

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN 7 SALOTUNGO
Kelas / Semester : 6/ 1
Pelajaran : Bilangan Bulat
Sub Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif
Pertemuan : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima menjalankan ,dan menghargai ajaran agama yang di anutnya]
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga , teman, guru dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca)
Dan menanya berdasarkan ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas sistematis dan logis dalam karya estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menjelaskan dan Melakukan operasi penjumlahan pengurangan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	3.2.1. Memahami tentang operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan , pengurangan ,perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari - hari	4.2.1. Mempraktikkan penjumlahan bilangan bulat negatif

C. TUJUAN

1. Siswa mampu memahami operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
2. Siswa mampu menjelaskan operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
3. Siswa mampu menghitung dan mencari / operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
4. Siswa mampu mengidentifikasi masalah operasi penjumlahan bilangan bulat negatif
5. Siswa mampu menyelesaikan masalah operasi penjumlahan bilangan bulat negatif

D. MATERI

1. Pecahan biasa operasi penjumlahan bilangan bulat negatif

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Kooperatif Learning
Teknik : Example Non Example
Metode : Pengamatan, Penugasan, Diskusi dan Praktek

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	Deskripsi Kegiatan	Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam	Religius	2 menit
	2. Kelas dilanjutkan dengan doa Dipimpin oleh salah seorang siswa yang dating paling awal	Disiplin	
	3. Mengecek kehadiran siswa		
	4. Menyanyikan salah satu lagu nasional	Nasionalis	
	5. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita cita	Mandiri	

Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati konsep – konsep penjumlahan bilangan bulat negative 2. Menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan bulat negatif <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang penjumlahan bilangan bulat negative 3. Guru menjelaskan Pertanyaan siswa <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi tentang penjumlahan bilangan bulat negative 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bilangan bulat negative dengan bimbingan guru 3. Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa 4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang penjumlahan bilangan bulat negative <p>D. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan secara individu Ayo berlatih <ol style="list-style-type: none"> 1. $32 + 12 =$ 2. $72 + (-18) =$ 3. $-45 + 55 =$ 4. $-20 + (-25) =$ 5. $9 + (-11) =$ 2. Guru menunjukkan beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaan didepan kelas secara bergantian <p>E. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memprestasikan secara lisan kepada teman – temannya tentang penjumlahan bilangan bulat negative 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan bulat negative yang dilakukan secara lisan didepan teman dan guru 	7 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan dan menyimpulkan hasil belajar hari ini ➤ Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang pembelajaran ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme persatuan dan toleransi ➤ Salam dan doa penutup 	1 Menit

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek / unjuk kerja sesuai dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Butir Soal :

1. $32 + 12 =$
2. $72 + 12 =$
3. $-45 + 55 =$
4. $-20 + (-12) =$
5. $81 + (-25) =$

H. SUMBER DAN MEDIA


- a. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku 2018)
- b. BSE KTSP
- c. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari SCI Media

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj Nurhayati, S.Pd
NIP.19620801 198203 2 005



Watansoppeng , 2022
Guru Kelas


Armi Nugraha, S.Pd
NIP 19850416 200902 2 007.