

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN CAWANG 12  
**Mata Pelajaran** : Tematik  
**Kelas** : II (DUA) / Semester 1  
**Tema** : 4 (Hidup Bersih dan Sehat) Sub Tema 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah). Pembelajaran ke 3, mupel : Bahasa Indonesia Sehat itu Penting.

### **Kompetensi Inti** :

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain

### **Kompetensi Dasar** :

3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

**Alokasi waktu** : 10 menit

### **Tujuan Pembelajaran** :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menemukan kosakata yang berkaitan dengan cara menjaga lingkungan sehat dan cara menjaga kesehatan dengan benar (**C4, critical thinking, collaboration**)
2. Bersama kelompok menyelesaikan permasalahan tentang lingkungan dan kesehatan, peserta didik dapat mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan penuh percaya diri (**P5, Critical thinking and Problem Solving**) (**collaboration**)

### **A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)**

Orientasi/Persiapan

- Setelah selesai absensi, guru dan peserta didik berdoa dan dipimpin oleh peserta didik sesuai urutan absent (**sikap adil dan sama rata**)
- Guru mengecek kerapian peserta didik dan persiapan buku yang digunakan sesuai jadwal hari ini (**integritas dan kemandirian**)

Aperpepsi

- Menyanyikan lagu Garuda Pancasila
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dan memberitahukan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari. (**collaboration - communication dan saintifik – menanya - menyimak**)

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

### **B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)**

#### **Fase 1: orientasi peserta didik pada masalah**

Diberikan gambar rumah bersih dan kotor, peserta didik menyebutkan kosakata yang menggambarkan keadaan dalam gambar. (**saintifik-mengamati, C4-critical thinking**)

#### **Fase 2: mengorganisasikan peserta didik untuk belajar**

1. Peserta didik membaca teks tentang rumah tidak bersih dengan bimbingan guru peserta didik mengartikan kosakata yang berhubungan dengan rumah kotor dalam bacaan (**C4-critical thinking, collaboration**)
2. Peserta didik menceritakan kembali cara memelihara lingkungan sesuai dengan kosakata yang ada didalam percakapan (**4C critical thinking**)
3. Peserta didik menyimpulkan cara menjaga kesehatan (**saintifik – mengasosiasikan**)
4. Disajikan permasalahan yang berkaitan dengan kesehatan peserta didik mencari jalan keluar agar terhindar dari masalah tersebut (**C4-critical thinking, saintifik-menalar**)

### **Fase 3: membimbing penyelidikan individu maupun kelompok**

1. disajikan beberapa masalah lingkungan kotor dan kesehatan tubuh, peserta didik merancang penyelesaian masalah dalam kelompok dan dituliskan dalam lembar LKPD (**saintifik-pengamatan dan mengasosiasikan, collaboration, critical thinking**)
2. peserta didik mempresentasikan hasil pemecahan masalah yang berkaitan dengan lingkungan kotor dan Kesehatan yang sudah didiskusikan bersama kelompoknya (**saintifik-mengkomunikasikan**)
3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang kebersihan rumah mereka dan alat-alat yang dipakai untuk membersihkan rumah mereka
4. Peserta didik menyebutkan alat kebersihan yang mereka pakai yang berbentuk bangun datar (**saintifik- mengamati, C4-critical thinking**)

### **Fase 4: menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

1. Peserta didik dan guru memberikan kesimpulan pada hasil pemecahan masalah tentang lingkungan yang kotor dan kesehatan tubuh.
2. peserta didik mendengarkan kembali ulasan materi yang disampaikan guru untuk persiapan menjawab soal formatif

### **C. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)**

Dalam kegiatan penutup, guru:

1. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan. Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini? (4C)
2. Menarik kesimpulan tentang pembelajaran sehat itu penting dan guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya dan berpesan untuk selalu belajar.

Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik

### **D. Penilaian Pembelajaran**

Teknik Penilaian

- 1) Sikap : Jurnal
    - a. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
    - b. Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung
  - 2) Keterampilan
    - a. Tehnik : Tes Praktek
    - b. Bentuk : Uraian
  - 3) Pengetahuan (Terlampir)
    - a. Tehnik : Tes Tertulis
    - b. Bentuk : Uraian
- b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
- |                        |  |
|------------------------|--|
| Pembelajaran Remedial  | : Tes Praktik/kinerja (Bimbingan Perorangan) |
| Pembelajaran Pengayaan | : Tes Praktik/kinerja (Bimbingan Perorangan) |

Mengetahui  
Kepala CAWANG 12

Jakarta, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 2,

**ABU BAKAR, S. Pd**  
NIP. 196204121984031008

**IMAS MULYASARI, M.Pd**  
NIP197407142008012017





