

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (digunakan untuk simulasi calon guru penggerak)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Lembah Gumanti  
 Kelas / Semester : VII / I  
 Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat  
 Sub Tema : Penjumlahan Bilangan Bulat  
 Pembelajaran ke : 1 (satu)  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* dan pemberian tugas dengan berbantuan LKPD dan Powerpoint, peserta didik dapat :

1. Menentukan hasil operasi penjumlahan bilangan bulat menggunakan sifat-sifatnya dengan tepat dan jelas
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan bilangan bulat dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan pendahuluan ( 1 Menit

- a. Guru mengucapkan salam pembuka dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta hasil belajar yang diharapkan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini.
- c. Guru Menyampaikan petunjuk kerja untuk kegiatan praktek LKPD

#### 2. Kegiatan Inti ( 6 Menit )

Langkah Kerja	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta Didik
Pemberian Stimulan ( <b>Stimulation</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi Lembar Kerja Peserta Didik</li> <li>➤ Guru menjelaskan konsep penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat (permasalahan terlampir pada LKPD)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menerima Lembar Kerja Peserta Didik</li> <li>➤ Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang permasalahan kontekstual mengenai konsep operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</li> </ul>
Identifikasi masalah ( <b>Problem Statement</b> )	Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi LKPD yang diberikan	Peserta didik mengidentifikasi LKPD dalam kelompoknya
Pengumpulan Data ( <b>Data Collecting</b> )	Guru mengamati peserta didik mengerjakan LKPD	Peserta didik melakukan Praktik secara berkelompok
Pengolahandata ( <b>Data Processing</b> )	Guru mengamati peserta didik melengkapi LKPD untuk menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan sifat-sifatnya	Peserta didik melengkapi LKPD berdasarkan keputusan hasil diskusi kelompok
Pembuktian ( <b>Verification</b> )	Guru memberi kesempatan peserta didik menyampaikan konsep yang dipahami operasi penjumlahan dan sifat sifat penjumlahan bilangan bulat	Peserta didik menyampaikan hasil temuannya tentang operasi penjumlahan dan sifat sifat penjumlahan bilangan bulat

Kesimpulan (Generalization)	Guru memverifikasi hasil temuan peserta didik tentang Sifat-sifat operasi penjumlahan bilangan bulat	Peserta didik menerima hasil tentang Sifat-sifat operasi penjumlahan bilangan bulat
--------------------------------	--	---

### 3. Penutup ( 3 menit)

- Guru melakukan penilaian proses.
- Guru Melakukan refleksi

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap dilakukan melalui pengamatan
- Penilaian pengetahuan dan keterampilan melalui pemberian test tertulis

#### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Topik	Indikator	Ranah Kognitif	Bentuk soal	No soal	Ket
Operasi Hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Diberikan tiga buah bilangan bulat positif dan negatif peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat	C2	Esai	1	Pengetahuan
	Diberikan permasalahan dalam kehidupan sehari, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan tersebut dengan menggunakan operasi penjumlahan pada bilangan bulat	C4	Esai	2	Keterampilan

No	Butir Soal	Alternatif Jawaban	Skor
1.	Tentukan hasil penjumlahan bilangan berikut : $-28 + 15 + (-9)$	$-28 + 15 + (-9) = -13 + (-9)$ $= -22$	2
2	Pak Dani sedang berusaha merintis usaha kuliner, karena tidak memiliki cukup uang, maka ia meminjamkan uang ke Bank sebesar Rp. 40.000.000, ternyata modal tersebut masih kurang maka ia meminjam lagi Rp. 13.000.000.. Berapakah hutang Pak Dani?	<b>Diketahui:</b> Pinjaman awal = Rp. 40.000.000 Pinjaman kedua = Rp. 13.000.000 Sebulan kemudian Pak Dani membayar hutangnya sebesar Rp. 50.000.000 <b>Ditanya:</b> Berapa sisa hutang pak Dani? <b>Penyelesaian:</b> Total pinjaman = 40.000.000 + 13.000.000 $= 53.000.000$	5
	Jumlah		7

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Diketahui  
Kepala SMPN 2 embah Gumanti

Sungai Nanam, 15 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Atma Winarni, S.Pd.MM  
NIP. 19640710 198903 2008

Desmil Hendri, S.Pd  
NIP. 19781204 200604 2013



**PEMERINTAH KABUPATEN SOLOK**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA**  
**SMPN 2 LEMBAH GUMANTI**



Jl. Simpang Tiga Sungai Nanam

Kode Pos : 27371

**LEMBAR SOAL**

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII ( Tujuh ) / 1 ( satu )  
 Topik : Operasi Bilangan Bulat  
 Sub Topik : Penjumlahan Bilangan Bulat  
 Hari/Tanggal : .....  
 Waktu : .....

1. Tentukan hasil penjumlahan bilangan berikut :  
 $- 28 + 15 + ( -9 )$
  
2. Pak Dani sedang berusaha merintis usaha kuliner, karena tidak memiliki cukup uang, maka ia meminjamkan uang ke Bank sebesar Rp. 40.000.000, ternyata modal tersebut masih kurang maka ia meminjam lagi Rp. 13.000.000.. Berapakah hutang Pak Dani?

**Lampiran 2**

**Jurnal Sikap Spiritual dan Sosial**  
**Oleh Pendidik**

**Nama** : SMPN 2 Lembah Gumanti  
**Kelas/Semester** : VII/Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Tahun pelajaran** : 2021/2022

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak Lanjut

# LKPD **1**

## PENJUMLAHAN BILANGAN BULAT

Kelompok ( )

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* dan pemberian tugas dengan berbantuan LKPD dan Powerpoint, peserta didik dapat :

1. Menentukan hasil operasi penjumlahan bilangan bulat menggunakan sifat-sifatnya dengan tepat dan jelas
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan bilangan bulat dengan tepat

Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan
2. Kerjakan LKPD ini dengan teman sekelompokmu
3. Tulis jawabanmu dalam kolom jawaban yang telah disediakan
4. Untuk latihan kerjakan di buku latihanmu



## KEGIATAN 1

**Contoh Masalah Kontekstual :**

Mia mempunyai 3 boneka di rumahnya. Ketika ulang tahun, Mia mendapatkan hadiah sebanyak 4 boneka lagi. Berapakah boneka yang dimiliki Mia sekarang?

Penyelesaian :

Buatlah garis bilangan untuk membantu menyelesaikan permasalahan di atas.



Sumber: Kemdikbud

Kita bisa menggunakan garis bilangan di atas untuk memaknai penjumlahan 3 ditambah 4.

Karena Mia memiliki ..... boneka, maka dari titi asal (0) bergerak ..... Satuan ke kanan. Kemudian, karena mendapatkan ....., berarti terus bergerak..... Satuan ke kanan. Sehingga hasil akhirnya adalah.....

## KEGIATAN 2

1. Lengkapilah tabel 1 dibawah ini!

TABEL 1

$a$	$b$	$c$	$a + b$	$b + a$	$(a + b) + c$	$a + (b + c)$
1	-6	-11	...	...	...	...
2	7	-12	...	...	...	...
3	8	13	...	...	...	...



2. Coba amati tabel 1 diatas. Dari hasil pengamatan diperoleh:

a. Apakah  $a + b = b + a$ ? Sehingga penjumlahan bilangan bulat bersifat

.....

b. Apakah  $(a + b) + c = a + (b + c)$ ? sehingga, penjumlahan bilangan bulat bersifat .....

3. Dari soal 1 dan 2 tulislah kesimpulan apa yang diperoleh terkait sifat-sifat pada operasi penjumlahan bilangan bulat!

Kesuksesan bukan dilihat dari hasil akhir,  
melainkan dari proses perjuangan  
Belajar mandiri & Berprestasi !!

