Rata-rata
1						
2						
3						
4						
5						
6	Dst					

4) Teknik Keterampilan: Membuat Laporan

5) Rubrik Penilaian :

No	Kriteria	Baik Sekali (90)	Baik (80)	Cukup (70)	Kurang (60)
1	Menyiapkan alat dan bahan dengan baik: Kertas Karton, Spidol, Pensil, cat warna	Menyiapkan 4 alat/bahan dengan lengkap	Hanya menyiapkan 3 alat/bahan	. Hanya menyiapkan 2 alat/bahan	Tidak menyiapkan 1 alat/bahan
2	Isi laporan sesuai tema: Judul, Pengertian Wirausaha, Modal wirausaha, tujuan, manfaat, keteladanan.	Memenuhi seluruh 5-4 aspek laporan	Hanya memenuhi 3 aspek	Hanya memenuhi 2 aspek	Hanya memenuhi 1 aspek
3	Hasil Laporan : Jelas, singkat, menarik, rapi	Hasil Laporan lengkap 5-4 aspek	Hasil Laporan hanya ada 3 aspek	Hasil Laporan hanya ada 2 aspek	Hasil Laporan hanya ada 1 aspek

6) Daftar Nilai

No	Nama Siswa	Kriteria			Nilai Akhir
		1	2	3	Rata-rata
1					
2					
3					
4					
5					
6	Dst				

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Tema 5 Wirausaha
Sub Tema 3 Ayo, Belajar Wirausaha
Pembelajaran ke-2
KELAS VI

Sekolah : _____
Nama : _____
Kelas : _____
Hari/Tanggal : _____

A. Kegiatan 1

a. Judul Kegiatan

Wirausaha

b. Tujuan Kegiatan

- 1) Siswa mampu menganalisis modal dalam melakukan wirausaha dengan benar
- 2) Siswa mampu membuat laporan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

c. Alat da bahan

- 1) Kertas Karton,
- 2) Spidol hitam,
- 3) spidol warna,
- 4) penggaris,
- 5) pensil

d. Petunjuk kegiatan

1. Jawablah pertanyaan berikut
2. Buatlah laporan dalam bentuk peta konsep

e. Jawablah Pertanyaan di bawah ini!

1. Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-yemannya dalam mengisi waktu luang mereka?
-

2. Modal apa yang harus dimiliki dalam menjalankan wirausaha?

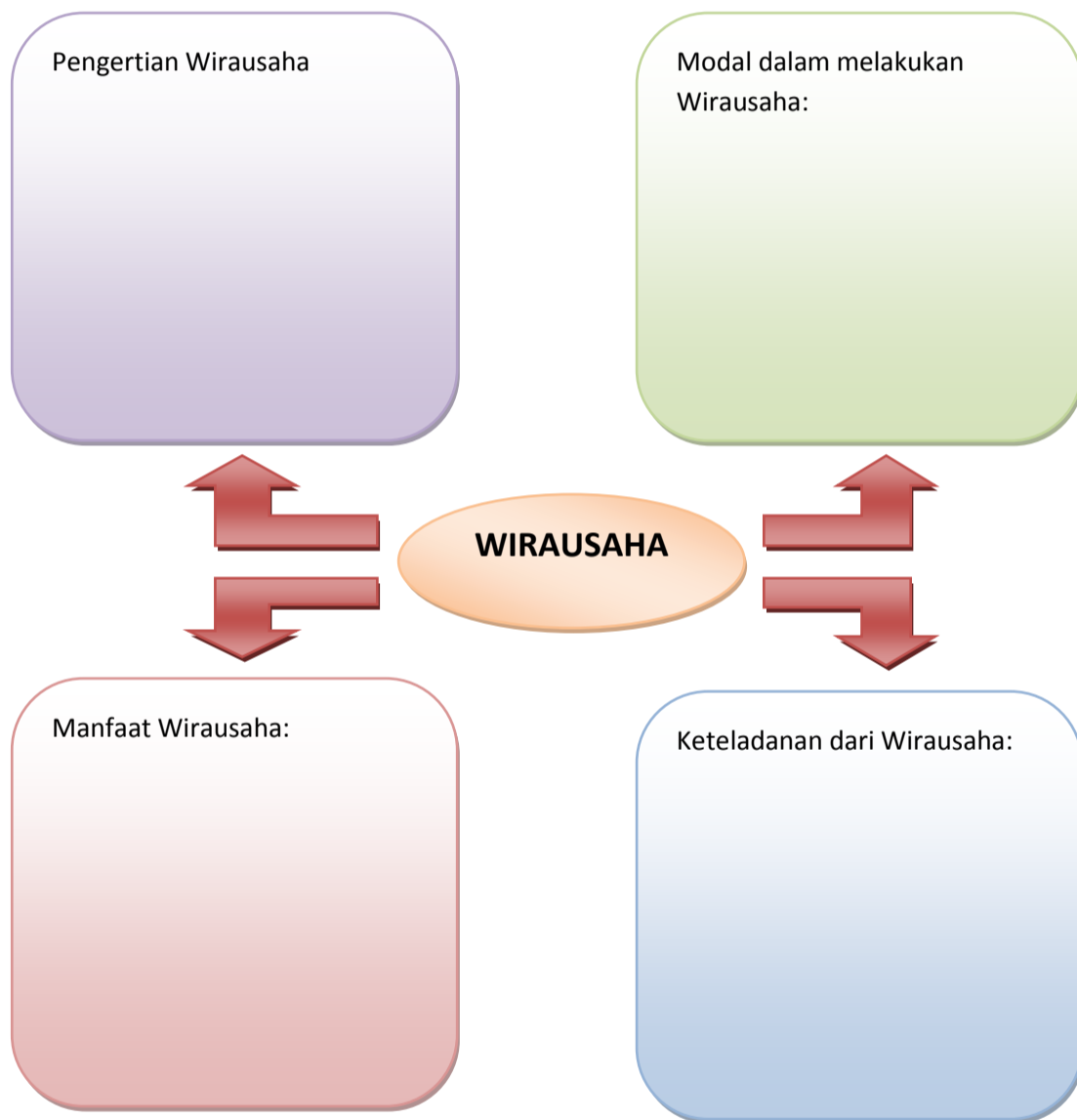
3. Apa manfaat usaha tersebut?

4. Faktor apa yang perlu dipertimbangkan saat melakukan usaha?

5. Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari wirausaha tersebut?

6. Bagaimana cara menghargai hal yang dilakukan oleh orang lain dalam usaha?

f. Buatlah peta konsep di kertas karton!



B. Kegiatan 2

a. Judul Kegiatan

Embalase

b. Tujuan Kegiatan

- 1) Siswa mampu menganalisis ciri-ciri embalase pada suatu produk dengan benar
- 2) Siswa mampu membuat embalase suatu produk dengan baik

c. Alat dan bahan

- 1) Kertas Jeruk
- 2) Gunting
- 3) Lem
- 4) Spidol
- 5) Pensil warna/Krayon/spidol warna

d. Petunjuk kegiatan

- 1) Jawablah pertanyaan di bawah ini?
- 2) Buatlah embalase bersama kelompokmu

e. Jawablah Pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan embalase?

2. Apa saja ciri-ciri embalase yang baik?

3. Apakah tujuan dari embalase?

f. Buatlah Embalase bersama kelompokmu