

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 5 Binjai
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X IIS / 1 (satu)
Tema : Peran Pelaku Ekonomi
Sub Tema : Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam.
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.
2. Peserta didik secara berkelompok mengamati dengan seksama materi pelaku ekonomi dalam bentuk gambar presentasi yang disajikan.
3. Peserta didik mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi pelaku ekonomi
4. Dengan bimbingan dan difasilitasi oleh guru, peserta didik secara berkelompok menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.
5. Peserta didik secara berkelompok menuliskan hasil kerjanya ke dalam kertas yang telah dibagikan oleh guru.
6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.
7. Siswa lain memberikan pertanyaan atau tanggapan terhadap penampilan kelompok lainnya.
8. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik.

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran.
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
Tes tertulis dalam bentuk uraian tentang menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
2. Keterampilan
Produk hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi.
3. Sikap
Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama dan komunikatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Binjai, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Sapril Daniel Lubis, S.Pd.
NIP. 19680426 199412 1 001

Endah Sari, S.Pd.
NIP. 19820126 200903 2 006

Penilaian

Penilaian Sikap (observasi)

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

Penilaian Pengetahuan (Tes tertulis - Uraian)

No.	Soal	Jawaban	Skor
1	Tuliskan 2 (dua) peran rumah tangga keluarga dalam kegiatan ekonomi?	1. Sebagai konsumen 2. Sebagai penyedia faktor produksi	20
2	Tuliskan faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh rumah tangga keluarga?	1. Tenaga kerja 2. Modal 3. Tanah 4. Kewirausahaan	30

3	Tuliskan ciri-ciri rumah tangga produsen?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak memiliki sumber daya mereka sendiri untuk memproduksi barang dan jasa 2. Menyewa faktor-faktor produksi dari rumah tangga keluarga 3. Membayar pajak kepada pemerintah 4. Tidak memiliki simpanan 	50
---	---	---	----

Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

PENILAIAN UNJUK KERJA

KELAS :

No	NamaSiswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		100	75	50	25		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
Dst							

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4 Skor 76-100	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3 Skor 51-75	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah.
2 Skor 26-50	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1 Skor 0-25	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.