

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

*Yudha Purnama Putra, S.Pd*

Sekolah : SMP Negeri 2 Way Tenong	Kelas/Semester : IX / Ganjil
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	Materi Pokok : Kombinasi gerak Tolak Peluru Alokasi Waktu : 10 Menit

KD 1	KD 2
3.2 Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.	4.2 mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional
IPK 1	IPK 2
3.2.1 Mengidentifikasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan	4.2.1 Melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Scientific peserta didik dapat :
1. Menunjukkan sikap berani percaya diri, jujur dan berani, serta menunjukkan sikap religius saat pembelajaran
  2. Mengidentifikasi gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan dengan menggunakan gaya menyamping dengan benar.
  3. Melakukan gerak spesifik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan dengan menggunakan gaya menyamping dengan benar

### B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media** : Laptop, Alat modifikasi sederhana.  
**Sumber Belajar** : Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Kombinasi memegang peluru, awalan, menolak peluru, dengan gerak lanjutan.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Kombinasi memegang peluru, awalan, menolak peluru, dengan gerak lanjutan.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Kombinasi memegang peluru, awalan, menolak peluru, dengan gerak lanjutan.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Kombinasi memegang peluru, awalan, menolak peluru, dengan gerak lanjutan.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Kombinasi memegang peluru, awalan, menolak peluru, dengan gerak lanjutan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik bersama Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan member I pesan agar tetap semangat, jaga kesehatan, dan tetap patuhi protokolkesehatan.</li> <li>▪ Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa</li> </ul>	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis/ Penugasan
- Penilaian Keterampilan : Observasi terhadap peserta didik saat praktik / unjuk kerja Tolak peluru yang meliputi : teknik memegang peluru, menolak peluru, melepaskan peluru, dan menjaga keseimbangan

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Way Tenong.

**Paiman, S.Pd.**  
NIP. 19680914 199203 1004

Way Tenong, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

**Yudha Purnama Putra,S.Pd.**  
NIP. 19910622 201402 1 001