

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDS Kristen Kalam Kudus - 2 Medan
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui praktik merapikan alat belajar, siswa dapat menyebutkan kalimat ajakan lisan dan tulisan dengan tepat.
2. Setelah melakukan praktik pengukuran, siswa dapat mengukur dan membandingkan berat benda menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam,doa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Religius-PPK) 2. Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" (Nasionalisme-PPK) 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya, menghubungkan dengan pelajaran hari ini, menyampaikan tujuan pembelajaran, serta membangkitkan motivasi (Apersepsi)	2 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa diminta menggunakan kalimat ajakan untuk mengajak teman disampingnya mempraktikkan cara merapikan buku dan alat tulisnya masing- masing (Mandiri-PPK) 2. Guru berkeliling dan mengamati kerja di setiap siswa, sambil memberikan arahan bagaimana merapikan alat belajar yang benar, jika ada yang kesulitan dan belum selesai merapikan , maka siswa diminta menolong temannya (Gotong Royong-PPK, Communication) 3. Siswa diminta untuk mengingat kembali apa yang diucapkan temannya ketika diajak merapikan buku,menyebutkannya, kemudian menulisnya kembali secara sederhana,siswa boleh menambah contoh lainnya (5 buah kalimat) beberapa siswa diminta membacakan tulisannya, hasil kerja siswa dikumpulkan guru untuk diumpam balik (Critical Thinking, Creativity) 4. Siswa diminta kembali untuk melihat benda/ alat belajar yang sudah dirapikan sebelumnya, guru memberi arahan agar tersusun rapi alat belajar tersebut harus dapat disusun berdasarkan ukuran dan berat benda, siswa diminta untuk mengukur berat benda/alat tulis masing masing dengan alat ukur tidak baku yaitu gantungan baju atau penggaris (Creativity) 5. Siswa didampingi guru mengukur dan membandingkan berat alat alat belajar, guru memberi penguatan untuk memberi pemahaman pada siswa untuk dapat mengambil kesimpulan benda yang lebih berat dan yang lebih ringan, beberapa orang diminta praktik kedepan kelas (Critical Thinking)	7 menit
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran (Gotong Royong) 2. Siswa diberi tugas praktik mengukur/membandingkan berat 5 benda dirumah alat ukur gantungan baju/ dalam pantauan orang tua (Mandiri) 3. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap (**terlampir**)
2. Penilaian pengetahuan (**terlampir**)
3. Penilaian ketrampilan (**terlampir**)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Medan, 04 Januari 2022
Guru Kelas 1

Masriani Br. Saragih, S.Pd

Yerty Twenty Seven Pasaribu, S.Pd

Lampiran Penilaian

1.Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

Mata pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Subtopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, teliti, kreatif, jujur.

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1.					
2.					
dst					

2. Pengetahuan

Tuliskan 5 kalimat ajakan yang sederhana !

Jawaban :

1. Ayo, rapikan bukumu !
2. Mari, susun pensilmu !
3. -
4. -
5. dst

Kriteria Penilaian :

Skor Total : 5 x 20 = 100

3.Keterampilan

Mengukur berat benda dengan timbangan sederhana

Matematika KD 4.9

Aspek yang Dinilai	Skor			
	1	2	3	4
Hasil pengukuran	Siswa dapat mengukur benda dengan timbangan secara tepat tanpa bantuan guru	Siswa dapat mengukur benda dengan timbangan secara tepat dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat mengukur benda dengan timbangan secara tepat tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat mengukur benda dengan timbangan secara tepat.