

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

---

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Pasir Putih
Kelas / Semester	: 5 / II
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 x 10 Menit

---

### KOMPETENSI DASAR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Menjelaskan ciri-ciri teks nonfiksi.
		3.8.2 Mengidentifikasi peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.
4.8	Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks nonfiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.
		4.8.2 Menuliskan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi.

#### Muatan: IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1 Menjelaskan siklus air yang terjadi di bumi.
		3.8.2 Mengetahui dampak siklus air terhadap peristiwa di bumi.
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.	4.8.1 Menyajikan skema siklus air berdasarkan informasi dan sumber yang tepat.
		4.8.2 Menyebutkan manfaat siklus air bagi kehidupan di bumi.

#### Muatan: SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.2	Memahami tangga nada	3.4.1 Menjelaskan pengertian tangga nada.
		3.4.2 Mengetahui macam-macam tangga nada yang terdapat pada sebuah lagu.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.4.1 Menyanyikan sebuah lagu sesuai dengan tangga nada yang tepat.
		4.4.2 Mendemonstrasikan berbagai lagu dengan iringan musik.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, peserta didik dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan do'a.</li> <li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Melaksanakan Apersepsi dan motivasi kepada peserta didik untuk membuka kegiatan inti pembelajaran.               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyanyikan lagu "Air Terjun"</li> <li>b. Menggiring peserta didik dengan pertanyaan-pertanyaan untuk mengarahkan kepada pembahasan Air dan siklusnya. Contoh: Anak-anak, lagu apa yang baru saja kita nyanyikan? Kira-kira, dari mana air itu berasal?</li> </ol> </li> <li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari ini, yaitu:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan benar.</li> <li>b. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, peserta didik dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan benar.</li> </ol> </li> </ol>	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang tiap kelompok.</li> <li>2. Tiap kelompok menerima Lembar Kegiatan Peserta Didik.</li> <li>3. Peserta didik dalam tiap kelompok secara bersama-sama menyelesaikan kegiatan yang ada di LKPD dipandu oleh guru.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut.</li> <li>- Peserta didik membaca teks "Siklus Air" dengan cermat, sehingga dapat menemukan informasi tentang siklus Air</li> <li>- Peserta didik dapat membuat bagan sederhana tentang siklus air</li> </ul> </li> <li>4. Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan hasil dari kegiatan bersama kelompoknya masing-masing. Dan kelompok lain menanggapi serta memberikan masukan atau saran atas hasil yang dipresentasikan.</li> <li>5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang hasil laporan diskusi kelompok, yang mana guru memberikan penguatan dan menjelaskan hal-hal yang belum dipahami peserta didik.</li> <li>6. Peserta didik bersama guru selanjutnya membangun simpulan secara umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari ini.</li> </ol>	<b>6 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dipelajari pada pertemuan hari ini.</li> <li>2. Guru melakukan penilaian atau evaluasi dari seluruh materi pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>4. Guru menyampaikan pesan moral dan merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.</li> <li>5. Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ol>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian terlampir.

- a. Prosedur : dilaksanakan selama proses pembelajaran dan di akhir pembelajaran.
- b. Jenis Penilaian : tertulis dan perbuatan
- c. Bentuk Penilaian : subyektif dan pengamatan
- d. Alat Penilaian : lembar soal evaluasi dan kunci jawaban, lembar penilaian hasil, lembar pengamatan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Pasir Putih, Januari 2022

Guru Kelas V

Mohamat Ridwan, S.Pd.  
NIP. 19620227 198303 1 011

Bhevo Dany Arif Fatria, S.Pd., Gr.  
NIP. 19860904 201708 1 001

## Lampiran 1



Nama Anggota Kelompok: 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

### Petunjuk:

1. Tuliskan nama-nama anggota kelompokmu!
2. Bacalah dengan teliti setiap petunjuk dan pertanyaan!
3. Kerjakan secara bersama-sama dengan kelompokmu!

1. Perhatikan gambar berikut!



Sumber: *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 8*

- a. Ceritakan apa yang kamu ketahui tentang gambar diatas!
  - b. Proses apa saja yang terjadi pada gambar tersebut? Coba jelaskan!
2. Bacalah teks “Siklus Air” pada buku tema 8 (halaman 9-10)!
    - a. Apa isi dari teks tersebut?
    - b. Ceritakan secara tertulis tentang siklus air!
  3. Buatlah gambar bagan sederhana tentang siklus air beserta penjelasannya sesuai dengan kreasi kelompokmu!

## LEMBAR PENGAMATAN

### Penilaian Proses

Penilaian ini didasarkan pada hasil kegiatan peserta didik selama pembelajaran berlangsung

No	NamaSiswa	Aspek yang Diamati												Jumlah Indikator yang dicapai	Nilai Proses
		Keaktifan				Tanggung jawab				Kerjasama					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
...															

#### Deskripsi Pencapaian Indikator:

##### A. Keaktifan

1. Peserta didik perhatian terhadap penjelasan guru.
2. Peserta didik antusias dalam kegiatan kelompok.
3. Peserta didik memberikan pendapat saat kegiatan kelompok.
4. Peserta didik saling membantu dan menyelesaikan masalah saat kegiatan kelompok.

##### B. Tanggung Jawab

1. Peserta didik mendengarkan petunjuk prosedur kegiatan kelompok.
2. Peserta didik membaca petunjuk tertulis kegiatan kelompok.
3. Peserta didik menyelesaikan tugas kegiatan kelompok.
4. Peserta didik mau menyampaikan hasil kegiatan kelompok.

##### C. Kerjasama

1. Peserta didik tertib dalam kegiatan diskusi kelompok.
2. Peserta didik bekerjasama dengan teman satu kelompok.
3. Peserta didik membantu teman dalam kelompok yang mengalami kesulitan.
4. Peserta didik tepat waktu menyelesaikan lembar kegiatan.

### Pedoman Penyekoran Lembar Pengamatan

$$\text{Nilai Proses} = \frac{\text{banyaknya indikator yang dicapai}}{12} \times 100$$

Penilaian kuantitatif dikonversikan terhadap penilaian kualitatif

Penilaian Kuantitatif	Penilaian Kualitatif
76 – 100	Baik
51 – 75	Cukup
25 – 50	Kurang
1 – 25	Sangat Kurang

**LEMBAR SOAL EVALUASI**

Tema/sub tema : 8/ 1	No. : .....
Kelas : V	Nama : .....
Hari/Tanggal : .....	Nilai : .....
Waktu : 30 menit	

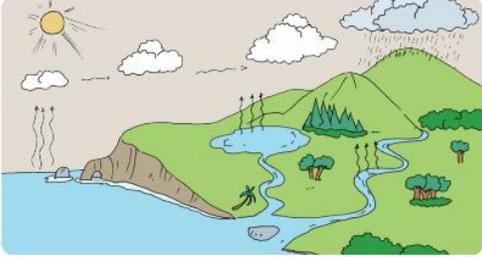
**ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**KD.3.8** Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.

**Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!**

1. Apakah yang dimaksud dengan siklus air?
2. Sebutkan tiga proses terjadinya siklus air!
3. Buatlah bagan sederhana tentang siklus air, beserta keterangannya!
4. Sebutkan apa yang dimaksud dengan!
  - a. Evaporasi
  - b. Kondensasi
  - c. Presipitasi
  - d. Limpasan
  - e. infiltrasi

**KUNCI JAWABAN**

Muatan	KD	No Soal dan Jawaban	Skor
IPA	3.8	1. Siklus air adalah perputaran atau sirkulasi air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi.	2
		2. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguapan</li> <li>• Pengendapan</li> <li>• pengembunan</li> </ul>	3
		3. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gambar sesuai</li> <li>- Keterangan benar</li> </ul>	5 5
		4. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Evaporasi = penguapan air</li> <li>b. Kondensasi = berkumpulnya uap air</li> <li>c. Presipitasi = perubahan bentuk dari uap air di atmosfer menjadi curah hujan</li> <li>d. Limpasan = aliran air yang mengalir diatas permukaan.</li> <li>e. Infiltrasi = aliran air ke dalam tanah</li> </ol>	5
<b>JUMLAH SKOR</b>			20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{20} \times 100$$