

RPP SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 TULADENGGI
 Kelas / Semester : VI / I
 Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
 Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke : 3
 Muatan Terpadu : IPA
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi.

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Menuliskan informasi yang terdapat dalam teks bacaan.
2. Menuliskan tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri
3. Menuliskan jenis-jenis tumbuhan hidrofita, higrofit, dan xerofit dalam menyesuaikan diri.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa yang bertugas. 3. Guru memberikan pertanyaan tentang permainan yang baru saja mereka lakukan diluar kelas. 4. Guru menjelaskan pentingnya kerjasama dalam sebuah permainan dan kegiatan lainnya yang membutuhkan kerja sama. Sebagai contoh kerjasama dalam "mencari informasi mengenai tumbuhan". 5. Guru mempersiapkan alat peraga tumbuhan yang dibawa kedalam kelas. 6. Guru melakukan tanya jawab untuk memancing siswa agar dapat mengeluarkan pendapatnya mengenai tumbuhan yang diperlihatkan guru kepada siswa. Tumbuhan apa ini? Bagaimana tumbuhan ini dapat hidup? 7. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa tujuan pembelajaran hari ini mereka akan belajar tentang 'cara 	2 menit

	tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya’.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengelompokan siswa - Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang ada dalam buku teks pembelajaran kemudian meminta siswa untuk mencari dan menuliskan informasi yang didapat dari teks bacaan yang dibaca.(literasi) - Guru menjelaskan tentang jenis-jenis tumbuhan (Hidrofit,Higrofit,dan Xerofit) - Guru mengambil salah satu contoh dari ketiga jenis tumbuhan tersebut - Guru bertanya jawab mengenai materi yang sedang berlangsung. - Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok dan siswa diminta untuk bertanggung jawab dengan LKPD masing-masing dengan waktu yg telah ditentukan. (Diskusi). - Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif dalam berpartisipasi. - Setelah siswa selesai melakukan pekerjaannya, guru memberikan kesempatan tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil jawabannya, kemudian kelompok lain diminta untuk menanggapi jawaban tersebut. - Setelah mendengar beberapa jawaban dan tanggapan siswa, kemudian guru meluruskan dan memberikan penguatan serta penjelasan mengenai jawaban yang benar agar tidak terjadi perbedaan pemahaman. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada yang belum dipahami terkait pembelajaran. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru, siswa membuat rangkuman mengenai materi yang telah dipelajari pada kegiatan pembelajaran hari ini. - Guru memberikan evaluasi mandiri kepada siswa - Guru memberikan tugas rumah kepada siswa - Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdo’a dan mengucapkan salam 	2 menit

D. Penilaian Pembelajaran

Penilaian (Asesmen)

- Penilaian Keterampilan : Rubrik diskusi dan daftar periksa.
- Penilaian Pengetahuan :

Evaluasi tertulis

E. Media dan Sumber

- a. Buku Pedoman Pendidik Tema 2 Kelas 6
- b. Buku peserta didik Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. kertas HVS dan alat tulis
- d. LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tuladengi Sibatang , 05 Januari 2022
Guru Kelas 6

SAIPUL H BUDA, S.Pd
NIP. 19690911 199211 1 002

DEWI FATIMAH, S.Pd
NIP. 19920406 202012 2 006

Lampiran

1. Penilaian Rubrik Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman ()	Sering merespond kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topic ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topic ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung ()

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

2. Daftar Periksa

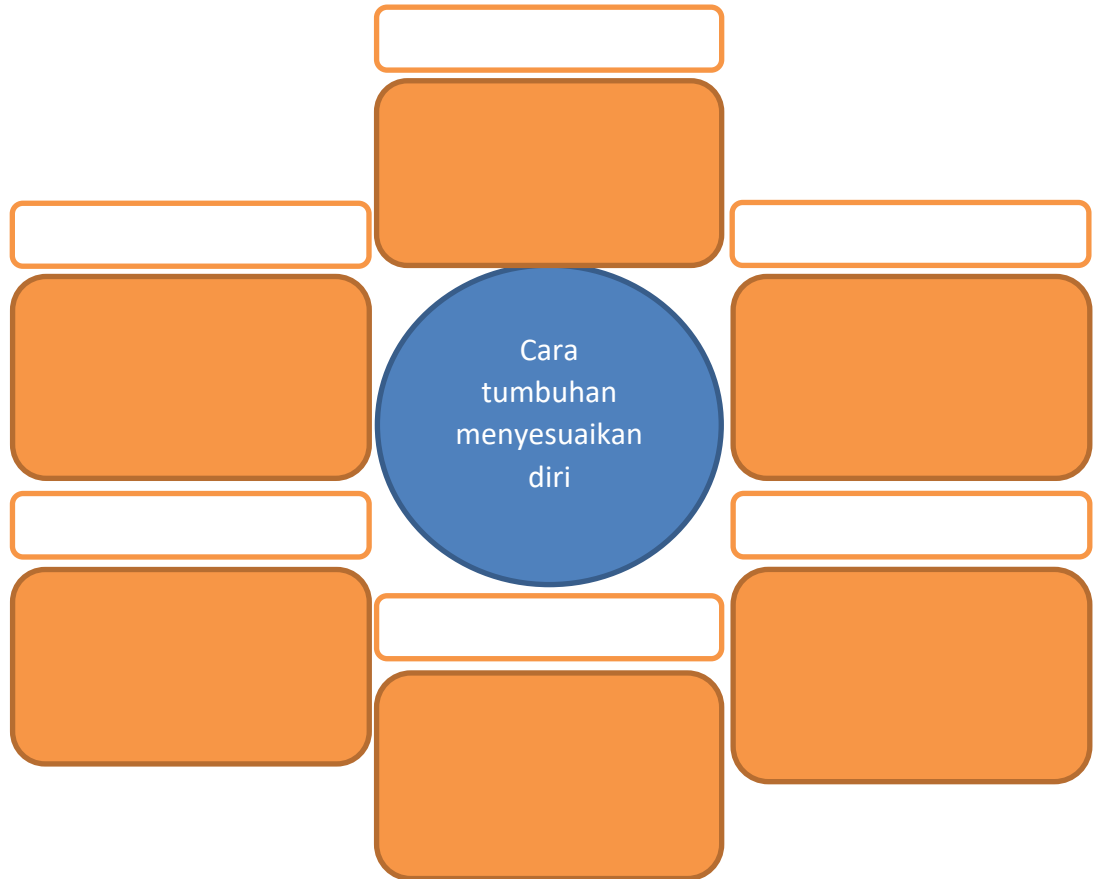
IPA

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Diskusikanlah dengan teman kelompokmu!

Carilah informasi dari sumber lainnya mengenai cara tumbuhan menyesuaikan diri. Kemudian tuliskan hasilnya di diagram frayer dibawah ini!



Soal Evaluasi Mandiri

Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang benar!

1. Tumbuhan yang menyesuaikan diri dengan cara mengugurkan daunnya pada saat musim kemarau adalah
 - a. Eceng gondok
 - b. Bayam
 - c. Jambu
 - d. Jati
2. Cara mahluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya disebut
 - a. Simbiosis
 - b. Eksplorasi
 - c. Adaptasi
 - d. Reboisasi
3. Tumbuhan kaktus dapat hidup di daerah yang kering karena
 - a. Memiliki batang tebal dan berair
 - b. Tumbuh ditempat yang lembab
 - c. Berdaun lebar
 - d. Berbatang kayu
4. Tumbuhan yang dapat hidup di daerah lembab adalah
 - a. Xerofit
 - b. Hidrofit
 - c. Higrofit
 - d. Hidrogen
5. Lidah buaya beradaptasi dengan lingkungannya dengan cara
 - a. menebalkan batangnya
 - b. mengecilkan batangnya
 - c. menggugurkan tunas
 - d. Mengubah batangnya menjadi duri

Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

Nomor Soal	Pilihan Ganda		Penskoran
	Kunci Jawaban	Skor	
1	D	2	Skor maksimal 10 Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
2	C	2	
3	A	2	
4	C	2	
5	A	2	
Total Skor		10	