

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Brayung 1
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit
Muatan Terpadu : Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Discovery Learning peserta didik mampu menganalisis ciri setiap bangun datar dan dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar, sehingga dapat mengembangkan sikap, disiplin, kerja sama, peduli, santun, tanggung jawab, percaya diri serta meningkatkan kemampuan berfikir kritis, komunikatif, kolaboratif dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	(Sintak Model Discovery Learning) <ul style="list-style-type: none">• Guru membagi siswa kedalam 3 kelompok.• Menunjukkan materi pembelajaran dan memberikan penjelasan secukupnya• Siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada lembar yang telah guru bagikan dengan tema-teman sekelompok.• Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.• Menjelaskan tentang aktifitas yang akan dilakukan siswa dalam kelompok.• Setelah siswa, guru membagikan lembar kerja• Memberikan kesempatan presentasi kepada setiap kelompok secara bergilir sesuai kesepakatan.• Mengajak siswa memberikan apresiasi atas apa yang telah dilakukan kelompoknya dan kelompok lain dengan memberikan applause.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengajak siswa untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Refleksi dan Konfirmasi <ul style="list-style-type: none">➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.➤ Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya➤ Memberikan penugasan➤ Memberikan kesempatan pada siswa mungkin ada yang perlu ditanyakan➤ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mojokerto, 06 Januari 2022
Guru Kelas II

MARIYAM, S.Pd
NIP. 19640201 198703 2 009

ROSYES RONALIDYA, S. Pd
NIP 19891201 202012 2 009

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Presentasi

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap
- Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Kerja Sama		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut
- Skor : 5

D. Penilaian Keterampilan

Mempresentasikan hasil pengamatan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kerja sama dengan kelompok	Siswa mampu bekerja sama dengan kelompoknya	Siswa mampu bekerja sama dengan kelompoknya namun masih ada sikap individu	Siswa kurang mampu bekerja sama dengan kelompoknya	Siswa belum mampu bekerja sama dengan kelompoknya
2	Ketepatan dalam menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut	Siswa mampu menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut	Siswa mampu menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut namun masi hada beberapa kesalahan	Siswa kurang mampu menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut	Siswa belum mampu menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut
3	Kemampuan serta keberanian siswa dalam mempresentasikan hasil dari tugas kelompoknya	Siswa mampu mempresentasikan hasil dari tugas kelompoknya	Siswa mampu mempresentasikan hasil dari tugas kelompoknya namun masi hada sedikit keragu-raguan	Siswa kurang mampu mempresentasikan hasil dari tugas kelompoknya	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil dari tugas kelompoknya

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

b. Pengayaan

- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- PPT Pembimbingan CPG 2022

Refleksi Guru

--

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :