

**RPP SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**  
**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**  
**( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 3 TULADENGGI  
 Kelas / Semester : VI / I  
 Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan  
 Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan  
 Pembelajaran ke : 3  
 Muatan Terpadu : IPA  
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan ( 10 menit )

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi.

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menuliskan informasi yang terdapat dalam teks bacaan.
2. Menuliskan tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri
3. Menuliskan jenis-jenis tumbuhan hidrofita, higrofit, dan xerofit dalam menyesuaikan diri.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibuka dengan salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh salah satu siswa yang bertugas.</li> <li>3. Guru memberikan pertanyaan tentang permainan yang baru saja mereka lakukan diluar kelas.</li> <li>4. Guru menjelaskan pentingnya kerjasama dalam sebuah permainan dan kegiatan lainnya yang membutuhkan kerja sama. Sebagai contoh kerjasama dalam "mencari informasi mengenai tumbuhan".</li> <li>5. Guru mempersiapkan alat peraga tumbuhan yang dibawa kedalam kelas.</li> <li>6. Guru melakukan tanya jawab untuk memancing siswa agar dapat mengeluarkan pendapatnya mengenai tumbuhan yang diperlihatkan guru kepada siswa. Tumbuhan apa ini? Bagaimana tumbuhan ini dapat hidup?</li> <li>7. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa tujuan pembelajaran hari ini mereka akan belajar tentang 'cara</li> </ol>	2 menit

	tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya’.	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengelompokan siswa</li> <li>- Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan yang ada dalam buku teks pembelajaran kemudian meminta siswa untuk mencari dan menuliskan informasi yang didapat dari teks bacaan yang dibaca.<b>(literasi)</b></li> <li>- Guru menjelaskan tentang jenis-jenis tumbuhan ( Hidrofit,Higrofit,dan Xerofit)</li> <li>- Guru mengambil salah satu contoh dari ketiga jenis tumbuhan tersebut</li> <li>- Guru bertanya jawab mengenai materi yang sedang berlangsung.</li> <li>- Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok dan siswa diminta untuk bertanggung jawab dengan LKPD masing-masing dengan waktu yg telah ditentukan. <b>(Diskusi)</b>.</li> <li>- Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif dalam berpartisipasi.</li> <li>- Setelah siswa selesai melakukan pekerjaannya, guru memberikan kesempatan tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil jawabannya, kemudian kelompok lain diminta untuk menanggapi jawaban tersebut.</li> <li>- Setelah mendengar beberapa jawaban dan tanggapan siswa, kemudian guru meluruskan dan memberikan penguatan serta penjelasan mengenai jawaban yang benar agar tidak terjadi perbedaan pemahaman.</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada yang belum dipahami terkait pembelajaran.</li> </ul>	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan bimbingan guru, siswa membuat rangkuman mengenai materi yang telah dipelajari pada kegiatan pembelajaran hari ini.</li> <li>- Guru memberikan evaluasi mandiri kepada siswa</li> <li>- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa</li> <li>- Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan berdo’a dan mengucapkan salam</li> </ul>	2 menit

#### D. Penilaian Pembelajaran

##### Penilaian (Asesmen)

- Penilaian Keterampilan : Rubrik diskusi dan daftar periksa.
- Penilaian Pengetahuan :

Evaluasi tertulis

E. Media dan Sumber

- a. Buku Pedoman Pendidik Tema 2 Kelas 6
- b. Buku peserta didik Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. kertas HVS dan alat tulis
- d. LKPD

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tuladenggi Sibatang , 05 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**SAIPUL H BUDA, S.Pd**  
NIP. 19690911 199211 1 002

**DEWI FATIMAH, S.Pd**  
NIP. 19920406 202012 2 006

## Lampiran

### 1. Penilaian Rubrik Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ( )	Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara ( )	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan ( )
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat ( )	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman ( )	Sering merespond kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman ( )
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topic ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topic ( )	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung ( )

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian :  $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

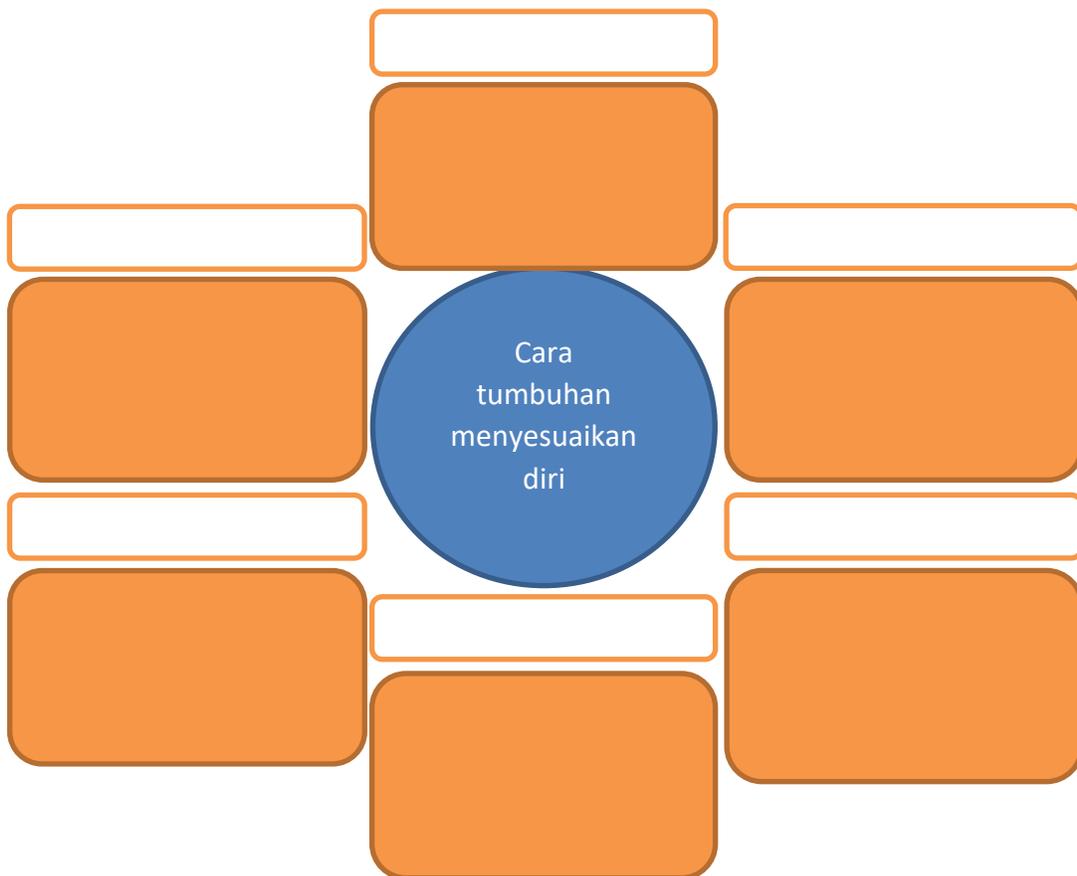
### 2. Daftar Periksa

IPA

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Diskusikanlah dengan teman kelompokmu!  
Carilah informasi dari sumber lainnya mengenai cara tumbuhan menyesuaikan diri. Kemudian tuliskan hasilnya di diagram frayer dibawah ini!



### Soal Evaluasi Mandiri

Berilah tanda silang pada pilihan jawaban yang benar!

1. Tumbuhan yang menyesuaikan diri dengan cara mengugurkan daunnya pada saat musim kemarau adalah ....
  - a. Eceng gondok
  - b. Bayam
  - c. Jambu
  - d. Jati
2. Cara mahluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya disebut ....
  - a. Simbiosis
  - b. Eksplorasi
  - c. Adaptasi
  - d. Reboisasik
3. Tumbuhan kaktus dapat hidup di daerah yang kering karena ....
  - a. Memiliki batang tebal dan berair
  - b. Tumbuh ditempat yang lembab
  - c. Berdaun lebar
  - d. Berbatang kayu
4. Tumbuhan yang dapat hidup di daerah lembab adalah ....
  - a. Xerofit
  - b. Hidrofit
  - c. Higrofit
  - d. Hidrogen
5. Lidah buaya beradaptasi dengan lingkungannya dengan cara ....
  - a. menebalkan batangnya
  - b. mengecilkan batangnya
  - c. Menggugurkan tunas
  - d. Mengubah batangnya menjadi duri

#### Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian

Nomor Soal	Pilihan Ganda		Penskoran
	Kunci Jawaban	Skor	
1	D	2	Skor maksimal 10  Nilai : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
2	C	2	
3	A	2	
4	C	2	
5	A	2	
Total Skor		10	