

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN Sawahkulon
Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)
Tema : 7 (Kepemimpinan)
Sub Tema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menganalisis kegiatan yang ada pada gambar dengan benar.
2. Dengan mencermati artikel singkat, peserta didik mampu menelaah konsep pidato dari teks “Ibu RT, Sang Pemersatu” dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan Salam, Menyapa, dan dilanjutkan dengan Berdoa Bersama (Orientasi) (Religius)2. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya (Nasionalis)3. Yel-yel “<i>Tepuk Semangat</i>”4. Apersepsi dan Menyampaikan Cakupan Materi5. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menunjukkan Gambar Ilustrasi Kegiatan Rapat (Creativity and Innovation)➤ Guru bersama peserta didik berdiskusi dan menganalisis gambar ilustrasi dengan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya (Colaboration and Critical Thinking)➤ Guru menunjukkan beberapa foto pahlawan (Bapak Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta), Bupati Purwakarta, dan Kepala Sekolah dan dilanjutkan dengan berdiskusi bersama peserta didik. (Creativity and Colaboration)➤ Peserta didik membaca dan mencermati <i>Teks Ibu RT, Sang Pemersatu</i> (Critical Thinking)➤ Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik mengenai hasil mencermati <i>Teks Ibu RT, Sang</i>	20 menit

	<p><i>Pemersatu (Critical Thinking)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melengkapi konsep pidato mulai dari tema, pembicara, pendengar, tempat, dan urutan isi pidato (<i>Critical Thinking</i>) ➤ Peserta didik mengerjakan soal pada LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) yang sudah disediakan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penguatan dan Bersama dengan peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada hari ini ➤ Guru Bersama peserta didik berdoa bersama sebelum pulang (<i>Religius</i>) 	5 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Spiritual

- Strategi : Observasi
- Alat : *Checklist*
- 🚩 Observasi terhadap sikap dan tingkah laku spiritual peserta didik selama pembelajaran

No	Nama Siswa	Berdoa Sebelum Pembelajaran		Berdoa Setelah Pembelajaran		Menghargai Teman yang Berbeda Agama	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Adam Rafka Gibrana						
2	Adam Ramdani						
3	Adha Wahyu Badara						
4	Aldira Kirana						
5	Amanda Putri						
6	Dst						

2. Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : *Checklist*
- 🚩 Observasi terhadap sikap komitmen peserta didik selama pembelajaran dan pengumpulan tugas

No	Nama Siswa	Keaktifan Siswa		Interaksi saat Diskusi		Pengumpulan Tugas Siswa	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	Adam Rafka Gibrana						
2	Adam Ramdani						
3	Adha Wahyu Badara						
4	Aldira Kirana						
5	Amanda Putri						

6	Dst.....						
---	----------	--	--	--	--	--	--

Keterangan

T = Tampak

BT = Belum Tampak

3. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- o Strategi : Unjuk Kerja
- o Alat : *Checklist*

Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi dan menuliskan konsep pidato.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, Tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi teks pidato	Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, Tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.

Aspek Nilai Pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai Aspek				Total Skor
		Pengetahuan tentang isi teks Pidato				
		4	3	2	1	
1	Adam Rafka Gibrana					
2	Adam Ramdani					
3	Adha Wahyu Badara					
4	Aldira Kirana					
5	Amanda Putri					
Dst					

Aspek Nilai Keterampilan

No	Nama Siswa	Nilai Aspek				Total Skor
		Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang isi teks pidato				
		4	3	2	1	
1	Adam Rafka Gibrana					
2	Adam Ramdani					
3	Adha Wahyu Badara					
4	Aldira Kirana					
5	Amanda Putri					
Dst					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwakarta, Januari 2022
Guru Kelas VI,

Elia Heryanah, S.Pd.
NIP. 196405011983052001

Asep Roby Maulana Yusup, S.Pd.
NIP. 199003242019031002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :
Kelas :

Paraf Guru	Skor	Paraf Orang Tua

PETUNJUK!

- Judul** :
- Jenis Kegiatan** : Memahami Isi Teks Konsep Pidato
- Tujuan Kegiatan** : Menelaah Konsep Pidato dari Teks “Ibu RT, Sang Pemersatu” dengan Benar
- Alat dan Bahan** :
 - Buku Siswa Tema 7 Subtema 1 Pb. 1 Kelas VI
- Langkah – langkah Pengerjaan**
 - Peserta didik membaca dan memahami teks yang tersedia di buku tema
 - Peserta didik menelaah konsep pidato yang ada pada teks
 - Peserta didik menuliskan hasil telaah pada bagan yang tersedia pada LKPD

Ayo Mengerjakan!

Berdasarkan pidato pada bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”, lengkapi bagan berikut!

Konsep Pidato

- Tema :
- Pembicara :
- Pendengar :
- Tempat :
- Urutan Isi Pidato :
 -
 -
 -
 -
 -

