

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : VII / II  
Materi : Deskriptive Text  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator
Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang dan benda	Mengumpulkan informasi terkait fungsi sosial struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tulis sangat pendek dan sederhana, terkait orang

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik peserta didik mampu menentukan struktur text deskriptif tulis tentang ciri ciri orang dengan baik

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik merespon salam .</li><li>• Peserta didik merespon motivasi dan pengantar tentang teks deskriptive</li><li>• Peserta didik menerima informasi tentang Kompetensi dasar dan tujuan yang akan dipelajari.</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati gambar orang yang ditampilkan guru sesuai dengan ciri fisiknya (<b>saintifick- mengamati</b>)</li><li>• Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok Kecil</li><li>• Peserta didik mengerjakan LKPD dalam kelompok masing-masing (<b>communication, collaboration, critical, thinking,</b>)</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok (<b>4c-communication</b>)</li><li>• Kelompok lain diminta memberikan tanggapan mereka terhadap kelompok lain (<b>4c-communication</b>)</li></ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengajak siswa melakukan refleksi kesimpulan tentang apa yang sudah dipelajari</li><li>• Kegiatan refleksi adalah:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang dipelajari hari ini</li><li>2. Apa yang disukai peserta didik hari ini</li><li>3. Apa yang belum dipahami peserta didik pada pembelajaran hari ini</li></ol></li><li>• Guru menutup pelajaran dan diakhiri dengan berdoa</li></ul>	2 menit

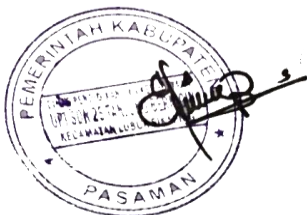
### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :
  - a. Teknik : Observasi
  - b. Instrumen : Jurnal dan lembar observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - a. Teknik : Penugasan
  - b. Instrumen : Soal Objektif
3. Penilaian Keterampilan
  - a. Teknik : Unjuk Kerja
  - b. Instrumen : Lembar observasi
4. Remedial dan Pengayaan
  - a. Remedial dilakukan jika peserta didik belum mencapai nilai KKM dalam penugasan
  - b. Pengayaan diberikan bagi yang telah mencapai nilai KKM dengan cara pendalaman materi.

### D. Media dan Bahan

- a. Media : Power point, LKPD
- b. Bahan : Laptop, papan tulis, spidol, kertas
- c. Sumber Belajar:
  - (Source: <http://britishcourse.com/descriptive-text-definition-generic-structures-purposes-language-features.php> )
  - (Source: Modul PJJ Bahasa Inggris Kelas 7 semester genap-210131)
  - [https://bsd.pendidikan.id/data/Kurikulum%202013/Kelas\\_07\\_SMP\\_Bhs\\_Ingggris\\_Siswa.pdf](https://bsd.pendidikan.id/data/Kurikulum%202013/Kelas_07_SMP_Bhs_Ingggris_Siswa.pdf)

Mengetahui,  
Kepala SDN 25 Tj. Beringin



**H.J. ELFIA, S.Pd.SD**

NIP. 196207011982072001

Lubuk Sikaping, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**ERNAMIRTA, S.Pd**



Nilai Akhir (NA) = Nilai keterampilan yang muncul (dalam hal ini = Modus), dengan konvensi: 4 = Sangat Baik (SB) 3 = Baik (B) 2 = Cukup (C) 1 = Kurang (K)



Mengamati	
GURU	PESERTA DIDIK
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambar kongkrit seorang murid kepada anak</li> <li>• Meminta peserta didik untuk mendeskripsikan siswa yang ada pada gambar</li> <li>• Menulis dan melafalkan di depan kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperhatikan gambar yang telah diberikan guru</li> <li>• Beberapa siswa maju menulis ke papan tulis</li> <li>• Membaca kembali apa yang ditulis</li> </ul>

### LEMBARAN OBSERVASI SIKAP SOSIAL

Kelas/Semester :  
 Tahun Ajaran :  
 Periode Pengamatan :

#### Activity 1

Analyze the text above and fill the table below!

Generic Structure	Text 1	Text 2
Identification		
Description		

I have a close friend, her name is Aleva, Aleva is my classmate, she is pretty, smart and attractive. We always go to school together. Aleva comes from Batu Sangkar, but she was long time in my country Lubuk Sikaping, she is tall and has white skin, she has long hair and pointed nose, her hobby is reading and writing, we always go to the library for read and also borrow

some book in the Saturday afternoon. Aleva is same age as I am. She is thirteen years old, most of my friend like her because she is humble and helpful.

No	Nama	Sikap Sosial yang Dinilai												Nilai Akhir
		1)				2)				3)				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	

Keterangan sikap yang dinilai:

- 1) Gotong Royong
- 2) Disiplin
- 3) Tanggung Jawab

Nilai Akhir (NA) = Nilai kecenderungan sikap yang muncul (dalam hal ini =Modus), dengan konfersi: 4 = Sangat Baik (SB) 3 = Baik (B) 2 = Cukup (C) 1 = Kurang (K)

• **Pengetahuan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	•Pertanyaan dan/atau tugas tertulis (Objektif)	Answer the questions	Setelah pembelajaran usai	

Read the text and answer the question!

Today my aunt comes to visit our house. She's my favorite aunt. Her name is Isma. She is very beautiful. Her height is 168cm with weight 52kg. her skin is fair. She has black round eyes. Her nose is sharp. She has long wavy hair.

My aunt is a science teacher in Junior High School. Her students like her so much because she is kind and friendly. She is patient too. She does'nt get angry even if her students are naughty. She is also well loved by our family members. I always wait for her visit to my house.

1. What is the topic of the text?
  - a. A science teacher
  - b. Beautiful aunt
  - c. Isma's aunt
  - d. Writer's favorite aunt
  
2. The last paragraph mostly talks about ....
  - a. The writer's aunt in general
  - b. The writer's aunt's physical description
  - c. The writer's aunts's characteristic
  - d. The visit of writer's aunt

3. How is the writer's aunt's build?
  - a. Tall and slim
  - b. Short and slim
  - c. Tall and fat
  - d. Short and thin
  
4. Why do Aunt Isma's students like her?
  - a. Because she is kind and friendly
  - b. Because she's beautiful
  - c. Because she teaches science
  - d. Because she's smart and patient
  
5. She is very beautiful. The underlined word has close meaning with ....
  - a. Ugly
  - b. Pretty
  - c. Bad
  - d. Talk active