

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pola hidup sehat untuk mencegah gangguan organ peredaran darah
5. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
6. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa
 - b. Peserta didik berdoa dengan dipimpin murid yang datang paling awal sebagai penghargaan atas kedisiplinannya (**Religius**)
 - c. Peserta didik menyanyikan lagu nasional (**Nasionalisme**)
 - d. Guru memberikan apersepsi melalui tepuk “salam semangat”
“Aku anak sehat, anak cerdas, siap belajar, bismillah yes yes yes mantap”
2. Kegiatan Inti (6 menit)
 - Tahap 1 : Orientasi Siswa Pada Masalah**
 - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran,
 - Guru menjelaskan mengajukan fenomena untuk memunculkan masalah,
 - Guru memotivasi peserta didik untuk terlibat dalam pemecahan masalah yang dipilih.
 - Tahap 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar**
 - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
 - Setiap kelompok mendapat Lembar Kerja sesuai materi yang diajarkan
 - Siswa berdiskusi memecahkan masalah yang ada di LK (**gotong royong**)
 - Tahap 3 : Membimbing Penyelidikan Individual maupun Kelompok**
 - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk kerja kelompok
 - peserta didik mengumpulkan informasi yang sesuai dengan tugasnya
 - Peserta didik melakukan diskusi secara kritis, mengajukan pendapat, argumentasi, dan ide terhadap permasalahan yang akan dipecahkan
 - Guru memberikan penjelasan kepada kelompok yang masih kebingungan dengan tugasnya
 - Guru membimbing siswa agar dapat memecahkan masalah yang menjadi tugasnya
 - Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan tugasnya.
 - Tahap 4 : Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya.**
 - Setiap kelompok merencanakan dan menyiapkan laporan diskusinya
 - Guru membantu siswa berbagi tugas dengan temannya.
 - Setiap kelompok diberi kesempatan untuk menyajikan hasil diskusinya
 - Siswa mendengarkan presentasi yang disampaikan perwakilan kelompok (**integritas**)
 - Tahap 5 : Menganalisis Dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah.**
 - Guru memberi kesempatan kepada setiap peserta didik untuk menanggapi hasil presentasi
 - Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap hasil diskusinya

- Murid dibantu guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
 - Siswa mendapat lembar evaluasi
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi diri. (Communication)
 - Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang tindak lanjut dalam bentuk remedial dan pengayaan. (Communication)
 - Peserta didik dan guru merumuskan pesan moral dari materi yang dipelajari (Communication)
 - Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. (Communication)
 - Peserta didik dan guru berdoa bersama dipimpin salah satu peserta didik. (Religius)

C. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : Unjuk kerja


B. Remedial

Guru memberikan remedial bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM

C. Pengayaan

Guru memberikan pengayaan bagi peserta didik yang mendapatkan nilai di atas KKM.


Mengetahui
Kepala Sekolah,
WIDIARSO WIYONO, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19710101 199803 1 014

Guru Kelas 5

SLAMET MUCHAMAD SAMRONI
NIP 19800314 201001 1 025

Lampiran Penilaian

1. Penilaian sikap:

Lember observasi/ Pengamatan

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: disiplin, percaya diri, tanggung jawab.

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Disiplin				Percaya diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan:

Kerjakan soal berikut dengan teliti dan benar!

- Pantun adalah karya sastra lama yang berasal dari ...
- Bait 1 dan ke 2 dalam pantun disebut ...
- Pantun agar indah didengar harus memiliki sajak. Sajak pantun yang benar adalah
- Pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat menyampaikan suatu hal yang tersirat disebut
- Komponen penting yang berperan dalam peredaran darah manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah ...
- Pembuluh darah yang mengalirkan darah keluar jantung adalah ...
- Faktor penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia ada 2 yaitu ...
- Darah sukar membeku jika terjadi luka adalah gangguan peredaran darah yang disebut ...
- Usaha untuk mencegah gangguan peredaran darah yang tepat adalah dengan menerapkan ...
- Tari Pakarena adalah tarian yang berasal dari Sulawesi, saat pentas properti yang sering digunakan adalah ...

Kunci Jawaban

- Indonesia
- Sampiran
- a b a b
- Pantun nasihat

5. Jantung
6. Arteri
7. Faktor keturunan dan faktor non keturunan
8. Hemofilia
9. Pola hidup sehat
10. Kipas

3. **Penilaian Ketrampilan:**

Bahasa Indonesia

Rubrik Menuliskan Ciri-Ciri Pantun.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Menuliskan 4 ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Menuliskan dengan benar 3 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 2 dari 4 ciri-ciri pantun.	Menuliskan dengan benar 1 dari 4 ciri-ciri pantun.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

SBdP

Rubrik Memperagakan Tari Daerah dengan Menggunakan Properti

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Gerakan yang dilakukan: - Salam pembuka, - Jurus pertama, - Jurus kedua	Melakukan tiga gerakan	Hanya melakukan dua gerakan	Hanya melakukan satu gerakan	Tidak melakukan gerakan
Ketepatan gerakan	Seluruh gerakan dilakukan dengan tepat dan urut	75% dilakukan dengan tepat dan urut	50% gerakan dilakukan dengan tepat	Tidak melakukan gerakan dengan tepat