

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 043 Tarakan
Kelas /Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema : Topik 9 (Wirausaha)
Subtema 1 : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks dan melakukan pengamatan pada gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Dengan membaca teks dan melakukan pengamatan pada gambar, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
- Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
- Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Mengecek kehadiran siswa. ▪ Tanya jawab materi sebelumnya. ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	1,5 Menit
Kegiatan inti	<p>Untuk memulai pembelajaran guru memperlihatkan gambar yang terdiri dari bermacam-macam wirausaha yang ada di sekitarnya dan memberikan bahasa pengantar kepada siswa:</p> <p>🌱 Tahukan kamu bahwa kerja keras adalah merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha?</p> <p>Ayo Mencoba</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru bertanya:</p> <p>🌱 Mengapa kerja keras merupakan salah satu kunci kesuksesan dalam berwirausaha?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. ▪ Guru mengoreksi jawaban siswa yang belum benar. <p>Ayo Membaca </p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku <div style="text-align: right; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang berisi tentang: 	7 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ hal yang melatar belakangi Reza Nurh ➤ ilman memulai wirausaha keripik singkong. ➤ hal yang dapat dipelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman. ➤ hal yang akan siswa lakukan untuk mengembangkan usaha mereka jika mereka adalah Reza Nurhilman. ➤ kunci sukses dari Reza Nurhilman. ➤ pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari. <p>Guru menjelaskan bahwa: Selain kerja keras, disiplin juga sangat menentukan keberhasilan seseorang dalam berwirausaha.</p> <p>Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.</p> <p>Untuk kegiatan berikutnya, guru bertanya kepada siswa: Apakah kamu masih ingat contoh-contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari?</p> <ul style="list-style-type: none"> · Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah belajar tentang formulir. · Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. · Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir. · Siswa menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir. · Siswa menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir. · Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok. · Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada kolom yang terdapat dalam buku. <p>Ketika siswa berdiskusi, guru berkeliling dari satu pasangan ke pasangan lainnya untuk mengetahui partisipasi aktif dari setiap siswa serta pemahaman mereka terhadap konsep.</p> <p>Guru membuat catatan anekdot tentang bagaimana siswa mengikuti diskusi.</p> <p>Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.</p> <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kamu akan mendaftar menjadi anggota Klub Sahabat Pena ASEAN. Isilah formulir yang terdapat di buku halaman 29 sesuai dengan petunjuknya. Kumpulkan pekerjaanmu esok hari dan akan dinilai oleh guru. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. ▪ Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	<p>1,5 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar-belakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

Penilaian :

$$\frac{\text{Nilai Total}}{10} \times 10$$

$$= \frac{8}{10} \times 10 = 8$$

3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

No.	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Teliti			✓		
2.	Bertanggung jawab		✓			
3.	Percaya diri	✓				
4.	Jujur				✓	

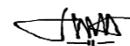
Penilaian : $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33$$

Mengetahui
Kepala SD Negeri 043 Tarakan

Drs. Petrus Linthin Sanggaria
NIP.196707261995121001

Tarakan, 2021
Guru Kelas



Yance Sesa, S.Pd
NIP : 198301012008011021

