

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDS Kristen Kalam Kudus-2 Medan
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Usaha di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati contoh riwayat hidup, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
2. Setelah berlatih siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa. (<i>Religius-PPK</i>) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” (<i>Nasionalisme</i>) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati contoh daftar riwayat hidup. 2. Menyebutkan bagian-bagian daftar riwayat hidup. 3. Menyusun daftar riwayat hidup berdasarkan data yang tersedia (<i>Literasi</i>) 4. Menulis daftar riwayat hidup sendiri (<i>Creativity</i>) 5. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk membacakan daftar riwayat hidup dan siswa lain memberikan tanggapan (<i>Communication</i>) 6. Memberikan apresiasi terhadap hasil kerja siswa. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar (<i>Integritas</i>) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapain materi (<i>Refleksi</i>) 3. Menutup pembelajaran dengan doa dipimpin salah satu siswa (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap (**terlampir**)
2. Penilaian pengetahuan (**terlampir**)
3. Penilaian keterampilan (**terlampir**)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Medan, 4 Januari 2021
Guru Kelas 6

Masriani Br. Saragih, S.Pd.

Farida N. Flowrens Pasaribu, S.Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN

■ Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					

■ Pengetahuan

Tuliskan 5 unsur-unsur daftar riwayat hidup!

1.
2.
3.
4.
5.

Kriteria penilaian :

Unsur-Unsur Daftar Riwayat Hidup	Rentang Skor
Identitas diri	0-20
Riwayat pendidikan	0-20
Pengalaman berorganisasi/kepanitiaan	0-20
Prestasi	0-20
Keterampilan/kemahiran	0-20

Skor total : 5 x 20 = 100

■ Rubrik Penilaian Keterampilan

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Ketepatan membuat daftar riwayat hidup	Mampu membuat daftar riwayat hidup mencakup informasi-informasi yang dibutuhkan, tampilan yang menarik, dan mudah dipahami oleh pembaca	Memenuhi 2 dari 3 kriteria.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria.	Belum memenuhi kriteria.