

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 6

**TEMA 3 : TOKOH DAN PENEMUAN**

**SUBTEMA 3 : AYO, MENJADI PENEMU**

PEMBELAJARAN 4

**Semester 1**

Oleh :

**NAMA SUYANDI SAPUTRA, S Pd. SD**

**NIP: 198001022015031002**

**SD NEGERI 22 PASAMAN**

**KECAMATAN PASAMAN**

**KABUPATEN PASAMAN BARAT**

2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### TEMATIK TERPADU

**Satuan Pendidikan : SD Negeri 22 Pasaman**

**Kelas / Semester : VI (Enam) / 1**

**Tema 3 : Tokoh dan Penemuan**

**Sub Tema 3 : Ayo, Menjadi Penemu**

**Pembelajaran : 4**

**Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn**

**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan**

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

1. Dengan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi kalimat efektif dan kosakata baku dengan benar
2. Dengan membaca teks, peserta didik mampu menganalisis kalimat efektif dan kosakata baku dengan benar
3. Dengan membaca teks eksplanasi, peserta didik mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemuan dan manfaatnya dengan menggunakan kalimat efektif dan kosakata baku dengan benar.
4. Setelah mengamati , peserta didik mampu menelaah contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Melalui pengamatan video, peserta didik mampu membuat cerita tentang pengalaman bertanggung jawab atas hak dan kewajiban dengan terperinci. Dengan link video <https://youtu.be/ii2udpnmiiA>

#### B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan ber'doa dipimpin oleh salah satu peserta didik <b>(kedisiplinan dan religiusitas-PPK)</b></li><li>3. Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mematuhi aturan yang diterapkan pemerintah dimasa pandemi covid 19 yaitu dengan dengan melakukan 3M</li><li>4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu "Indonesia Raya". <b>(Nasionalisme)</b></li><li>5. Peserta didik bersama guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab</li></ol>	

	<p>mengenai materi sebelumnya.</p> <p>6. Peserta didik menerima penjelasan dari guru terkait tujuan pembelajaran.</p>	
Inti	<p><b>Fase 1. Orientasi peserta didik kepada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan powerpoint untuk kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>2. Peserta didik membaca teks bacaan dan melihat video tentang “Rambu Lalu Lintas”(Mengamati)</li> <li>3. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab yang berhubungan dengan video tersebut (menanya)</li> </ol> <p style="padding-left: 40px;">Mengapa kita perlu menaati peraturan Rambu Lalu lintas?</p> <p><b>Fase 2 Mengorganisasi peserta didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok kecil</li> <li>5. Masing-masing peserta didik diberi LKPD oleh guru untuk mengerjakan tugas.</li> <li>6. Peserta didik bersama guru bertanya jawab tentang petunjuk pengerjaan LKPD.</li> </ol> <p><b>Fase 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik berupaya menemukan pemecahan masalah.</li> </ol> <p><b>(Mengumpulkan informasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Peserta didik mengidentifikasi kata-kata non baku dan kalimat tidak efektif pada teks yang dibacanya</li> <li>9. Peserta didik menganalisis kalimat efektif dan kosakata baku pada teks yang dibacanya</li> <li>10. Peserta didik menelaah contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>11. Peserta didik dibimbing oleh guru dalam mengerjakan tugas LKPD</li> <li>12. Peserta didik menyimpulkan hasil tugasnya tentang menganalisis kalimat efektif dan kosakata baku dan menelaah contoh-contoh tindakan yang menunjukkan tanggung jawab atas hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari <b>(Mengasosiasi)</b></li> </ol> <p><b>Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Melalui bimbingan guru, peserta didik mampu menyelesaikan tugas pada LKPD dengan teliti.</li> <li>14. Peserta didik bersama anggota kelompok mempresentasikan hasil tugasnya dengan percaya diri. <b>(Mengomunikasikan)</b></li> <li>15. Peserta didik lain diperkenankan untuk menanggapi presentasi yang</li> </ol>	

	<p>dilakukan temannya</p> <p><b>Fase 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>16. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p> <p>17. Guru mengevaluasi hasil pembelajaran dengan membuat kesimpulan tentang pencapaian belajar peserta didik.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dengan bertanya kepada peserta didik mengenai materi apa saja yang telah dipahami, materi apa saja yang belum dipahami, dan bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung.</p> <p>2. Peserta didik diberi penjelasan oleh guru tentang pesan moral dari pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>3. Peserta didik berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran hari ini.</p>	

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

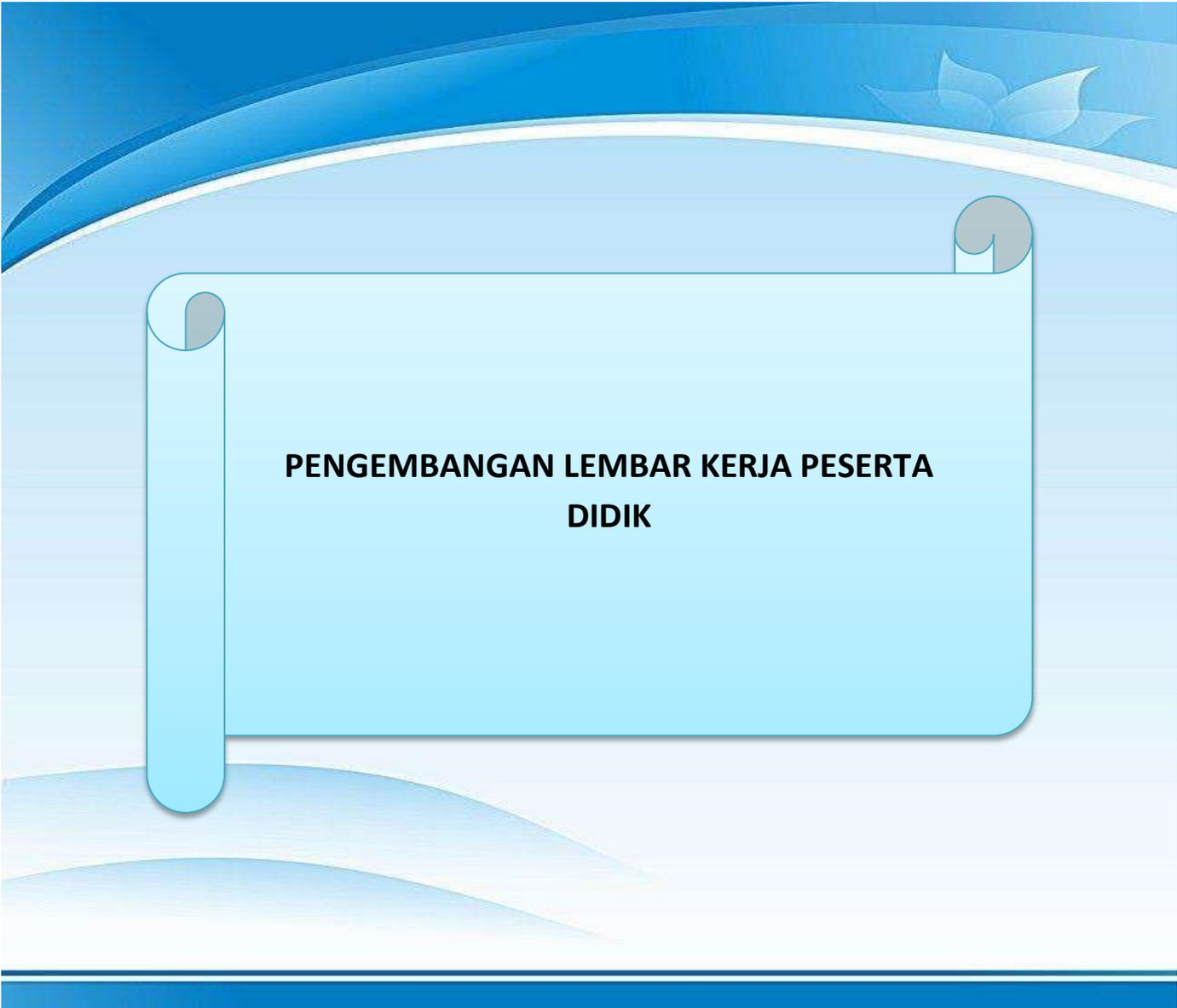
Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 22 Pasaman

**SITI AMINAH**  
NIP. 196710101993112001, **S.Pd**

Batang Lingkin, 02 Januari 2022  
Gueu Kelas

**SUYANDI SAPUTRA,S.Pd.SD**  
NIP 198001022015031002





**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK**

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)



TOKOH DAN PENEMUAN

KELAS 6

TEMA 3

BTEMA  
AYO, MENJADI PENEMU  
PEMBELAJARAN 4

NAMA SISWA :

KELAS :



**PETUNJUK:**

1. Berdoalah Sebelum mengerjakan tugas!
2. Tuliskan nama dan kelas pada kolom yang tersedia!
3. Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD ini coba tanyakan pada gurumu.
4. Periksa kembali apa yang telah kamu kerjakan dan kumpulkan kepada guru mu

NAMA SISWA :

KELAS :



**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : **VI (ENAM)**

**Tema 3** : **Tokoh dan Penemuan**

**Subtema 3** : **Ayo, menjadi penemu**

**Muatan Pembelajaran** : **Bahasa Indonesia**

**Pembelajaran ke-** **4**

**A. Aktivitas 1** : Kosa kata baku dan non baku serta kalimat efektif

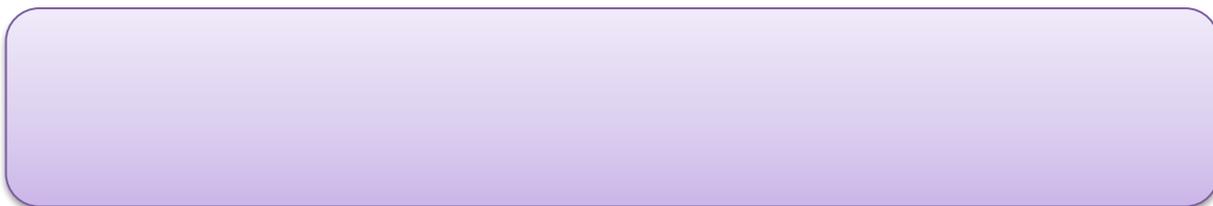
1. Temukan kosakata non baku dalam teks “Rambu Lalu Lintas” dan Tuliskan dalam tabel berikut!

<b>Kosakata Non-Baku</b>	<b>Perbaikan (Kosakata Baku)</b>

2. Kapan kita menggunakan kosa kata baku?



3. Mengapa kita menggunakannya?



4. Temukan kalimat tidak efektif dalam teks Rambu Lalu Lintas dan tuliskan dalam tabel berikut!

<b>Kalimat Tidak Efektif</b>	<b>Perbaikan (Kalimat Efektif)</b>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )**

**Nama Siswa** : .....

**Kelas** : VI (ENAM)

**Aktivitas 2** : Hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari

1. Tuliskan contoh melaksanakan kewajiban di jalan raya!





2. Tuliskan contoh tidak melaksanakan kewajiban di jalan raya!

3. Tuliskan contoh akibat tidak melaksanakan kewajiban di jalan raya!

4. Ketika seseorang tidak melaksanakan kewajibannya di jalan raya, apakah hal tersebut dapat mengganggu hak orang lain?





## KUNCI JAWABAN LKPD

1.

Kosa kata non baku	Kosa kata baku
Ngelihat	melihat
sistim	sistem
nemuin	menemukan
enggak	tidak

2. Kita menggunakan kosakata baku dalam tulisan atau percakapan pada acara-acara formal.
3. Karena dengan menggunakan kosakata baku dalam tulisan atau percakapan pada acara-acara formal membuat pembaca atau pendengar lebih mudah memahami pesan-pesan yang akan kita sampaikan.
- 4.

Kalimat Tidak Efektif	Perbaikan (Kalimat Efektif)
Kita sering <b>ngeliat</b> lampu lalu lintas di perempatan jalan atau persimpangan jalan	Kita sering <b>melihat</b> lampu lalu lintas di persimpangan jalan
Morgan terpanggil untuk menciptakan <b>sistim</b> lampu lalu lintas setelah ngelihat terjadinya kecelakaan antara mobil dengan kereta kuda	Morgan terpanggil untuk menciptakan <b>sistem</b> lampu lalu lintas setelah melihat terjadinya kecelakaan antara mobil dengan kereta kuda
Tahukah kamu siapa yang <b>nemuin</b> lampu lalu lintas?	Tahukah kamu siapa <b>penemu</b> lampu lalu lintas?
Ia <b>enggak</b> ingin kejadian itu terus berulang.	Ia <b>tidak</b> ingin kejadian itu terus berulang.

## PPKn

1. melaksanakan kewajiban di jalan raya
  - a. Memiliki surat-surat yang lengkap seperti STNK dan SIM
  - b. Memakai helm atau sabuk pengaman saat berkendara
  - c. Berkendara dengan kecepatan normal
  - d. Berkendara pada jalur yang telah ditentukan
  - e. Mengikuti rambu lalu lintas

2. Tidak melaksanakan kewajiban di jalan raya
  - a. Berkendara tanpa menggunakan helm atau sabuk pengaman
  - b. Belum memiliki surat-surat yang lengkap (SIM dan STNK)
  - c. Berkendara melawan arah
  - d. Berkendara dengan kecepatan yang sangat tinggi
  - e. Tidak mau berhenti ketika lampu sedang merah

3. Akibat yang ditimbulkan jika tidak melaksanakan kewajiban di jalan raya.
  - a. Ditilang oleh polisi
  - b. Membahayakan diri sendiri dan orang lain
  - c. Mengakibatkan kecelakaan
  - d. Mengakibatkan luka dan korban jiwa
  - e. Mengalami kerugian akibat kendaraan yang rusak

4. Ya, seseorang yang tidak melaksanakan kewajibannya di jalan raya dapat mengganggu hak orang lain karena orang lain juga berhak berkendara di jalanraya dengan selamat sampai di tujuan.

