

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
LURING

Satuan Pendidikan : SDN Kedung Pengawas 04
 Kelas/Semester : VI (Enam) / Ganjil
 Tema : 5. Wirausaha
 Subtema : 2. Usaha di Sekitarku
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Muatan : Ilmu Pengetahuan Alam

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|--|---|
| 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. | 3.5.1 Menggolongkan benda-benda ke dalam benda magnetis dan nonmagnetis |
| 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. | 4.5.1 Mengkomunikasi hasil percobaan menggolongkan benda magnetis dan nonmagnetis |

Muatan : Ilmu Pengetahuan Sosial

| KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|--|--|
| 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | 3.3.1 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dalam kegiatan ekspor dan impor |
| 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | 4.3.1 Menampilkan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi dalam kegiatan ekspor dan impor |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan, bereksplorasi, peserta didik mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil percobaan dalam mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
4. Dengan membaca teks, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Rincian Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran berdoa bersama dan menanyakan kabar peserta didik.• Guru mengecek kehadiran dan selalu mengingatkan pembiasaan mematuhi protokol kesehatan.• Menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila• Mengulas materi sebelumnya dikaitkan dengan materi hari ini.• Menyampaikan tujuan pembelajaran | 2 Menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan arahan kepada peserta didik untuk melakukan percobaan sederhana benda magnetis dan nonmagnetis.• Peserta didik melakukan percobaan secara mandiri dengan mengikuti langkah yang sudah dijelaskan dengan mengisi Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) 1.• Peserta didik mengkomunikasikan hasil percobaan di depan kelas.• Peserta didik membaca teks berjudul “Sentra Kerajinan Keramik Plered, Purwakarta”• Peserta didik mengeksplor dengan kembali membaca teks berjudul “Kegiatan Ekspor Impor”• Peserta didik mengisi daftar barang yang di ekspor dan impor oleh Negara Indonesia dalam Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) 2.• Peserta didik menampilkan hasil analisis kegiatan ekspor dan impor. | 6 Menit |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none">• Bersama-sama menyimpulkan pembelajaran• Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari dan memberi motivasi agar senantiasa semangat dalam belajar• Merefleksi kegiatan pembelajaran | |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengisi lembar tes formatif yang telah disediakan• Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama | |
|--|--|--|

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung dengan tabel skala penilaian sikap (terlampir)
2. Pengetahuan : Mengisi LKPD dan Tes Formatif
3. Keterampilan : Mempresentasikan hasil percobaan dan hasil analisis

Babelan, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

DEDE ESIH, S.Pd.

NIP. 19640305 198410 2 001

NURMAYANI, S.Pd.

NIP. 19920527 202012 2 005

LAMPIRAN RPP 1 – BAHAN AJAR

1. ILMU PENGETAHUAN ALAM

Pengertian Magnet

Magnet adalah jenis batuan yang memiliki kemampuan bisa menarik benda-benda tertentu.

Kalau menurut pengertian dari *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, magnet diartikan sebagai setiap bahan yang bisa menarik logam besi. Kata magnet sendiri berasal dari bahasa Yunani, yaitu *magnitis lithos*. Kata itu memiliki arti batu Magnesian. Magnesian atau Magnesia adalah sebuah kota di wilayah Yunani. Sekarang kota ini berubah namanya menjadi Manisia yang terletak di wilayah Turki.

Magnet adalah salah satu benda yang banyak di gunakan dalam kehidupan manusia saat ini, karena sifatnya yang mampu menarik logam sehingga dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Magnet dapat di gunakan dalam membuat motor listrik, pembangkit listrik dan sebagainya.

Seperti yang telah disebutkan sebelumnya bahwa benda atau bahan-bahan yang dapat di tarik atau ditolak oleh magnet disebut sebagai bahan magnetik atau magnetis dan yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut bahan non magnetik atau non magnetis.

2. ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Sentra Kerajinan Keramik Plered, Purwakarta

Sejak lama objek wisata Sentra Keramik Plered di [Purwakarta](#) telah dikenal oleh masyarakat Indonesia sebagai sentra [kerajinan](#) keramik yang memiliki daya tarik dari sisi keindahan sangat menarik untuk dikunjungi.

Pasarinya yang telah menembus Eropa, Sentra Kerajinan Keramik Plered saat ini telah menjadi tempat wisata budaya yang ramai dikunjungi [wisatawan](#) pada hari biasa maupun hari libur. Berlokasi di Jl. Raya Anjun, Kecamatan Plered Kabupaten [Purwakarta](#) Jawa Barat, Pembuatan keramik Plered ini telah berlangsung secara turun temurun dan diperkirakan dimulai sejak tahun 1904.

Pada awalnya, masyarakat sekitar membuat keramik dari tanah liat merah dan termasuk gerabah untuk memenuhi perkakas rumah tangga. Dengan mengandalkan keunggulan dari sisi desain dan warna yang menarik, pada perkembangannya [kerajinan](#) tersebut mampu menjadi sumber pendapatan tersendiri bagi masyarakat sekitar. Saat ini, produksi gerabah pun telah menjadi mata pencarian masyarakat Plered. Bentuknya pun sudah bermacam macam, seperti hewan, buah-buahan, celengan, pot, dan lain lain. Dengan demikian, tidaklah heran

apabila [kerajinan](#) tersebut dianggap sebagai ciri khas masyarakat Plered. Uniknya, saat kamu berkunjung ke lokasi itu. Kamu juga bisa menyaksikan pembuatan [kerajinan](#) keramik secara langsung. Dan saat membeli [kerajinan](#) ke sana langsung harga lebih murah dan terjangkau. Ada yang dijual mulai Rp5.000, sampai ratusan ribu rupiah.

Keramik yang dihasilkan Plered, biasanya dijual ke beberapa kota lain, termasuk Jakarta. Sebagian bahkan menembus pasar ekspor ke sejumlah negara di daratan Asia maupun Eropa, seperti Belanda dan Rusia.

Sumber : <https://www.pikiran-rakyat.com/jawa-barat/pr-01323562/sentra-keramik-plered-purwakarta-sentra-produksi-keramik-lokal-yang-mendunia>

Kegiatan Ekspor Impor

Setiap negara tidak mungkin dapat memenuhi sendiri semua barang atau jasa yang dibutuhkannya. Hal ini disebabkan Allah menciptakan muka bumi ini dengan segala perbedaan. Diantaranya adalah perbedaan sumber daya alam, maka manusia kemudian melakukan hubungan dan kerja sama ekonomi dengan bangsa lain di dunia. Negara yang memiliki teknologi maju akan cenderung melakukan spesialisasi dalam memproduksi barang. Sementara itu, barang yang tidak diproduksi di negaranya sendiri akan di beli dari negara lain. Hal itulah yang menimbulkan terjadinya kegiatan perdagangan internasional.

Perdagangan internasional merupakan salah satu wujud kegiatan ekonomi antarbangsa. Dalam hal ini kegiatan yang dilakukan adalah jual beli barang dan jasa dalam rangka memenuhi kebutuhan bersama. Dalam pemenuhan kebutuhan tersebut kita kenal dengan kegiatan ekspor dan impor. Ekspor adalah kegiatan menjual barang atau jasa ke negara lain. Sedangkan impor adalah kegiatan membeli barang dan jasa dari negara lain.

Sumber : buku paket Tematik Terpadu Kelas VI Tema 5 Wirausaha Penerbit Tiga Serangkai.

LAMPIRAN RPP 2 – LKPD

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1

Nama :
Kelas : VI (enam)
Tema/Subtema : Wirausaha/ Usaha di Sekitarku

ILMU PENGETAHUAN ALAM

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda magnetis dan non magnetis

II. Alat dan Bahan

- Magnet
- Benda-benda lain seperti jarum, pensil, penghapus, daun, pulpen, klip kertas, gunting, kertas, kunci

III. Langkah Kerja

5. Dekatkan magnet ke benda-benda secara bergantian
6. Amati apa yang terjadi
7. Catat hasil pengamatan pada table

| Benda Magnetis | Benda Nonmagnetis |
|-----------------------|--------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Kesimpulan Hasil Percobaan :

Benda magnetis :
.....
Benda nonmagnetis :
.....

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 2

Nama :
Kelas : VI (enam)
Tema/Subtema : Wirausaha/ Usaha di Sekitarku

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat siswa dapat menuliskan barang yang diekspor dan diimpor oleh Negara Indonesia.

II. Langkah-langkah Kegiatan

- Setelah membaca dua teks tersebut, tuliskanlah barang apa saja yang diekspor dan impor oleh Negara Indonesia ke dalam tabel di bawah ini!

| NO | BARANG YANG DIEKSPOR | BARANG YANG DIIMPOR |
|----|----------------------|---------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

Kesimpulan :
.....

LAMPIRAN RPP 3 – EVALUASI PEMBELAJARAN

Ilmu Pengetahuan Alam KD 3.5

1. Di bawah ini yang termasuk benda magnetis adalah ...
 - a. plastik
 - b. koran
 - c. kayu
 - d. besi
2. Benda yang tergolong nonmagnetis adalah ...
3. Magnet yang berbentuk huruf U disebut juga magnet ...

Ilmu Pengetahuan Sosial KD 3.3

4. Kegiatan menjual produk keluar negeri disebut ...
 - a. ekspor
 - b. impor
 - c. defisit
 - d. surplus
5. Kegiatan ekspor dan impor merupakan kegiatan yang dilakukan oleh ...
6. Selain mengekspor barang, Indonesia juga mengimpor barang dari negara lain, contohnya adalah ...

Kunci Jawaban

1. D
2. Plastik (Kebijakan guru)
3. Ladam
4. A
5. Antarnegara (kebijakan guru)
6. Alat elektronik (kebijakan guru)

Penskoran

1. Pilihan banyak betul 1, salah 0
2. Isian betul 3 (kebijakan guru)

LAMPIRAN RPP 4 – LEMBAR PENILAIAN

1. SPIRITUAL (KI – 1)

| No | Nama Siswa | Ketaatan Beribadah | Perilaku Bersyukur | Kebiasaan Berdoa | Toleransi | Predikat |
|----|------------|--------------------|--------------------|------------------|-----------|----------|
| 1 | A | | | | | |
| 2 | B | | | | | |
| 3 | C | | | | | |
| 4 | D | | | | | |
| 5 | E | | | | | |

2. SOSIAL (KI – 2)

| No | Nama Siswa | Jujur | Disiplin | Tanggung jawab | Santun | Peduli | Percaya Diri | Predikat |
|----|------------|-------|----------|----------------|--------|--------|--------------|----------|
| 1 | A | | | | | | | |
| 2 | B | | | | | | | |
| 3 | C | | | | | | | |
| 4 | D | | | | | | | |
| 5 | E | | | | | | | |

3. PENGETAHUAN (KI – 3)

| No. | Nama Siswa | EVALUASI PB 1 | | | | |
|-----|------------|---------------|-------|-----|-----|------|
| | | PPKn | B.IND | IPA | IPS | SBdP |
| 1 | A | | | | | |
| 2 | B | | | | | |
| 3 | C | | | | | |
| 4 | D | | | | | |
| 5 | E | | | | | |

4. KETERAMPILAN (KI – 4)

| No. | Nama Siswa | BP 1 | | | RATA RATA |
|-----|------------|---------|--------|------------|-----------|
| | | Kinerja | Proses | Portofolio | |
| 1 | A | | | | |
| 2 | B | | | | |
| 3 | C | | | | |
| 4 | D | | | | |
| 5 | E | | | | |