

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 2 Maniskidul
Kelas / Semester : 5 (lima) /1 (satu)
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati dan menyimak video pembelajaran siswa mampu menjelaskan organ pencernaan pada manusia dengan benar
2. Dengan melengkapi bagan, siswa mampu mendefinisikan organ pencernaan manusia dan fungsinya dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Orientasi)2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. (Nasionalisme)4. Guru mengkaktkan materi yang akan dipeajari dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)5. Guru memberikan gambaran tentang langkah kegiatan dan tujuan pembelajaran. (Motivasi)	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati dan menyimak video pembelajaran tentang pencernaan manusia.2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait video pembelajaran yang sudah di amati.3. Siswa diminta untuk membaca teks4. Siswa dibagi kelompok untuk berdiskusi, mengisi bagan organ pencernaan.5. Kelompok yang sudah selesai membacakan hasil diskusi di depan kelas.6. Guru menjelaskan materi tentang organ pencernaan.	6 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa mengerjakan lembar evaluasi. 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 5. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	
----------------	---	--

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kuningan Mei 2021
Guru Kelas 5 ,

CICIH SUARSIH, S.Pd
NIP.19640815 198610 2 005

LIA AMALIA,S.Pd
NIP. 19870211 201101 2 015

Rubrik Penilaian

A. Penilaian Sikap

Rubrik keaktifan siswa dalam pembelajaran	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan, memberikan penjelasan dalam diskusi. Menjawab pertanyaan yang diajukan guru	Tidak pernah bertanya /menjawab	Hanya 1 kali bertanya / menjawab	2-3 kali bertanya / menjawab	Lebih dari 3kali bertanya / menjawab

Pedoman Penskoran :

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$$

B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{10}$$

C. Penilaian Keterampilan

NO.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Membuat bagan pencernaan organ manusia dan fungsinya	Membuat bagan dengan benar hanya menyebutkan 1 fungsinya	Membuat bagan dengan benar hanya menyebutkan 2 fungsinya	Membuat bagan dengan benar hanya menyebutkan 3 fungsinya	Membuat bagan dengan benar hanya menyebutkan semua fungsinya

Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai Keaktifan Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{10}$$

LKPD

Nama :
Kelas :

Ayo Mencoba 

Alat-alat pencernaan kita terdiri atas mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, usus besar, dan anus. Bersama dengan kelompokmu, lengkapilah informasi tentang organ-organ pencernaan di bawah ini!



Fungsi Mulut



Fungsi Kerongkongan



Fungsi Lambung



Fungsi Usus Halus
