



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 043 Tarakan  
**Kelas /Semester** : 6 (Enam) / 1 (Satu )  
**Tema** : Topik 9 (Wirausaha)  
**Subtema 1** : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)  
**Pembelajaran ke-** : 4  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks dan melakukan pengamatan pada gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Dengan membaca teks dan melakukan pengamatan pada gambar, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
- Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
- Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>▪ Mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Tanya jawab materi sebelumnya.</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ul>	1,5 Menit
Kegiatan inti	<p>Untuk memulai pembelajaran guru memperlihatkan gambar yang terdiri dari bermacam-macam wirausaha yang ada di sekitarnya dan memberikan bahasa pengantar kepada siswa:</p> <p>🌿 Tahukan kamu bahwa kerja keras adalah merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha?</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru bertanya:</p> <p>🌿 Mengapa kerja keras merupakan salah satu kunci kesuksesan dalam berwirausaha?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.</li> <li>▪ Guru mengoreksi jawaban siswa yang belum benar.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku</li> </ul> <div style="text-align: right; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang:</li> </ul>	7 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ hal yang melatar belakangi Reza Nurh</li> <li>➤ ilman memulai wirausaha keripik singkong.</li> <li>➤ hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.</li> <li>➤ hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman.</li> <li>➤ kunci sukses dari Reza Nurhilman.</li> <li>➤ pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul> <p>Guru menjelaskan bahwa: Selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha.</p> <p>Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.</p> <p>Untuk kegiatan berikutnya, guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu masih ingat contoh-contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah belajar tentang formulir.</li> <li>· Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.</li> <li>· Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir.</li> <li>· Siswa menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.</li> <li>· Siswa menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.</li> <li>· Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok.</li> <li>· Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada kolom yang terdapat dalam buku.</li> </ul> <p>Ketika siswa berdiskusi, guru berkeliling dari satu pasangan ke pasangan lainnya untuk mengetahui partisipasi aktif dari setiap siswa serta pemahaman mereka terhadap konsep.</p> <p>Guru membuat catatan anekdot tentang bagaimana siswa mengikuti diskusi.</p> <p>Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.</p> <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kamu akan mendaftar menjadi anggota Klub Sahabat Pena ASEAN. Isilah formulir yang terdapat di buku halaman 29 sesuai dengan petunjuknya. Kumpulkan pekerjaanmu esok hari dan akan dinilai oleh guru.</li> </ul>	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>▪ Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	<p>1,5 menit</p>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. PPKn**

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar-belakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

Penilaian :

$$\frac{\text{Nilai Total}}{10} \times 10$$

$$= \frac{8}{10} \times 10 = 8$$

**3. Bahasa Indonesia**

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti			✓		
2.	Bertanggung jawab		✓			
3.	Percaya diri	✓				
4.	Jujur				✓	

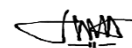
Penilaian :  $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33$$

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 043 Tarakan

**Drs. Petrus Linthin Sanggaria**  
NIP.196707261995121001

Tarakan, 2021  
Guru Kelas



**Yance Sesa, S.Pd**  
NIP : 198301012008011021

