

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN 11PANAI HULU	Kelas/Semester	: VI (Enam) / 1 (Satu)
Tema 2	: Persatuan Dalam Perbedaan	Pembelajaran	: ke-1
SubTema 1	: Rukun Dalam Perbedaan	Simulasi	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menggunakan Model Problem Based Learning:

1. Melalui mengamati gambar, siswa mampu menjelaskan tokoh proklamasi kemerdekaan dengan benar
2. Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis tentang sejarah teks proklamasi dengan benar
3. Melalui mengembangkan hasil karya, siswa mampu membuat peta konsep sejarah teks proklamasi kemerdekaan dengan tepat

B. LANGKAH KEGIATAN

PENDAHULUAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan siswa agar siap belajar 2. Salah satu siswa memimpin doa bersama (Religius) 3. Guru mengecek kehadiran siswa (Disiplin) 4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “Hari Merdeka” (Nasionalis) 5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran (Acuan, apersepsi) 6. Guru menyampaikan langkah pembelajaran pada hari ini
KEGIATAN INTI	Orientasi Siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati bendera, dan gambar Soekarno, Moch Hatta (Mengamati) 2. Guru mengadakan tanya jawab tentang kedua gambar (Berpikir Kritis) 3. Guru memperlihatkan tulisan “Teks Proklamasi” (Mengamati) 4. Siswa bersama guru membacakan teks proklamasi bersama-sama 5. Siswa diberi masa;ah “Apa yang kalian ketahui tentang teks tersebut?”, “Hal apa yang ingin kalian ketahui tentang hal tersebut?” tuliskan jawabanmu pada buku masing-masing (Memprediksi)
	Mengorganisasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengatakan “kita akan mencari tahu sejarah teks tersebut dengan diskusi kelompok” dan membuat peta konsep 7. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok 8. Setiap kelompok diberikan LKS 9. Setiap anggota kelompok membagi perannya masing-masing
	Membimbing penyelidikan	<ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa melakukan pencarian data dengan membaca (mencoba, menalar) 11. Siswa mendiskusikan pemecahan masalah dari pertanyaan dalam kelompoknya (Menganalisis, berpikir kritis, Menyimpulkan) 12. Guru berkeliling memfasilitatori
	Mengembangkan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa membuat peta konsep menggunakan kertas karton dengan kerja kelompok (Kreatifitas dan inovatif) 14. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas (mengkomunikasikan)
	Analisis dan evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 15. Kelompok lain memberikan komentar, pertanyaan, atau saran (Mengkomunikasikan) 16. Guru memberikan komentar, tanggapan, dan penghargaan
PENUTUP		<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta merefleksikan pengalaman belajar (Refleksi) 2. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini (menyimpulkan) 3. Guru memberikan penilaian dengan tes tertulis (evaluasi) 4. Guru memberi tugas membuat cerita “Hari Merdeka” (tindak lanjut) 5. Salah satu siswa memimpin doa (Religius)

D. PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian
 1. Sikap : Observasi sikap dalam diskusi
 2. Pengetahuan : Tes Tertulis
 3. Keterampilan : Membuat Peta Konsep
- b. Bentuk Instrumen Penilaian
 1. Sikap : Lembar observasi
 2. Pengetahuan : Pilihan Ganda
 3. Keterampilan : Rubrik Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sei Sentosa, Mei 2021
Guru Kelas

SASTRA NEGARA, S.Pd
NIP. 19630322 198604 1001

SAMINAH, S.Pd
NIP. 19711114 199611 2001

LAMPIRAN PENILAIAN

A. PENILIAN SIKAP

- 1) **Teknik Penilaian**
Dalam kegiatan diskusi dan kerja kelompok
- 2) **Instrumen Penilaian**

No	Nama Siswa	Kerjasama			Tanggung Jawab			Santun			Percaya Diri			Deskripsi
		B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB	B	C	PB	
1														
2														
3														
4														
5														
6	Dst													

B : Baik
C : Cukup
PB : Perlu Bimbingan

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

- 1) **Kisi-kisi soal**

Indikator Soal	Soal	Kunci Jawaban	Level	No Soal	Skor
Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan peristiwa lahirnya teks proklamasi	Bangsa Indonesia dijajah oleh Jepang selama 3,5 tahun. Peristiwa apa yang menyebabkan Indonesia mengambil kesempatan untuk membebaskan diri dari penjajahan Jepang. <ol style="list-style-type: none"> a. Pengeboman seluruh Negara Jepang b. Pengeboman Hiroshima dan Nagasaki oleh Amerika Serikat c. Pengeboman Hiroshima dan Nagasaki oleh tentara Inggris d. Pengeboman Negara Jepang oleh Indonesia 	C	C4	1	2
Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan tokoh yang menandatangani teks proklamasi	Teks Proklamasi di tulis di rumah laksana Maeda, dan ditandatangani oleh .. <ol style="list-style-type: none"> a. Ahmad Subarjo dan Sayuti Malik b. Ir. Soekarno dan Ahmad Subarjo c. Moch. Hatta dan Sukarni d. Ir. Sukanrno dan Drs. Moch. Hatta 	D	C4	2	2
Disajikan gambar, siswa dapat menunjukkan tokoh yang membacakan proklamasi kemerdekaan Indonesia	Perhatikan gambar, gambar tokoh yang membacakan teks proklamasi adalah .. <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> a.  </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> b.  </div>	A	C3	3	2

	 <p>c.</p>  <p>d.</p>				
Disajikan pernyataan, siswa dapat menjelaskan tujuan dibacaknya proklamasi kemerdekaan	<p>Manakah yang bukan tujuan dibacaknya Proklamasi kemerdekaan Indonesia!</p> <ol style="list-style-type: none"> Membebaskan diri dari penjajahan dari Negara Jepang Ingin merdeka sendiri, bukan pemberian Jepang Ingin bersekutu dengan negara Inggris Tidak ingin dijajah oleh Negara Belanda, Jepang, maupun negara lain 	C	C4	4	2
Disajikan pernyataan, siswa mampu mengevaluasi makna proklamasi kemerdekaan Indonesia	<p>Perhatikan pernyataan di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> Pernyataan kedaulatan rakyat Lahirnya negara Indonesia Mulainya masa penjajahan Hidup sejahtera dan maju Berakhirnya negara Jepang <p>Makna proklamasi kemerdekaan Indonesia pada nomor ...</p> <ol style="list-style-type: none"> [1], [2], [4] [1], [2], [5] [1], [3], [4] [1], [3], [5] 	B	C5	5	2

2) Skor Penilaian

Jumlah soal ada 5

Setiap soal yang benar bernilai 4

Skor maksimal 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Nilai jika seluruhnya mendapat skor 4 = $(4+4+4+4+4) : 20 \times 100 = 100$

3) Daftar Nilai

No	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6	Dst	
	Rata-rata Kelas	

4) Instrumen Penilaian

Nama : _____
Kelas/Sem : _____
Hari/Tanggal : _____

Berilah tanda silang (X) pada a, b, c, atau d didepan jawaban yang paling benar!

1. Bangsa Indonesia dijajah oleh Jepang selama 3,5 tahun. Peristiwa apa yang menyebabkan Indonesia mengambil kesempatan untuk membebaskan diri dari penjajahan Jepang.
 - a. Pengeboman seluruh Negara Jepang
 - b. Pengeboman Hiroshima dan Nagasaki oleh Amerika Serikat
 - c. Pengeboman Hiroshima dan Nagasaki oleh tentara Inggris
 - d. Pengeboman Negara Jepang oleh Indonesia
2. Teks Proklamasi di tulis di rumah laksana Maeda, dan ditandatangani oleh ..
 - a. Ahmad Subarjo dan Sayuti Malik
 - b. Ir. Soekarno dan Ahmad Subarjo
 - c. Moch. Hatta dan Sukarni
 - d. Ir. Sukanrno dan Drs. Moch. Hatta
3. Perhatikan gambar, gambar tokoh yang membacakan teks proklamasi adalah ..



a.



c.



b.



d.

4. Manakah yang bukan tujuan dibacaknya Proklamasi kemerdekaan Indonesia!
 - a. Membebaskan diri dari penjajahan dari Negara Jepang
 - b. Ingin merdeka sendiri, bukan pemberian Jepang
 - c. Ingin bersekutu dengan negara Inggris
 - d. Tidak ingin dijajah oleh Negara Belanda, Jepang, maupun negara lain
5. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 - [1] Pernyataan kedaulatan rakyat
 - [2] Lahirnya negara Indonesia
 - [3] Mulainya masa penjajahan
 - [4] Hidup sejahtera dan maju
 - [5] Berakhirnya negara JepangMakna proklamasi kemerdekaan Indonesia pada nomor ...
 - a. [1], [2], [4]
 - b. [1], [2], [5]
 - c. [1], [3], [4]
 - d. [1], [3], [5]

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1) **Teknik Keterampilan:** Membuat Peta Konsep

2) Rubrik Penilaian :

No	Kriteria	Baik Sekali (90)	Baik (80)	Cukup (70)	Kurang (60)
1	Menyiapkan alat dan bahan dengan baik (Kertas karton, spidol/cat warna/krayon, penggaris, pensil)	Menyiapkan 4 alat/bahan dengan lengkap	Hanya menyiapkan 3 alat/bahan	. Hanya menyiapkan 2 alat/bahan	Tidak menyiapkan 1 alat/bahan
2	Jumlah Cabang	Jumlah cabang 5 atau lebih	Jumlah cabang 4-3 buah	Jumlah Cabang 2 buah	Jumlah Cabang 1 buah
3	Isi: Jelas, Sesuai judul, Ringkas/singkat, Mudah dipahami.	Isi konsep sudah memenuhi 4 aspek	Isi konsep sudah memenuhi 3 aspek	Isi konsep sudah memenuhi 2 aspek	Isi konsep sudah memenuhi 1 aspek
4	Kerapihan: Tulisan Rapi, Susunan Cabang Rapi, Warna menarik, Bersih	Kerapihan memenuhi 4 aspek	Kerapihan hanya memenuhi 3 aspek	Kerapihan hanya memenuhi 2 aspek	Kerapihan hanya memenuhi 1 aspek

3) Daftar Nilai

No	Nama Siswa	Kriteria				Nilai Akhir
		1	2	3	4	Rata-rata
1						
2						
3						
4						
5						
6	Dst					

a. Kunci Jawaban Dari Pertanyaan Awal Siswa

Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut?

Jawaban:

Teks proklamasi adalah sebuah teks yang ditulis sebagai bukti kemerdekaan negara indonesia yg di atas namakan kpd bangsa indonesia dan di tanda tangani oleh Soekarno dan Moh hatta.Bertujuan untuk membuktikan dan mendapat pengakuan dari negara lain yang bahwa indonesia telah merdeka dari penjajahan negara asing.

Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

Jawaban:

Apa arti dari proklamasi,kapan proklamasi itu dibuat,siapa yang membuat proklamasi.

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

KELAS VI

Tema 2 Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 1 Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke-1

Sekolah : _____

Nama : _____

Kelas : _____

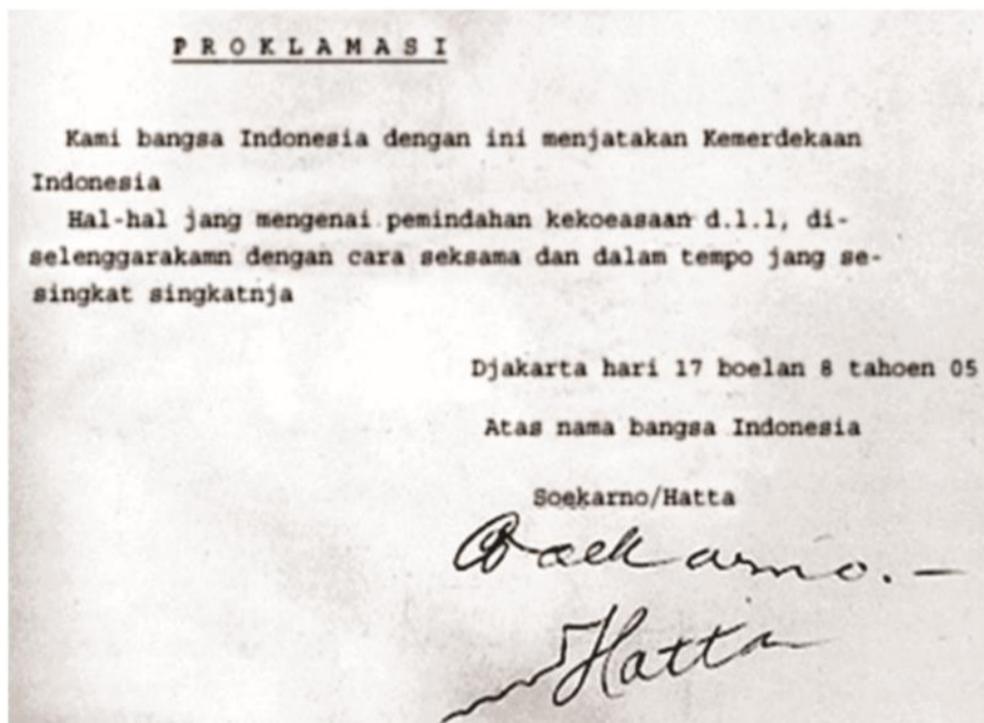
Hari/Tanggal : _____

A. Kegiatan 1

b. Petunjuk kegiatan

1. Bacalah wacana berikut ini
2. Jawablah pertanyaan dengan berdiskusi kelompok

c. Bacalah teks berikut dalam hati!



Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Tahukah kamu bahwa Proklamasi Kemerdekaan memiliki makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia?

1. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia

Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun oleh negaranegara Eropa sampai Jepang. Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Proklamasi Kemerdekaan merupakan hasil dari perjuangan para pahlawan.

2. Pengakuan Kepada Dunia Luar

Dengan membacakan teks proklamasi, Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (de facto) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (de jure).

3. Menaikkan Martabat Bangsa

Pembacaan teks proklamasi memberikan pesan kepada negara lain bahwa Indonesia adalah negara yang bebas dari penjajahan, negara yang memiliki martabat, dan negara yang mandiri. Perjuangan sebagai Negara Baru Indonesia adalah negara yang dibangun oleh rakyat dan untuk rakyat. Negara Indonesia adalah negara mandiri yang tidak tergantung kepada negara lain.

4. Tonggak Sejarah Negara Indonesia

Pembacaan teks proklamasi merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan.

d. Jawablah Pertanyaan di bawah ini!

1. Kapan Proklamasi Kemerdekaan dibacakan?

2. Peristiwa apa yang terjadi sehingga Indonesia menjadikan kesempatan untuk membebaskan diri dari penjajahan bangsa jepang?

3. Dimanakah teks proklamasi ditulis?

4. Siapa sajakah para tokoh yang turut serta menyusun teks proklamasi dan para tokoh yang hadir?

5. Siapakah yang menandatangani teks proklamasi?

6. Dimanakah teks proklamasi dibacakan?

7. Siapa sajakah para tokoh yang hadir saat pembacaan teks proklamasi?

8. Mengapa teks proklamasi kemerdekaan dibacakan?

9. Siapakah yang menjahit bendera merah putih?

10. Apa makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu? Tulislah paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu!

B. Kegiatan 2

a. Judul Kegiatan

Peta Konsep Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

b. Tujuan Kegiatan

- 1) Siswa mampu

c. Alat dan bahan

- 1) Kertas Karton
- 2) Gunting
- 3) Penggaris
- 4) Pensil warna/Krayon/spidol warna

d. Petunjuk kegiatan

- 1) Bagi dua kertas karton yang kalian bawa
- 2) Gambarlah kotak petakonsef dengan pensil
- 3) Tulislah hal-hal penting dari teks proklamasi dalam kotak
- 4) Tebalkan kotak dan tulisan dengan Pensil warna/Krayon/spidol warna agar menarik

e. Peta Konsep!

