

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SELEKSI CALON GURU PENGGERAK TAHAP 2

Satuan Pendidikan : SDN 194 Buntu Limbong  
 Kelas / Semester : VI /Genap  
 Tema 7 : Kepemimpinan  
 Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku  
 Muatan Terpadu : PKn ,Bahasa Indonesia, IPS  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam ,menanyakan kabar peserta didik dan berdoa ( Orientasi )</li> <li>❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin di capai</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks “Pak Abdi” lalu bertanya jawab tentang isi bacaan ( <b>Colaborative</b> )</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok terdiri atas 4 sampai 6 orang setiap kelompok.</li> <li>➤ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan dari teks “ Pak Abdi”. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kesatu Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa dan bertanya jawab tentang contoh pelaksanaan nilai-nilai ketuhanan yang maha Esa dalam kehidupan sehari-hari (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari serta pelaksanaan kehidupan beragama di lingkungan sekitar</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar peta negara-negara ASEAN</li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai nama negara, ibu kota, letak negara, dan perbatasan dengan negara tetangga (<b>HOTS</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mencari jawaban pertanyaan-pertanyaan Tentang Negara ASEAN Bersama teman sekelompok</li> <li>➤ Siswa membaca kembali teks pidato pada bacaan “Pak Abdi”.</li> <li>➤ Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi hal-hal pokok pada teks pidato dalam bacaan “Pak Abdi”.lalu mendiskusikan hasilnya dengan kelompok lain</li> </ul>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.</li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tuanya, siswa mencari gambar atau berita tentang peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	2 menit
-------------------------	---	------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Buntu Limbong , 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala UPT SDN 194 Buntu Limbong

Guru Kelas

BAHARUDDIN B ,S.Pd.I  
NIP.19680504 200701 1 050

SARDINA ,S.Pd

Jenis Penilaian

1. Berdiskusi tentang bacaan “Pak Abdi”

Bentuk penilaian: kinerja

Instrumen penilaian: bacaan “Pak Abdi”

KD PPKn 3.1 dan 4.1 dan KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan.	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.

2. Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

Bentuk penilaian: kinerja

KD PPKn 3.1 dan 4.1

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan.	Dapat mengidentifikasi setidaknya 3 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar..	Dapat mengidentifikasi 1 pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat mempresentasikan tugas di depan kelas.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

3. Tugas mencari informasi tentang ASEAN.

Bentuk penilaian: kinerja

KD IPS 3.3 dan 4.3

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ASEAN dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi	Dapat menjawab 6 pertanyaan pada buku siswa dengan benar.	Dapat menjawab 4 atau 5 pertanyaan pada buku siswa dengan benar.	Dapat menjawab 2 atau 3 pertanyaan pada buku siswa dengan benar.	Dapat menjawab 1 pertanyaan pada buku siswa dengan benar.
Keterampilan menuliskan laporan	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ejaan benar, dan tulisan rapi.	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ejaan benar, dan tulisan kurang rapi.	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ada beberapa kata tidak ditulis dengan ejaan benar, dan tulisan tidak rapi.	Laporan ditulis dengan bahasa yang sulit dimengerti, kata-kata tidak ditulis dengan ejaan benar, dan tulisan tidak rapi.