

RENCANA PELAKSANAAN PEBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 SRAGI
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII/Gasal
Tema	: Memahami dan Mencipta Cerita Fantasi/Imajinasi
Sub Tema	: Menelaah Struktur Teks Cerita Fantasi/Imajinasi
Pembelajaran ke-	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan ingn tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang /teori

B. KOMPETENSI DASAR

3.5 Menelaah struktur dan kebahasaan teks cerita imajinasi/fantasi yang dibaca dan didengar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat

1. Menganalisis struktur (bagian-bagian) teks cerita fantasi dengan benar

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin serta mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga proses
2. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan /kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan

3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menulis. Peserta didik diberi/ditunjukkan bahan bacaan terkait dengan materi struktur teks cerita fantasi berjudul “Belajar dengan Gajah Mada”
2. Peserta didik menganalisis struktur teks cerita fantasi (orientasi, komplikasi, dan resolusi)
3. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan peserta didik lainnya menanggapi
4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.

Penutup

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan/ refleksi terkait pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
3. Guru dan murid menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan memberi salam

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Pengetahuan

- Tes Tulis

Peserta didik ditugaskan untuk menganalisis struktur teks cerita fantasi berjudul “Kekuatan Ekor Biru Nataga”

b. Keterampilan

- Portofolio

Kemampuan menyampaikan hasil pemahaman bentuk/struktur teks cerita imajinasi

c. Sikap

Dilakukan pada saat pembelajaran berlangsung baik secara kelompok maupun kegiatan individu

F. MEDIA/SUMBER BELAJAR

Media : Lap top, teks cerita fantasi berjudul “Belajar dengan Gajah Mada”

Sumber Belajar : Harsiati, Titik, dkk. 2016. Bahasa Indonesia Edisi Revisi untuk SMP/MTs kelas VII. Jakarta: Kementerian dan Kebudayaan hal.60-62

Kurniawati. Modul Pengayaan Bahasa Indonesia SMP/MTs kelas VII.

Surakarta. Putra Nugraha

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Margiati, S.Pd.,M.Pd.

Endang Retnosari, S.Pd.

NIP.197210101994122002

NIP.197609202005012009