

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP YPPK St. Kizito Kimaam
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tema : Relasi dan Fungsi
Sub Tema : Relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram atau persamaan)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* yang dipadukan dengan pendekatan saintifik serta metode tanya jawab, diskusi kelompok dan penugasan peserta didik diharapkan mampu :

1. Menjelaskan pengertian relasi dan fungsi dengan baik dan benar melalui lembar kerja peserta didik.
2. Membedakan fungsi dan bukan fungsi dengan baik dan benar melalui lembar kerja peserta didik.
3. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi untuk membedakan fungsi dan bukan fungsi dengan baik dan benar melalui lembar kerja peserta didik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan		
Sintaks Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (Religius)❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap (Disiplin)❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Menyampaikan pokok materi yang akan dibahas pada pertemuan saat itu mengenai pengertian relasi dan fungsi serta perbedaan antara fungsi dan bukan fungsi.❖ Mengingat kembali mengenai materi <i>himpunan</i> yang sudah dipelajari di kelas VII sebagai materi prasyarat	3 Menit

Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memotivasi peserta didik dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Menunjukkan penggunaan alat peraga yaitu papan relasi dan fungsi sebagai pemberian rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik yang sedang dibahas. 	
Kegiatan Inti		
Sintaks Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pertanyaan/identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membagi peserta didik ke dalam kelompok ❖ Membagikan LKPD yang memuat soal mengenai cara menemukan konsep relasi dan fungsi, serta perbedaan antara fungsi dan bukan fungsi. ❖ Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan dari apa yang diamati pada LKPD 	6 Menit
Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)	Collaboration (Kerjasama)	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi dan mengumpulkan informasi mengenai materi melalui buku cetak dan bahan ajar yang telah disediakan 	
Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)	Critical Thinking (Berpikir Kritis) dan Collaboration (Kerjasama)	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengawasi dan membimbing peserta didik dalam berdiskusi ❖ Memberikan bantuan ketika ada kelompok yang merasa kesulitan mengerjakan tugas ❖ Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk berdiskusi dan mengolah data yang sudah diperoleh tentang materi pengertian relasi dan fungsi serta perbedaan antara fungsi dan bukan fungsi. 	
Pembuktian (<i>Verification</i>)	Critical Thinking (Berpikir Kritis)	
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memfasilitasi peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya (Percaya diri) ❖ Memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi. 	

Kegiatan Penutup		
Menarik simpulan (<i>Generalization</i>)	<i>Communication (Berkomunikasi)</i>	1 Menit
	❖ Secara bersama-sama guru dan peserta didik membuat simpulan mengenai pengertian relasi dan fungsi serta perbedaan antara fungsi dan bukan fungsi.	
	<i>Creativity (Kreativitas)</i>	
	❖ Memberikan tugas untuk diselesaikan secara mandiri untuk mengecek pemahaman dan penguasaan materi peserta didik	
	❖ Mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik	
	❖ Memberikan apresiasi kepada kelompok yang mempunyai kinerja yang baik selama proses pembelajaran.	
	❖ Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya mengenai unsur-unsur dari suatu fungsi dan cara menyatakan relasi dan fungsi.	
	❖ Menutup pelajaran dengan salam dan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

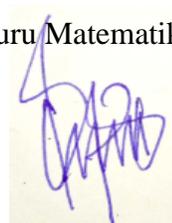
- a. Penilaian sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja dan presentasi

2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Ter tertulis : Uraian
- c. Tes tertulis : Lembar kerja peserta didik

Merauke, 18 Mei 2021

Guru Matematika



Theresia Patanduk, S.Pd.
NIP. -