

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Mellya Herlin Kurniasih, S.Kom.)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 WAY TENONG
 Kelas / Semeser : VII / 1
 Tema : Mengenal perangkat komputer untuk mendukung kompetensi *life skill* berbasis TIK
 Sub Tema : Mengidentifikasi berbagai komponen perangkat keras komputer
 Pertemuan Ke : 2 (Dua)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan), selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input
- Menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses
- Menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output

1.1. Media dan Sumber Pembelajaran

- Media Pembelajaran : *Worksheet* atau LKPD (lembar kerja siswa), Lembar penilaian
- Sumber belajar : Buku paket siswa
- Alat / Bahan : Spidol, Papan tulis, Laptop

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

b. Kegiatan Inti (6 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<i>Orientasi peserta didik terhadap masalah. (Literasi)</i>	Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian dengan cara melihat, mengamati, membaca, mendengar, dan menyimak pada materi perangkat keras komputer.
<i>Mengorganisasikan peserta didik, berfikir kritis. (Critical Thinking)</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi perangkat keras komputer.
<i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok. (Collaboration)</i>	Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, dan Saling bertukar informasi. Peserta didik membentuk kelompok, bersama guru mendiskusikan dan mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui pembelajaran perangkat keras komputer.
<i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya. (Communication)</i>	Guru memantau jalannya diskusi dan peserta didik menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada lembar kerja yang disediakan secara individu/kelompok untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran (Perangkat keras komputer)
<i>Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah, kreatifitas. (Creativity)</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi yang dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

c. Penutup (2 Menit)

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, guru bertanya bagaimana perasaan peserta didik sebagai refleksi, dan apakah peserta didik sudah memahami topik yang dibahas.
- Siswa diberi tugas berupa Pekerjaan Rumah.
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Salam penutup.

3. PENILAIAN

Sikap : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan, tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi. (Observasi/Jurnal)
 Pengetahuan : Menganalisis penyajian materi dengan cermat, menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan. (Tes tulis, Penugasan)
 Keterampilan : Mengerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan. (Tes praktik, Lembar Pengamatan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Way Tenong, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

PAIMAN, S.Pd.
NIP. 19680914 199203 1 004

MELLYA HERLIN K, S.Kom.
NIP. 19850829 201001 2 007